

РЕЦЕНЗИЯ

На программу краеведческого образования для детей 4-7 лет

«ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»

Автор – составитель: Солдатова И.Н., МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»
г.Лесосибирск

Программа является региональным компонентом части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет средствами ознакомления их с природно-климатическими, промышленными и культурными особенностями Красноярского края и города Лесосибирска. Нормативный срок освоения Программы – 3 года.

Программа построена с учётом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012), ФГОС ДОО (2013), положений Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование», теоретических основ возрастной психологии и дошкольной педагогики, принципов современного дошкольного образования и обеспечивает единство воспитания, развития и обучения ребенка. В основу программы положены следующие подходы: личностно-ориентированный; системный; средовой; деятельностный; компетентностный; культурологический.

В основе программы прослеживаются принципы: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество дошкольной организации с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель программы: организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания.

Содержание Программы соответствует нормативным документам, и состоит из :

- пояснительной записки (нормативные документы, актуальность, принципы и подходы к формированию Программы, цель и задачи программы, планируемые результаты);

- содержательного раздела (содержание образовательной деятельности, перспективное планирование по возрастам, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик краеведческого характера, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников);

- организационного раздела (материально-техническое обеспечение Программы, методические материалы и средства обучения и воспитания, режим организации образовательной деятельности; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, ресурсы для реализации Программы);

- списка литературы и приложения.

При реализации Программы планируется использование широкого спектра методов, приемов и культурных практик дошкольного образования, в полной мере соответствующий заявленным подходам и принципам дошкольного образования. Особое внимание уделено способам поддержки детской инициативы и организации взаимодействия с семьей, организации развивающей предметно-пространственной среды. Диагностика осуществляется комплексно, с использованием различных методов: индивидуальных бесед с детьми, специально разработанных заданий, дидактических упражнений, наблюдений во время занятий и в повседневной жизни.

Уникальность Программы обеспечивается фокусом на содержании краеведческого материала с концентриками «г. Лесосибирск» и «Красноярский край»; на создании центров краеведения в группах, в дошкольной организации и на территории ДОО.

доцент кафедры общей и социальной педагогики

ИППС СФУ

канд. пед.наук, доцент



З.У.Колокольникова