

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно –  
эстетическому направлению  
развития детей №10 «Кораблик»  
города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10  
«Кораблик»)  
ИНН 2454012970  
ОКПО 53640604  
662547, Красноярский край,  
г. Лесосибирск,  
5 микрорайон, д.12А  
Тел. /факс (39145) 5-18-92  
E-mail: [dou10korablik@mail.ru](mailto:dou10korablik@mail.ru)  
№002 от «15» января 2024г

Первому заместителю министра  
образования Красноярского края  
Анохиной Н. В.

### ЗАЯВКА

**на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
региональной инновационной площадкой**

<b>Раздел I. Сведения об организации-заявителе</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска»
Место нахождения	662547, Россия, Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 12 «А».
Фамилия, имя, отчество заведующего	Соколова Наталья Борисовна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Солдатова Ирина Николаевна
Контактный телефон	8(39145)5-18-92
E-mail	<a href="mailto:dou10korablik@mail.ru">dou10korablik@mail.ru</a>
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="https://кораблик-дс10.лес-обр.пф/innovacionnaya-deyatelnost-dou/">https://кораблик-дс10.лес-обр.пф/innovacionnaya-deyatelnost-dou/</a>
<b>Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)</b>	
Направление	Проект направлен на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в сфере трудового воспитания и ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
Тема проекта/программы	Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста: «ТРУДОВЫЕ СТУПЕНЬКИ»
Срок реализации проекта/программы	начало: сентябрь 2023г окончание: октябрь 2026г

Актуальность	<p>Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба.</p> <p>На сегодняшний день проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на десятилетия из нормативных документов был убран термин «трудовое воспитание», что привело к значительному ослаблению научного, методического и практического внимания к разработке и внедрению материалов по данному вопросу.</p> <p>Появляется риск вырастить поколения людей, готовых рассуждать, но не делать.</p> <p>С 1 сентября 2023года все дошкольные организации начинают работу по ФОП ДО, которая вводит единые требования к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. Согласно данному документу в области «Содержание образовательной деятельности в сфере трудового воспитания» прописаны конкретные задачи и содержание работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей на каждый дошкольный возраст.</p> <p>В связи с этим воспитатели уже с 3-х лет должны учить ребенка поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи, а старшие дошкольники уже должны уважать труд других понимать, что труд важен и в семье, и в обществе.</p> <p>Исходя из актуальности данного направления и задач ФГОС ДО, ФОП ДО и программы воспитания, коллективом нашего детского сада было принято решение: разработать прогностическую модель (систему) трудового воспитания дошкольников через практические подходы в организации трудовой деятельности.</p> <p>Так в сентябре 2023г творческой группой педагогов был разработан инновационный практико-ориентированный проект Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста: «ТРУДОВЫЕ СТУПЕНЬКИ»</p>
Цель проекта	Разработать и экспериментально проверить модель (систему) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	<p>Изучить психолого-педагогическую, нормативно-правовую, методическую литературу и проанализировать проблему трудового воспитания в педагогике;</p> <p>Осуществить поиск и освоение инновационных технологий, методов и приемов, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ по организации трудовой деятельности дошкольников, выполняющей функцию ранней профессиональной ориентации;</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную среду, адекватную инновационным требованиям модели (системы) трудового воспитания дошкольников;</p> <p>Совершенствовать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах организации трудовой деятельности дошкольников и социального партнерства с</p>

