

Методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о труде»

(автор Р. С. Буре)

Примерный перечень вопросов:

1. Можешь ли ты объяснить, что такое «трудиться»?
2. А что такое «хорошо трудиться»?
3. Как ты думаешь, почему люди трудятся?
4. Ты, наверное, видел, как кто-нибудь трудится. Расскажите мне об этом.
5. А как ты трудишься? Расскажи.
6. Кого можно назвать трудолюбивым?

Ответы ребенка делается заключение о полноте знаний.

На основе ответов делается заключение о полноте знаний.

Ребенок обнаруживает знания:

- о содержании труда (что делает труженик);
- отношении к труду (как надо относиться к труду);
- значимости труда (понимание общественной значимости труда);
- личностных качеств труженика (как ребенок трудится сам).

Если в ответах ребенка присутствуют все четыре компонента, знания оцениваются как полные, достаточные, т.е. в 4 балла; при отсутствии одного-двух компонентов ставится 3 балла, при отсутствии более двух – 0 баллов.