

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Н.Б. Соколова

«__» _____ 2023г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

Лесосибирск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Режим работы	Понедельник-пятница, 7.00 - 19.00 общеразвивающие группы Понедельник-пятница, 7.30 - 17.30 компенсирующие группы Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	dou10korablik@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: lesono@krasmail.ru , https://lesono.wordpress.com
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Детский сад расположен в центре города в типовом двухэтажном здании, общая площадь которого составляет 2240 м2, располагает 12 групповыми помещениями, музыкальным залом, методическим и медицинским кабинетами, кабинетами учителя-логопеда и педагога-психолога, консультационным пунктом.

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает в себя: физкультурную площадку (зона с оборудованием для спортивных и подвижных игр), групповые площадки, цветник-огород.

ДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах.
- Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методов, форм и средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для детей с ТНР разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание, группы компенсирующей направленности на 10 часовое пребывание. Режим работы ДОУ - пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ общеобразовательные группы, с 7³⁰ до 17³⁰ компенсирующие группы, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (<http://кораблик-дс10.лес-обр.пф/sveden/education/>), В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности (<http://кораблик-дс10.лес-обр.пф/sveden/education/>) посредством организации различных видов детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме.

На протяжении 2022-2023 учебного года коллектив ДОУ осуществлял реализацию основной цели программы развития - создание условий для повышения качества воспитательно-

образовательной, коррекционно-развивающей и здоровьесформирующей среды, соответствующей полноценному развитию, социализации и самореализации дошкольника.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе ДОУ и выявить круг нерешенных проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. На основе проведенного анализа сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности, для детей ТНР, проводилась на основании утвержденной адаптированной образовательной программой ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду зачислено 270 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с требованиями программы. Каждая группа оборудована в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами, ориентирована на концепцию целостного развития воспитанника как субъекта детской деятельности. В процессе образовательной деятельности педагогами применяются различные педагогические технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр, медицинский кабинет. Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие групповых участков с МАФами. Для обеспечения познавательного развития в группах и на участках оборудованы центры развития с познавательной литературой, материалами и пособиями. В ДОУ созданы условия для развития речи детей, в каждой группе имеется художественная литература, речевые уголки с различными дидактическими играми и материалами.

Методический кабинет в этом году пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется 2 принтера (черно-белый и цветной), ламинатор, ноутбук, компьютер, брошюратор, проектор, штатив). В Детском саду учебно-методическое

и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для формирования у детей основ экологической культуры на территории ДОУ продолжает функционировать метеоплощадка, огород, мини-лаборатория, птичья столовая и цветники. В ДОУ продолжает реализовываться работа по художественно-эстетическому развитию детей: в коридорах были оборудованы выставочные площадки, в течение года данные площадки всегда были наполнены работами детей. Также создана площадка для сотрудников «Персона недели».

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена забором, в здании обновлена пожарная сигнализация, охранная система, а также обновлен порядок действия персонала, инструкции по ОТ и ТБ и планы пожарной эвакуации людей. Безопасность детского сада обеспечивается государственной службой вневедомственной охраны: имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения – 16 камер внутреннего и наружного видеонаблюдения.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой приемной группы для родителей оформлен уголок безопасности, в котором вывешивается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, по антитеррористической безопасности и о правилах поведения при ЧС.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно — гигиенических требований. Для удобства предоставления услуг родителям (законным представителям) и посетителям в ДОУ созданы условия в виде оборудованной комфортной зоны отдыха (ожидания), навигации внутри организации, а также предусмотрено наличие и доступность питьевой воды.

В ДОУ действует пропускной режим. В 2022г разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что прослеживается в результатах анкетирования, проводимых каждое полугодие. По желанию родителей были введены дополнительно мероприятия в календарный план воспитательной работы, например, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. С целью педагогического образования родителей в ДОУ продолжает работать родительский клуб «Мы вместе», в рамках которого проводятся гостиные для родителей, имеющих детей разных возрастных категорий.

В Детском саду в 2022-2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в связи с отсутствием специалистов. Однако, на базе детского сада реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности специалистами ЦДО.

Детский сад планирует в 2023-2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Также в ДОУ реализовывались дополнительные парциальные программы: «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов Иван Львович, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко; «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников», Н.Н. Леонова; «Детство с родным городом» (авторская); «Ребенок и книга» (авторская).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 1 раз в год, в конце учебного года. Ранее были разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	29,3	155	65,7	12	5	224	95
Качество освоения образовательных областей	70	29,6	155	65,7	11	4,7	225	95,3

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	25	14	58,4	4	16,6	20	83,3

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» скорректировал ООП ДО и АООП для детей с ТНР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-	Чтение стихов о	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,

коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В дальнейшем, в организации образовательной работы необходимо больше использовать разнообразные дидактические средства на развитие у детей логического мышления, на развитие мелкой моторики, на умение анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать. Учить детей управлять своими эмоциями и контролировать свое импульсивное поведение. Больше времени уделять мотивационной готовности детей к школе. Изучив сравнительный анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов по освоению образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, сделаны выводы, составлены рекомендации. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Общий результат работы педагогического коллектива указывает, что педагоги качественно ведут образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы, отмечается улучшение.