	<p>родителями воспитанников. Сформировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.</p>
<p>Теоретические положения</p>	<p>Методологической основой исследования являются философские, психолого - педагогические теоретические подходы к категориям: «Ценность» (Т.В. Боровикова, А.Г. Здравомыслов, В.А. Караковский, И. Кант, Н.Д. Никандров, К. Роджерс и др.) «Труд» (Демокрит, Я.А Коменский, Н.К. Крупская, К. Маркс, А.С. Макаренко, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Ф. Энгельс и др.); Положения о сензитивных периодах развития личности (Н.В. Матяш, И.П. Подласый, В.Д. Симоненко, Э. Эриксон и др.); Работы, раскрывающие деятельностный подход в формировании личности (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, и др.); Теории трудового обучения и воспитания (Р.С. Буре, М.В. Крулехт, Г.С. Малунова, С.Е. Матушкин, И.Ф. Свадковский и др.); Идеи педагогов (В.Я. Лыкова, А.П. Сманцер и др.), разрабатывающих проблему преемственности.</p> <p>Исследования советских педагогов и психологов (А.С. Макаренко, А. Леонтьев, А.В. Запорожец, А.А. Люблинская, В. Г. Нечаева) убеждают в том, что к пяти годам ребенок может отличать труд как серьезное дело от игры, он психологически готов к систематическому участию в простейших видах трудовой деятельности. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в семье, в детском саду, должны стать постоянными и повседневными. Прежде всего, нужно у детей воспитывать уважение к труду, необходимо, чтобы каждое дело дети научились выполнять с желанием, стремились достигнуть высокого качества в любой работе.</p> <p>Исходными теоретическими положениями исследования выступают теории трудового воспитания (П.Р.Атутов, А.Н.Бондаренко, Р.С.Буре, Я.Л.Коломинский, М.В.Крулехт, Л.В.Куцакова, В.И.Логинова, А.С.Макаренко, Т.А.Маркова, В.Г.Нечаева и др.); основу трудового воспитания детей дошкольного возраста составляет знание социальной действительности (Б.Г.Ананьев, В.В.Давыдов, А.П.Усова); этнопедагогические теории обучения и воспитания детей дошкольного возраста (Г.Н.Волков, А.А.Григорьева, Д.А.Данилов, Н.Д.Неустроев, И.С.Портнягин, А.Д.Семенова, К.С.Чиряев, З.Б.Цаллагова и др.).</p> <p>Остается дискуссионным возможность и целесообразность воспитания трудолюбия в детских садах. В.А. Петровский возражает против самого термина «трудовое воспитание», предлагая заменить его терминами «деловое воспитание» или «воспитание в деле». Однако для нашего исследования существенна позиция, связывающая трудовое воспитание с развитием личности, с опорой на чувства ребенка, которая выражена в исследованиях Р.С. Буре, М.В. Крулехт, ТЛ.</p>

	<p>Куликовой, В.И. Логиновой, А.Д. Шатовой и др.</p> <p>Вопросы творческого отношения дошкольников к труду, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизации учебно-познавательной деятельности освещены в трудах ученых Ю.К. Бабанского, О.С. Богдановой, А.Я. Журкиной, И.И. Зарецкой, В.М. Коротова, Т.Н. Мальковской, И.С. Марьенко, Т.И. Шамовой, И.Ф. Свадковского и др. Они находят практическую реализацию в работе ДОО на современном этапе.</p> <p>Немаловажное значение имеют исследования Я. З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым. В дошкольной педагогике выделены три способа приближения детей к труду взрослых: наблюдение за трудом, частичная помощь детей взрослым и организация совместной деятельности взрослых и детей (В.И. Глотова, Л.В. Загик, СМ. Котлярова, Г.Н. Лескова, Е.И. Радина, Д.В. Сергеева и другие). По мнению Е.И. Радиной, в совместном труде взрослый может выступить как образец для подражания не только своими умениями, но и отношением к работе.</p> <p>Таким образом, ученые внесли значительный вклад в разработку проблемы выявления признаков и компонентов трудолюбия детей дошкольного возраста. Однако, проблема воспитания трудолюбия дошкольников как основного качества личности еще недостаточно разработана.</p>
--	--

**Раздел III. Этапы реализации проекта/программы**

Этапы	Содержание	Результат
<p><b>I этап</b> Подготовительный. Сентябрь 2023 – август, 2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение философской, педагогической, психологической литературы по проблеме исследования;</li> <li>✓ Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности по направлениям: кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, через мониторинги, блиц-опросы.</li> <li>✓ Определить параметры оценки эффективности деятельности проекта. Разработать диагностические критерии.</li> <li>✓ Организовать методическую поддержку состава творческой группы по внедрению в работу ДОО инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аналитическая справка;</li> <li>✓ Диагностический материал (вопросники, анкеты, тесты);</li> <li>✓ Презентации, методические рекомендации, копилка педагогического мастерства;</li> <li>✓ Разработана модель (систему) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ Анализ и обобщение результатов I этапа.</li> </ul>

