

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: Экскурсия в мини – музей военно-морской техники.

Возрастная группа: дети 4 - 5 лет (средняя группа).

Воспитатель: Пензина И.В.

Форма организации: подгрупповая

Оборудование: организация выставки экспонатов на тему военно-морской техники.

Предварительная работа: совместное с родителями изготовление макетов военно-морской техники, коллективные и индивидуальные беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о военно-морской технике.

Цель: создать условия для обогащения представлений детей о военно-морской технике, путем пополнения интерактивной среды мини-музея и проведения в нем обзорной экскурсии.

Детская цель: узнать больше о видах военно-морской техники, познакомить сверстников со своим экспонатом.

Задачи

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

Обучающие:

- закрепить с детьми понятие музей и расширить словарный запас понятиями: *экскурсия, экскурсовод, коллекция, экспонат, выставка, иллюминатор;*
- познакомить детей с мини-музеем военно-морской техники;
- расширить представления детей о военно-морской технике, о её видах;
- продолжать учить детей последовательно описывать предметы (цвет, форма, величина, составляющие части, материал из которых они сделаны, действия).

Развивающие:

- развитие начальных навыков восприятия музейного языка;
- развивать умение сравнивать экспонаты музея, находить их отличия и сходства;
- способствовать развитию познавательного интереса детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга, выслушивать рассказы товарищей;
- воспитывать интерес к Российской Армии и патриотизм.
- воспитывать культуру поведения в музее, бережное отношение к

Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога полным ответом (предложением)

экспонатам.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>Организационный Мотивировать детей на включение в предстоящую деятельность - закрепить с детьми понятие музей</p>	<p>Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья! Я недавно побывала в одном очень интересном месте, которое называется «Музей».</p> <p>Ребята, скажите мне, а вы когда-нибудь были в музее?</p> <p>А кто может сказать, что такое музей?</p> <p><i>(ответы-предположения детей)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, вы все правильно сказали. Иными словами, музей-это то место, где хранятся и изучаются различные предметы. Они могут быть ценными и не очень, но все эти предметы могут нам о многом рассказать и поведать. И такие предметы называются экспонаты. Это слово для вас новое, давайте его вместе повторим – ЭКСПОНАТЫ. Музеи могут быть разными и экспонаты в них тоже бывают разными.</p> <p>Ребята, расскажите мне, вы собираете дома какие-нибудь предметы или игрушки? Сбор таких предметов называют коллекцией. Коллекции разных предметов (экспонатов) очень часто выставляются в музеях, и это уже называется выставкой. Мы можем с вами прийти в музей на выставку и полюбоваться какой-нибудь коллекцией.</p>	<p>Активизирует внимание детей. Задаёт вопросы детям</p> <p>Рассказывает детям о предстоящей работе</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Проговаривают слово-ЭКСПОНАТЫ</p> <p>Слушают воспитателя</p>	<p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p>

<p>- воспитывать культуру поведения в музее, бережное отношение к экспонатам.</p> <p>- познакомить детей с мини-музеем военно-морской техники;</p>	<p>- Сегодня я приглашаю вас в мини – музей, который открылся в нашем детском саду на выставку экспонатов военно-морской техники посвященной Дню защитника Отечества.</p> <p>- Вы не против, если сегодня я буду вашим экскурсоводом?</p> <p>Ребята, а вы знаете кто такой экскурсовод? Экскурсовод – это человек, который проводит экскурсии.</p> <p>А что же такое экскурсии, может кто-то знает? Ребята, экскурсии - это поход в музей для того, чтобы узнать что-то новое и интересное. И сегодня на экскурсии мы узнаем о военно-морской технике.</p> <p>Ребята, но прежде чем идти в музей, мы должны с вами узнать как можно себя вести в музее и как нельзя. Как вы думаете?</p> <p>- Вы абсолютно правы, ведь если вы будете шуметь и бегать, то будете мешать другим людям. Когда говорит экскурсовод нельзя громко разговаривать и перебивать его. Экспонаты нашего музея можно трогать и брать в руки, но только аккуратно, чтобы не повредить. Вам понятны правила поведения в музее? Надеюсь, вы будете их соблюдать. Ну что, отправляемся на экскурсию?</p> <p>Ребята, мы находимся с вами на выставке военно-морской техники, здесь собрана коллекция экспонатов, которые ребята делали совместно со своими родителями. Ребята рассказали мне про каждый экспонат, и я создала вот такой каталог, в который занесён каждый экспонат.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь разной военно-морской техники. Она отличается между собой формой, размером,</p>	<p><i>(представляет картинки с правилами поведения в музее,)</i> Д.И. «Подбери правила» <i>(приложение 1)</i> <i>показывает каталог)</i> <i>(приложение 2)</i></p>	<p>Делают выбор</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Выбирают нужные картинки Отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Дети слушают</p>	
--	---	--	--	--

