

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому
направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)
ИНН 2454012970
ОКПО 53640604

662547, Красноярский край,
г. Лесосибирск,
5 микрорайон, д.12А
Тел. (39145) 5-18-92
E-mail: dou10korablik@mail.ru

Исх. 039/2024
от 08.10.2024

Промежуточный отчёт МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирска

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик»

Тема инновационного проекта (программы): Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста: «ТРУДОВЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования Красноярского края №179-11-05 от 06 марта 2024г.

Промежуточные результаты хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчётного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
-------	--------------------------	--	---	---------------------

		результаты	
Цель 1 этапа: Подготовка условий для создания модели (системы) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.			
Изучение философской, педагогической, психологической литературы по проблеме исследования;	Изучить нормативную базу, научно-методическую литературу по трудовому воспитанию, провести анализ нормативных документов, регламентирующих тенденции трудового воспитания на современном этапе.	<p>На первом этапе своей работы мы изучили нормативно-правовую и научно-методическую литературу по теме трудовому воспитанию дошкольников различных авторов, а также опыт практикующих педагогов, представленный на интернет сайтах.</p> <p>Разработали положение об инновационной деятельности педагогического коллектива и создали рабочую группу педагогов, заключили договора о сотрудничестве с социальными партнерами. На официальном сайте ДОУ создали раздел Инновационная деятельность ДОУ, где размещаем свои материалы по реализации инновационного проекта.</p> <p>Изученный материал позволил сделать вывод, что труд ребенка в ДОУ должен правильно, педагогически целесообразно организован. Ребенок познает в труде окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, он расширяет свой кругозор, становится более прилежным в учебе, начинает интересоваться техникой, производством. Все это превращает труд в активный стимул для получения новых знаний.</p>	
Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности по направлениям: кадровое, программно-методическое, материально-техническое	Провести анализ кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения ДОУ, через мониторинги, анкетирование, блиц-опросы.	<p>Для реализации инновационного проекта дошкольная образовательная организации обладает внутренними и внешними необходимыми ресурсами</p> <p>В ДОУ имеется необходимый квалификационный уровень проектной команды, в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели высшей квалификационной категории.</p> <p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.</p> <p>С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно</p>	

	<p>обеспечение, через мониторинги, анкетирование, блиц-опросы.</p>		<p>обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения. В ДОУ функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» и страница ВКонтакте, имеется доступ к сети «Интернет».</p> <p>В методическом кабинете ДОУ имеется программно-методическое обеспечение для всех субъектов инновационного проекта, наглядный и дидактический материал по трудовому воспитанию (альбомы, книги, дидактические пособия, картины и т.д.).</p> <p>Детский сад расположен в центре города, в шаговой доступности находятся культурные и социально-общественные учреждения, что даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства.</p> <p>В детском саду имеются все необходимые условия для благоприятного формирования у детей трудолюбия.</p>	
	<p>Определить параметры оценки эффективности деятельности проекта. Разработать диагностические критерии.</p>	<p>Диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Подобран диагностический инструментарий и проведена диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста. Данная диагностика помогла определить уровень развития детей в трудовой деятельности, выявить их знания о труде. Анализ результатов диагностики помог правильно подобрать формы и методы работы, дал возможность обнаружить сильные и слабые стороны воспитанников, получить информацию о их способностях, особенностях личностного развития, интересах и склонностях.</p> <p>Диагностический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Схема обследования уровня развития трудовых умений детей ➤ Методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о труде» (автор Р. С. Буре) ➤ Тест «Мои представления о 	

		<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования позитивных установок к различным видам труда</p> <p>Разработать анкеты и опросники для родителей с целью оценить уровень знаний родителей о труде дошкольника.</p>	<p>трудолюбии» (Макарычева Н. В.)</p> <p>В ДОУ разработан опросник для самооценки профессионализма воспитателей по формированию позитивных установок к различным видам труда, он помог оценить сильные стороны педагогов по данному направлению работы, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опросник для самооценки профессионализма воспитателя <p>Работа с родителями велась поэтапно, были разработаны анкеты, опросники с целью оценить уровень знаний родителей о труде дошкольника.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкета для родителей «Трудовое воспитание в семье» ➤ Анкета для родителей «Нужно ли трудовое воспитание?» <p>По результатам анкетирования поставили перед собой цель дальнейшей работы с родителями: усилить вопрос педагогической пропаганды по теме трудового воспитания, активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьёй каждого ребёнка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.</p>	
<p>Организовать методическую поддержку состава творческой группы по внедрению в работу ДОО инновационных технологий с учетом системно-деятельностного</p>	<p>Вовлечение педагогов в реализацию проекта, повышение мотивационной готовности к решению поставленных целей и задач на основе имеющегося опыта работы и возможностей ДОО.</p> <p>Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на</p>	<p>Современный воспитатель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу, как детского сада, так и на более высоком уровне (город, край и т.д.). Для этого, в ДОО имеется План – график курсов повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>В июне 2024г 5 педагогов нашего детского сада прошли курсовую подготовку на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.</p>		