	<p>технологий с учетом системно-деятельностного подхода (курсы повышения квалификации, проведение семинаров, консультаций и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработать, обсудить и утвердить модель (систему) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.</li> </ul>	
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – Апрель 2026 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробация разработанной модели (системы) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ Создать проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей поддержке детской активности в разных видах деятельности и обеспечивающей право выбора;</li> <li>✓ Создать условия для организации творческих мастерских;</li> <li>✓ Отработать наиболее эффективные технологии методы и приемы воспитательного воздействия на формирование позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ Поэтапно реализовать детско-взрослые мини-проекты, направленные на формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>✓ Разработка новых инновационных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация практико-ориентированных мероприятий (семинаров-практикумов, деловых игр, мастер-классов и т.д.);</li> <li>✓ Создана развивающая предметно-пространственная среда, как в групповых комнатах, так и на территории ДОУ;</li> <li>✓ Созданы творческие мастерские для старших дошкольников: «Маленькие умельцы», «Ниточка, иголочка, узелок», «Урожайкино», «Поваренок», «Волшебная глина»;</li> <li>✓ Разработана программа «Трудовые ступеньки»;</li> <li>✓ Учебно-методический комплекс мультимедийных разработок: - «Все профессии нужны, все профессии важны»;</li> <li>✓ Банк детско-взрослых проектов «Удивительный мир профессий»;</li> <li>✓ Организован родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»;</li> <li>✓ Организована работа с родителями «Гость группы»;</li> <li>✓ Договора о взаимодействии ДОУ с различными организациями, план сотрудничества, презентации виртуальных экскурсий;</li> <li>✓ Анализ и обобщение результатов II этапа.</li> </ul>

	<p>сотрудничества с родителями;</p> <p>✓ Организация непосредственно-образовательной деятельности по трудовому воспитанию с детьми с привлечением родителей;</p> <p>✓ Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями, направленное на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о труде и профессиях взрослых.</p>	
<p>3 этап. Заключительный. Май 2026 г – октябрь 2026г</p>	<p>✓ Анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности;</p> <p>✓ Оформить продукты инновационной деятельности;</p> <p>✓ Рецензирование программы «Трудовые ступеньки»;</p> <p>✓ Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.</p>	<p>✓ Аналитические материалы, результаты мониторинга;</p> <p>✓ Публикации на профессиональных сайтах;</p> <p>✓ Выпущен сборник методических рекомендации по формированию позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста;</p> <p>✓ План диссеминации продуктов инновационной деятельности; документы, подтверждающие диссеминацию.</p>
<b>Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность</b>		
<p>Оценивание достижения планируемых результатов педагогов</p>	<p>Для эффективности инновационной деятельности, необходимо выявить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам трудового воспитания дошкольников, чтобы на основе анализа и интерпретации полученных результатов улучшить качество образования (воспитания) и развития личности ребенка.</p>	<p>✓ Наблюдение за деятельностью воспитателей</p> <p>✓ Опросник для самооценки профессионализма воспитателя по трудовому воспитанию дошкольников</p>
<p>Оценивание достижения планируемых</p>	<p>Диагностика сформированности позитивных установок к</p>	<p>Диагностическая карта:</p> <p>✓ Формирование позитивных установок к</p>

