

Схема обследования уровня развития трудовых умений детей (2 младшая группа группа)

№	Ф.И. ребенка	Умения детей							Итого		
		Самообслуживание			Хозяйственно-бытовой труд			Труд в природе			
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности	Складывает и вешает одежду, с помощью взрослого чистит и сушит одежду	Самостоятельно готовит к занятиям продуктивной деятельности рабочее место и убирает его (моет баночки, столы, кисти и т.д.)	После игры убирает игрушки, помогает воспитателю подклеивать коробки, книги	В весенний и осенний периоды вместе с воспитателем убирает на участке мусор, в зимний период расчищает снег	Выполняет обязанности дежурного по столовой	С помощью взрослого кормит птиц (зимующих), поливает цветы, расчищает дорожки от снега, счищает снег со скамеек	Работает на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор урожая)	Помогает воспитателям приводить в порядок инвентарь для трудовой деятельности.	

Оценка уровня развития:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов - ребенок выполняет все предложенные занятия самостоятельно.

Схема обследования уровня развития трудовых умений детей (средняя группа)

№	Ф.И. ребенка	Умения детей							Итого		
		Самообслуживание			Хозяйственно-бытовой труд			Труд в природе			
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности	Складывает и вешает одежду, с помощью взрослого чистит и сушит одежду	Самостоятельно готовит к занятиям продуктивной деятельности рабочее место и убирает его (моет баночки, столы, кисти и т.д.)	После игры убирает игрушки, помогает воспитателю подклеивать коробки, книги	В весенний и осенний периоды вместе с воспитателем убирает на участке мусор, в зимний период расчищает снег	Выполняет обязанности дежурного по столовой	С помощью взрослого кормит птиц (зимующих), поливает цветы, расчищает дорожки от снега, счищает снег со скамеек	Работает на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор урожая)	Помогает воспитателям приводить в порядок инвентарь для трудовой деятельности.	

Оценка уровня развития:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов - ребенок выполняет все предложенные занятия самостоятельно.

Схема обследования уровня развития трудовых умений детей (старшая группа)

№	Ф.И. ребенка	Умения детей														Итого			
		Самообслуживание				Хозяйственно-бытовой труд				Труд в природе				Ручной труд					
		Самостоятельно умывается, моет руки	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности, аккуратно складывает вещи, сам кладет сушить обувь и одежду	Замечает и самостоятельно устраняет беспорядок в своем внешнем виде	Бережно относится к личным вещам, помогает товарища	Поддерживает порядок в группе, протирает игрушки, строительный материал	В весенний и осенний периоды убирает на участке мусор, в зимний период расчищает снег	Убирает постель после сна	Выполняет обязанности дежурного по столовой	Самостоятельно раскладывает подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирает их	Выполняет обязанности дежурного в уголке природы	Осенью собирает семена, помогает пересаживать растения в уголок природы	Зимой стробает снег к стволам деревьев, сажает и ухаживает за «огородом на окне»	Помогает воспитателю приводить в порядок инвентарь для трудовой дея-ти.	Стибаает лист вчетверо, работает с бумагой во выкройке	Создает из бумаги объемные фигуры	Делает игрушки из природного материала, прочно соединяя части	Самостоятельно делает игрушки для сюжетно-Ремонтирует книги, настольно-печатные игры	

Оценка уровня развития:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов - ребенок выполняет все предложенные занятия самостоятельно.

Схема обследования уровня развития трудовых умений детей (подготовительная группа)

№	Ф.И. ребенка	Умения детей																Итого						
		Самообслуживание				Хозяйственно-бытовой труд				Труд в природе				Ручной труд										
		Самостоятельно умывается, моет руки	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности, аккуратно складывает вещи, сам кладет сушить обувь и одежду	Замечает и самостоятельно устраняет неполадки в своем внешнем виде	Бережно относится к личным вещам, помогает товарища	После еды аккуратно складывает посуду в раковину	Поддерживает порядок в группе, протирает игрушки, строительный материал	В весенний и осенний периоды убирает на участке мусор, в зимний период расчищает снег	Убирает постель после сна	Выполняет обязанности дежурного по столовой	Самостоятельно раскладывает подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирает их	Выполняет обязанности дежурного в уголке природы	Осенью собирает семена, помогает пересаживать растения в уголок природы	Зимой стребает снег к стволам деревьев, сажает и ухаживает за «котородом на окне»	Помогает воспитателю приводить в порядок инвентарь для трудовой дея-ти.	Сгибает лист ветверо, работает с бумагой во выкройке	Создает из бумаги объемные фигуры	Делает игрушки из природного материала, прочно соединяя части	Самостоятельно делает игрушки для сюжетно-ролевых игр, подарки родителям, сотрудникам	Ремонтирует книги, настольно-печатные игры	Вдевает нитку в иголку, завязывает узелок	Пришивает пуговицу, вешалку	Шьет простейшие изделия швом «вред иголку»	Делает аппликацию из разнообразной фактуры

Оценка уровня развития:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов - ребенок выполняет все предложенные занятия самостоятельно.