ДОУ не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Преимущество в содержании учебно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Детский сад расположен в центральной части города Лесосибирска, что позволяет тесно взаимодействовать:

Направления	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Дошкольные учреждения города и района	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом
	МБОУ "СОШ №9" г. Лесосибирск	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом

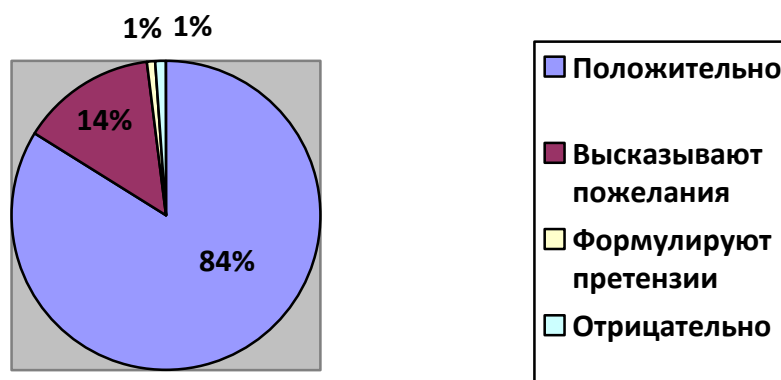
	МБОУ ДО центр дополнительного образования	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
Культура	Выставочный зал и Музей леса	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение мастер-классов, выездные выставки.	В соответствии с договором и планом
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
Медицина	КГБУЗ Лесосибирская межрайонная больница. (поликлиника детская)	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
Социальная защита населения	Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей ДОУ, находящимися в социально опасном положении	по мере необходимости
Физкультура и спорт	МБУ Спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях среди дошкольников	В соответствии с договором и планом
Безопасность	Госавтоинспекция и инспектор по пропаганде ГИБДД ОМВД России по Лесосибирску	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях	В соответствии с договором и планом
	Пожарная часть №48	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	В соответствии с договором и по согласованию

Методическая работа проводилась в течение всего учебного года. Большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ в течение учебного года было проведено 5 педагогических советов, два из них тематических и один внеплановый. Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана. Также были проведены Семинары-практикумы, круглые столы и мастер-классы, открытые просмотры НОД. Данная форма работы позволяет педагогам увидеть работу своих коллег, что способствует передаче позитивного опыта, а так же выявлению недочетов в своей работе. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В детском саду создана атмосфера творчества,

поиска, доверия и внимания к каждому члену коллектива способствует реализации индивидуальных способностей педагогов, систематической работе по повышению профессионального мастерства. В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов: административный контроль со стороны заведующего, санитарно-профилактический контроль со стороны медицинской сестры, со стороны заместителя заведующего и старшего воспитателя: оперативный контроль в течение учебного года, тематический, в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем и медсестрой составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных воспитателей и специалистов ДОУ. Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, составлению плана НОД, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам. На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

Как родители оценивают детский сад



Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образовательных услуг. Учет мнения родителей отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя. В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в детском саду можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» дана положительная оценка качества дошкольного образования в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

За 2022-2023 учебный год прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 педагога по должности «воспитатель» и 1 педагог по должности «инструктор по физической культуре».

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли все педагогические работники, включая администрацию ДОУ: заведующий, заместитель заведующего, завхоз.

22 специалиста – прошли ПК по программе "Внедрение ФОП ДО - ФОП ДО в ДОУ в рамках ФГОС", 9 - по программе "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования - ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС", и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности воспитатель логопедической группы.

На 01.09.2023г - 3 педагога и 2 младших воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Уровень образования педагогов на 01.09.2023г

Численность педагогических работников	Образование		
	высшее	средне - специальное	педагогическое
26	21	5	26

Профессиональный уровень педагогов ДОУ на 01.09.2023г

Квалификационная категория	количество человек
Высшая	6
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	11
Молодые специалисты	7

По итогам 2022-2023 учебного года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

в конкурсах разного уровня:

- ❖ Коллектив педагогов принял участие и стал победителем во Всероссийском экологическом конкурсе «Снежный городок эколят»;
- ❖ Коллектив педагогов принял участие и стал победителем на муниципальном уровне в конкурсе зимних построек «Зимняя сказка двора»;
- ❖ Детский сад принял участие в эколого-патриотической акции «Сад памяти»;
- ❖ Пензина И.В. - Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Весенние капли", Диплом лауреата 1 степени;

- ❖ Солдатова И.Н. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад», Диплом 1 место;
- ❖ Шахмирзоева Е.С. - Городской конкурс методических разработок «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Диплом 2 место;
- ❖ Гузеева Л.И. Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», Диплом 1 место;
- ❖ Гузеева Л.И.- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Диплом 1 место;
- ❖ Пензина И.В. - II Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», Диплом 1 степени;
- ❖ Пензина И.В. - Международного дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», Диплом лауреата 1 степени;
- ❖ Солдатова И.Н. - Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед.работников», Диплом 1 место;
- ❖ Солдатова И.Н. - Международный конкурс «Мини-музей под открытым небом», Диплом 1 место;
- ❖ Солдатова И.Н. - Международный конкурс Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение», Диплом 1 место;
- ❖ Пензина И.В. - Краевой конкурс мастер-классов «Новогодняя карусель», Сертификат участника.