результатов для воспитанников	различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста содержит показатели ценностно-мотивационного, личностного, деятельностного и когнитивного компонентов. Главным методом диагностики эффективности инновационной деятельности является наблюдение за детьми дошкольного возраста в режимных процессах, а также через индивидуальную беседу с ребенком.	различным видам труда и трудолюбия (хозяйственно-бытовой труд, самообслуживание, труд в природе, ручной труд); ✓ Методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о труде» (автор Р.С. Буре) ✓ Тест «Мои представления о трудолюбии» (Макарычева Н. В.) ✓ Методика диагностики знаний детей о профессиях Е.И. Медвецкой «Что такое профессия»
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей	Изучение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка в семье и организации трудовой деятельности.	✓ Анкета «Трудовое воспитание» ✓ Анкета «Труд ребенка в семье» ✓ Наблюдение во время участия родителей в совместных мероприятиях, ✓ Интервьюирование, опрос
Оценивание достижения планируемых результатов для ДОУ	Для достижения результатов инновационной деятельности необходимо проводить мониторинг эффективности деятельности практико-ориентированного проекта по формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.	✓ Аналитические материалы (опрос, анкетирование), ✓ Мониторинг ✓ Анализ инновационной деятельности
<b>Раздел V. Необходимые условия</b>		
Описание условий реализации проекта	<p>Для реализации инновационного проекта дошкольная образовательная организации обладает внутренними и внешними необходимыми ресурсами</p> <p>В ДОУ имеется необходимый квалификационный уровень проектной команды, в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели высшей квалификационной категории.</p> <p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.</p> <p>С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой</p>	

возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Для организации всех видов детской трудовой деятельности в группах имеется специальное оборудование и материалы для труда, для опытно-экспериментальной и творческой совместной детско-взрослой проектной деятельности. Также в группах организованы зоны дежурств - «Мы - помощники». Где размещены фотографии блюд, которые дети едят в детском саду, находятся наглядные модели, которые отражают различную последовательность трудовых действий, алгоритмы сервировки столов к завтраку, обеду и полднику, соответствующая атрибутика (фартуки, трудовой инвентарь, графики дежурств).

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород «Урожайкино», что способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. На огороде и в цветниках с мая по сентябрь, дошкольники имеют возможность выращивать цветы и различные культуры: томаты, кабачки, картофель, укроп, салат, редис, лук, чеснок и т.д., и ухаживать за ними. Рядом с огородом имеется «Мини-лаборатория под открытым небом», для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр, ноутбуки, фотоаппарат, камера, принтер, принтер-сканер, проектор, экран. В ДОУ функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» и страница Вконтакте, имеется доступ к сети «Интернет».

В методическом кабинете ДОУ имеется программно-методическое обеспечение для всех субъектов инновационного проекта, наглядный и дидактический материал по трудовому воспитанию (альбомы, книги, дидактические пособия, картины и т.д.).

Детский сад расположен в центре города, в шаговой доступности находятся культурные и социально-общественные учреждения: отделение сбербанка, сеть магазинов, салонов красоты, кафе, больница, аптеки, Лесосибирский краеведческий музей и т.д., что даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства, содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

В детском саду имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность и разнообразие материалов и инвентаря, что дает возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми.

<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника:</li> <li>3. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Программно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2003.</li> <li>4. Черепанов И.Б. Дети взрослеют в труде. – М.: Педагогика, 1990.</li> <li>5. Крухлет М. В. //Дошкольник и рукотворный мир, «Детство-Пресс» СанктПетербург, 2000.</li> <li>6. Нечаева В. Г. Воспитание дошкольников в труде. Москва. 1983</li> <li>7. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014</li> <li>8. Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера, 2016.</li> <li>9. Антонова М.В., Гришняяева И.В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста // Современные наукоемкие технологии. – 2017</li> <li>10. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>11. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром [Текст]. Учебник / С.А. Козлова, С.В. Кожокар, С.Е. Шукшина, А.Ш. Шахманова. – М. : Инфра-М, 2016</li> <li>12. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007</li> <li>13. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012</li> <li>14. Бондаренко Т.М., Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост.: Воронеж: ООО «Метода», 2014.</li> <li>15. Рылова, Н. Т. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций: метод.рекомендации. – Кемерово: ГБУ ДПО КРИПО, 2019.</li> </ol>
<p><b>Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы</b></p>	
<p>Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы</p>	<p>По итогам реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модель (система) формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст</li> <li>➤ Программа формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст «Трудовые ступеньки»</li> <li>➤ В ДОУ разработаны программы кружков и функционируют</li> </ul>