	<p>подхода. (курсы повышения квалификации, проведение семинаров, консультаций и т.д.)</p>	<p>освоение современных технологий трудового воспитания для эффективной работы по реализации проекта.</p> <p>Информирование родительской общественности об участии ДОО в проекте.</p>	<p>Красноярск по теме «Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях». В апреле 2024г старший воспитатель Солдатова И.Н. приняла участие в семинаре «Трансляция ценностно-ориентированных практик по трудовому направлению воспитания» сетевого методического объединения Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны».</p> <p>Для повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Были проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогические дебаты «Воспитание детей в труде: за и против» ➤ Семинар-практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». ➤ Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группах по трудовому воспитанию» ➤ Консультация «Современные педагогические технологии в трудовом воспитании дошкольников» <p>В мае 2024г на групповых родительских собраниях родители были проинформированы об участии ДОО в проекте по формированию позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста: «ТРУДОВЫЕ СТУПЕНЬКИ».</p>	
	<p>Разработать, обсудить и утвердить модель (систему) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание</p>	<p>Расширение содержания и вариативных форм работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и воспитанию трудолюбия у детей дошкольного возраста.</p>	<p>В ДОО разработана система (модель) работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста, которая включала в себя: работу с детьми, с педагогами, родителями, развивающая предметно-пространственная среда и сотрудничество социальными партнерами.</p> <p>Педагогами нашего Детского сада также разработаны Программы дополнительного образования для старших дошкольников, которые реализуются через работу</p>	

<p>трудолюбия у детей дошкольного возраста.</p>			<p>творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Маленькие умельцы» - руководитель Нечаева К.А., ➤ «Ниточка, иголочка, узелок» - руководитель Зотова Н.Н., ➤ «Огород в Урожайкино, круглый год» - руководитель Гузеева Л.И. , ➤ «Поваренок» - руководитель Шефер Е.М., ➤ «Волшебная глина» - руководитель Пшеничная Е.С.. <p>Занятия в мастерских проводятся 1 раз в неделю во второй половине по желанию воспитанников.</p> <p>Рабочая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» ведет работу по разработке Программы по формированию позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст «Трудовые ступеньки».</p> <p>Для привлечения внимания родителей к полезному труду с детьми с октября 2024г планируем организовать детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой».</p> <p>Цель работы клуба: привлечь внимание родителей к полезному труду с детьми, через совместные мастер-классы, семейные досуги, трудовые акции и т.д.</p> <p>За небольшой промежуток времени реализации проекта в ДОУ совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудовая акция «Наш чистый участок» ➤ Осенняя ярмарка: «Дары осени!» ➤ Выставка поделок из даров осени: «Озорные овощи и фрукты!» ➤ Выставка осенних букетов «Цветочная симфония» с использованием цветов, листьев и другого природного материала. 	
<p>Анализ</p>	<p>и</p>	<p>Итог о проделанной работе и обобщение результатов</p>	<p>За время работы детского сада в инновационном режиме, созданы условия для формирования позитивных</p>	

	результатов I этапа.	I этапа.	<p>установок к различным видам труда: кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и т.д.</p> <p>В процессе работы выявлена положительная динамика профессиональных знаний и компетенций педагогов, необходимых для организации работы по трудовому воспитанию. Разработана система (модель) работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста, программы дополнительного образования направленные на трудовое воспитание дошкольников.</p> <p>Педагоги ДОО используют в работе современные технологии, такие как проектная деятельность, проблемных ситуаций, гости группы и т.д., расширили методы и приемы, которые направлены на формирование позитивных установок к различным видам труда.</p> <p>В ДОУ пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, закуплено оборудование для трудовой деятельности. Для организации всех видов детской трудовой деятельности в группах имеется специальное оборудование и материалы для труда, для опытно-экспериментальной и творческой совместной детско-взрослой проектной деятельности. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород «Урожайкино», рядом с огородом имеется «Мини-лаборатория под открытым небом», для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы в теплый период.</p> <p>Мы считаем, что первый этап инновационной деятельности выполнен в достаточном объеме, задачи, заявленные в инновационной деятельности реализованы.</p>	
--	-------------------------	----------	---	--

Руководитель организации

(подпись)Н.Б. Соколова

(расшифровка подписи)