На протяжении года, для активизации образовательного процесса, педагоги демонстрировали свой опыт работы, как на городском, так и на краевом уровне по реализации методической идеи или применению конкретного приема, метода обучения и воспитания дошкольников в организованной и совместной образовательной деятельности.

- ❖ ГМО «Познавательного развития», воспитатель Нечаева К.А. представила опыт работы по теме «День науки, как фактор использования инновационных форм работы для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- ❖ ГМО «Физическое развитие дошкольников», инструктор по ФК Шахмирзоева Е.С. презентовала опыт работы по теме «Организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе», а также продемонстрировала фрагмент народных подвижных игр в нерегламентированной образовательной деятельности» (видеопозказ);
- ❖ ГМО «Физическое развитие дошкольников», инструктор по ФК Гусева А.Ю. презентовала опыт работы по теме «Организация и проведение телесно-ориентированной терапии на занятиях по ФК с детьми ОВЗ», а также продемонстрировала фрагмент игр в нерегламентированной образовательной деятельности» (видеопозказ);
- ❖ ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников», инструктор по ФК Шахмирзоева Е.С. представила математическую подвижную игру «Найди пару»;
- ❖ V – Юбилейная Школа раннего патриотического воспитания, старший воспитатель Солдатова И.Н. представила опыт работы мини-музея под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре»;
- ❖ ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности», воспитатель Малыш И.Г. презентовала программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ работала муниципальная инновационная опорная площадка нравственно-патриотического направления. В рамках диссеминации инновационного опыта было проведено 5 встреч, на которых 6 педагогов детского сада транслировали свой опыт работы.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников и детей. Анализ записей по итогам 2022-2023 учебного года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- предусмотреть нескользящее покрытие в приемных групп и на входах в здание;
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить все деревянные изделия (двери, дверные коробки, защитные экраны отопления в группах детского сада) на безопасные.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», с 2023-2024 учебного года запланирована реорганизация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируются провести ремонтные работы по замене кровли здания, по ремонту и замене электропроводки в здании, по замене кафеля на пищеблоке ДОУ.

Перед коллективом на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- переход на ФОП ДО, привести все документы и локальные акты в соответствие с изменениями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- реорганизация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях детского сада и семьи. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по экологическому воспитанию детей, внедряя эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты – в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.
- развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественную деятельность, используя традиционные техники.
- совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм работы. Повышение качества образовательного процесса посредством разработки персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. При организации образовательной деятельности педагоги используют аудио, тематические презентации, электронные дидактические игры. Применяют ИКТ для пополнения картотек, картинного материала, моделей, сценариев образовательной деятельности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Используют в работе ресурсы сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и к примерной адаптированной образовательной программе для детей с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной и адаптированной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования, а также коррекционной литературы в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической и коррекционной литературы, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения в ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет);
- музыкальный/физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В течение последних лет происходила постепенная замена технологического оборудования с устаревшего на более современное.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются программные уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	территория
Групповые помещения 6 групп	Групповые помещения 6 групп	Игровые участки для прогулки детей по мотивам сказок – 12 групп
Методический кабинет	Кабинет заведующего	Метеостанция
Кабинет педагога-психолога/дефектолога	Кабинет учителя-логопеда	Спортивная площадка (тренажеры, футбольная площадка, МАФы, турники, брусья)
Пищеблок	Медицинский кабинет	Литературная беседка
Пропускная вахта	Прививочный кабинет	Огород/цветник, клумбы по периметру
	Изолятор	Теневые навесы
	Музыкальный/спортивный зал	Образовательные зоны: «Кораблик», «Лавочка дружбы», Хвойная аллея, Фонтан, Дорожка здоровья (каменная брусчатка) и т.д.

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинеты <ul style="list-style-type: none"> • педагога-психолога/дефектолога 	- мебель для педагога-психолога/дефектолога, учителя-логопеда, -

<ul style="list-style-type: none"> учителя-логопеда 	<p>детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической и логопедической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике и коррекционной работе логопеда.</p>
<p>Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор</p>	<p>- мебель, - медицинское оборудование в соответствии с требованиями:</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p> <p>Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, акустическая переносная колонка с микрофоном KTS-1042, 2 разнонаправленных проектора и 2 экрана, ноутбук), декорации</p> <p>- спортивный инвентарь и игровое оборудование в ассортименте</p>
<p>Спортивная площадка</p> <p>Прогулочные участки на 12 групп</p>	<p>- спортивное и игровое оборудование, детские тренажеры, - малые архитектурные формы в ассортименте (МАФы)</p>
<p>Огород/цветник</p>	<p>- грядки/клумбы овощных/цветочных культур, ограждение, декор. Ежегодная сменяемость единой сюжетной линии.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/54%
1.8.1	Высшая	6 человек/23%
1.8.2	Первая	8 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК – 33 человек/97% Переподготовка – 19 человек/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 271 человека (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.