	<p>творческие мастерские для старших дошкольников: «Маленькие умельцы», «Ниточка, иголочка, узелок», «Урожайкино», «Поваренок», «Волшебная глина». Данные программы можно реализовывать в части формируемой участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебно-методический комплекс мультимедийных разработок: «Все профессии нужны, все профессии важны»;</li> <li>➤ Банк детско-взрослых проектов «Удивительный мир профессий»;</li> <li>➤ Организован родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»;</li> <li>➤ Методические рекомендации по организации встреч «Гость группы» и ранней профориентации дошкольников;</li> <li>➤ Сборник методических материалов по трудовому воспитанию «Азбука трудолюбия», в который войдут сценарии, конспекты ОД, технологические карты мероприятий, образовательно-игровые квесты, детско-родительские проекты и т.д.</li> <li>➤ Создан раздел на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»- «Трудовые ступеньки».</li> </ul>
--	---

**Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формы представления результатов</b>
<b>Организационно-управленческие аспекты (Сентябрь 2023- декабрь 2023)</b>			
1	Анализ эффективности сложившейся в ДОУ системы работы по трудовому воспитанию. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Сентябрь 2023г	Аналитическая справка
2	Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта.	Сентябрь 2023г	Приказ об организации инновационной деятельности № 0596 ОД от 04.09.2023г
3	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраста.	Сентябрь – октябрь 2023г	Разработан опросник для самооценки профессионализма воспитателей, который помог оценить сильные стороны педагогов по данному направлению работы, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.
4	Разработать анкеты и опросники для родителей с целью оценить уровень знаний родителей о труде дошкольника.	Октябрь-ноябрь 2023г	Повышение мотивации родителей к реализации проекта
5	Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами.	Сентябрь – октябрь 2023г	Договоры, соглашения о сотрудничестве
6	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по	Октябрь 2023г	План по созданию развивающей предметно-

	трудового воспитанию в ДОУ		пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательного процесса
7	Заседание творческой группы	Декабрь 2023г	Создание проекта, плана его реализации
8	Создать раздел на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»	Декабрь 2023г	<a href="http://кораблик-дс10.лес-обр.рф/innovacionnaya-deyatelnost-dou/">http://кораблик-дс10.лес-обр.рф/innovacionnaya-deyatelnost-dou/</a>
<b>Подготовительный этап (Январь 2024 – март 2026)</b>			
<b>Цель:</b> подготовка условий для создания модели (системы) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.			
1	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий трудового воспитания для эффективной работы по реализации проекта.	Январь 2024г	План –график курсов повышения квалификации
2	Диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста.	Январь-февраль 2024г	Аналитическая справка по результатам диагностики
3	Вовлечение педагогов в реализацию проекта, повышение мотивационной готовности к решению поставленных целей и задач на основе имеющегося опыта работы и возможностей ДОУ.	Февраль 2024г	Педагогический совет «Воспитание детей в труде: за и против»
4	Информирование родительской общественности об участии ДОУ в проекте.	Март 2024г	Официальный сайт ДОУ, Общее родительское собрание
5	Расширение содержания и вариативных форм работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и воспитанию трудолюбия у детей дошкольного возраста.	Январь-Август 2024г	Модель (система) формирования позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста.
7	Разработать Программу формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст «Трудовые ступеньки»	Август 2024г	Программа формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст «Трудовые ступеньки»
8	Разработать программы творческих мастерских для старших дошкольников	Август 2024г	Разработаны Программы работы творческих мастерских: «Маленькие умельцы», «Ниточка, иглочка, узелок», «Урожайкино», «Поваренок»,

			«Волшебная глина».
9	Анализ и обобщение результатов подготовительного этапа.	Октябрь 2024г	Промежуточный отчет результатов хода реализации проекта
<b>Основной этап (Сентябрь 2024 – март 2026)</b>			
➤ <b>Цель:</b> апробация разработанной модели (системы) работы формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраста.			
1	Организация творческих мастерских для старших дошкольников	Сентябрь 2024г	В ДОУ функционируют творческие мастерские для старших дошкольников: «Маленькие умельцы», «Ниточка, иглочка, узелок», «Урожайкино», «Поваренок», «Волшебная глина».
2	Пополнение ППРС для включения участников образовательного процесса в трудовую деятельность.	В течение всего периода реализации проекта	Приобретено оборудование и материалы для трудовой и образовательной деятельности в творческих мастерских.
3	Разработать систему мониторинговых мероприятий для изучения результативности инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Для оценки качественных и количественных показателей опыта формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия дошкольников</li> <li>✓ Для изучения динамики активности участия родителей в образовательном процессе ДОУ.</li> </ul>	Октябрь 2024г	Пакет диагностических методик для изучения результативности инновационной деятельности
4	Привлечь родителей к активной совместной деятельности по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия	В течение всего периода реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» Организация встреч с родителями по ранней профориентации дошкольников: «Гость группы»</li> <li>✓ Банк детско-взрослых проектов: «Удивительный мир профессий»;</li> <li>✓ Совместные конкурсы, ярмарки, выставки, акции и т.д.</li> </ul>
5	Повышение уровня компетенций педагогов через вебинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и т.д.	Сентябрь 2024 – август 2025г	Освоение новых образовательных технологии, их успешное внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

6	Разработка методических пособий для работы с детьми.	В течение всего периода реализации проекта	Создан банк мультимедийных презентаций, сценариев, проектов по трудовому воспитанию и ранней профориентации.
7	Создание электронных кейсов виртуальных экскурсий по ранней профориентации	Май 2024г	Электронный кейс виртуальных экскурсий по ранней профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны»
8	Осуществить проверку и корректировку (при необходимости) Программы формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия как важнейшему условию успешной социализации детей дошкольного возраст «Трудовые ступеньки»	Май 2024г август 2024г	Уточненный в процессе корректировки вариант Программы
9	Участие педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах разного уровня	В течение всего периода реализации проекта	Дипломы Грамоты Сертификаты
10	Диссеминация педагогического опыта промежуточных результатов инновационной деятельности	В течение всего периода реализации проекта	Открытые занятия, семинары, круглые столы, мастер-классы для педагогов ДОУ, города, края. Фото, видео материалы
11	Регулярно отражать промежуточные результаты инновационной деятельности в средствах массовой информации и печатных изданиях.	В течение всего периода реализации проекта	Публикации статей в научно-практических журналах, сборниках статей по результатам научно-практических конференций и т.д.
12	Анализ и обобщение результатов основного этапа	Октябрь 2025г	Промежуточный отчет результатов хода реализации проекта
<b>Заключительный этап (Апрель 2026- октябрь 2026)</b>			
<b>Цель:</b> анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности			
1	Мониторинг качественных изменений уровня развития дошкольников	Апрель 2026г	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2	Мониторинг родительской общественности	Апрель 2026г	Аналитическая справка по итогам мониторинга
3	Анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности.	Май 2026г- сентябрь 2026г	Аналитические материалы, результаты мониторинга
4	Подготовка выступления и презентация итоговых результатов для родительской общественности	Май 2026г	Общее родительское собрание. Доля слушателей не менее 60%
5	Анализ результатов реализации	Сентябрь	Научно – практическая

	проекта. Подведение итогов в рамках научно – практической конференции	2026г	конференция
6	Разработать сборник методических материалов в который войдут сценарии, конспекты ОД, технологические карты мероприятий, образовательно-игровые квесты, детско-родительские проекты и т.д.	Май 2026г - Сентябрь 2026г	Сборник методических материалов по трудовому воспитанию «Азбука трудолюбия»
7	Анализ и обобщение результатов заключительного этапа	Октябрь 2026г	Итоговый отчет результатов хода реализации проекта

**Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы**

Предполагается трансляция инновационного образовательного проекта через:

- Диссеминация педагогического опыта через открытые мероприятия с детьми, мастер классы для педагогов ДООУ и города, а так же обучающие семинары с привлечением социальных партнеров;
- В сети интернет (на официальном сайте, образовательных порталах);
- Публикации в СМИ (на различных уровнях).

Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты деятельности могут быть использованы в практике дошкольных образовательных организаций города Лесосибирска и Красноярского края.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»

Н.Б. Соколова