<p>- развивать умение сравнивать экспонаты музея, их отличия и сходства;</p>	<p>цветом, а также тем, что изготовлена из разных материалов. Здесь и военные корабли, и подводные лодки, а еще военные катера и авианосцы.</p>			
<p>Основная часть «Открытие» ребенком новых знаний»</p> <p>расширить представления детей о военно-морской технике, о её видах;</p> <p>- продолжать учить детей последовательно описывать предметы (цвет, форма, величина, составляющие части, материал из которых они сделаны,</p>	<p>Воспитатель: Вот посмотрите, пожалуйста, на этот экспонат (<i>рассказ воспитателя</i>) Это подводная лодка «Енисей», она способна погружаться на большую глубину и длительное время двигаться под водой, так же подводная лодка может всплывать на поверхность воды и плавать на поверхности. Корпус лодки изготовлен из дерева, форма лодки овальная, корпус лодки покрыт черной краской, чтобы под водой лодку не было видно, посмотрите, она похожа на черную акулу, у лодки есть нос, корма (это туловище) и хвост, с крутящимися винтами, винты помогают лодке двигаться в разных направлениях. А еще у подводной лодки есть круглые маленькие окна, которые называются иллюминаторы, давайте повторим – ИЛЛЮМИНАТОРЫ. В них можно посмотреть и увидеть весь подводный мир. Подводные лодки в основном используются в военных целях, для охраны наших территорий от врага. Воспитатель: Ребята, а на выставке представлены ваши экспонаты? Юля расскажи пожалуйста о своем экспонате. Юля: (СОСТАВЛЯЕТ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ) Перед вами Российский корабль «Ю – 25», у него на корме развивается флаг России. Это корабль береговой охраны. Он защищает границы наших морей, потому на нем есть две пушки. Этот корабль мы с папой сделали из дерева, он большой, имеет треугольную форму. У корабля есть носовая часть, корпус и корма. Мы его покрасили темно- серой гуашью, в такой цвет</p>	<p>Сообщает информацию познавательного характера.</p> <p>Проявляет уважение к детским высказываниям</p>	<p>Сосредотачивают внимание. Слушают воспитателя</p> <p>Проговаривают слово- ИЛЛЮМИНАТОРЫ.</p> <p>Дети представляют свою военную технику, рассказывают о ее назначении.</p>	<p>Сформированы представления о ранее усвоенном материале</p> <p>Восприятие и усвоение нового познавательного материала</p>

<p>действия).</p> <p>- воспитывать умение слушать друг друга, выслушивать рассказы товарищей;</p>	<p>красят настоящие военные корабли. В честь дня Российской армии и военно- морского флота корабль украшен сигнальными флажками. На военных кораблях служат очень смелые и мужественные мужчины.</p> <p>Воспитатель: спасибо Юля за такой интересный рассказ.</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание на этот экспонат, это Максим с дедушкой постарались и сделали подводную лодку. Максим, расскажи ребятам о своей лодке.</p> <p>Максим: (СОСТАВЛЯЕТ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ) Наша подводная лодка называется «С - 13», мы ее сделали с моим дедушкой. Подводная лодка «С-13», очень быстро двигается под водой и на воде. Подводная лодка, сделана из бутылки и обклеена изолентой черного цвета. Подводная лодка имеет форму цилиндра. У лодки есть нос, глаза, корпус, хвост, крылья, иллюминаторы. Наша лодка охраняет нас от врагов, потому что у неё есть оружие.</p> <p>Мне очень нравятся подводные лодки, и знаю о них много, потому что мой дедушка был подводником.</p> <p>Воспитатель: спасибо Максим.</p> <p>Воспитатель: Я знаю, что папа Ульяны увлекается военно-морской техникой и любит мастерить военные катера. Ульяна , ты нам расскажешь о своём экспонате?</p> <p>Саша: (СОСТАВЛЯЕТ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ).</p> <p>Мы с папой сделали военный катер «СМЕЛЫЙ 061», Катер сделан из плотного картона, части склеены горячим клеем. Катер наш небольшого размера, серого цвета, треугольной формы. У катера есть нос, корма, палуба, радар. На палубе стоят военные пушки. Катер двигается по воде,</p>		<p>Выражают собственные мысли.</p>	
---	--	--	------------------------------------	--

	<p>используется в военных целях для охраны границ нашей Родины. Воспитатель: Спасибо Ульяна. Интересные рассказы у вас получились. Спасибо всем!</p>			
<p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Формирование элементарных навыков самооценки</p> <p>Мотивация к продолжению деятельности</p>	<p>Воспитатель: На этом наша экскурсия заканчивается. Давайте вспомним, что нового мы сегодня с вами узнали? Надеюсь, вам понравилась наша экскурсия? Дети: Да. Воспитатель: О какой военно-морской технике вы сегодня узнали? Дети: Воспитатель: Что вам было интересно? Дети: Воспитатель: О чем бы вы хотели еще узнать? Дети: Воспитатель: Спасибо ребята, что посетили нашу выставку и помогли мне провести экскурсию. А сейчас вы можете рассмотреть экспонаты поближе и поделиться своими впечатлениями с друзьями.</p> <p>Воспитатель: А еще в нашем мини-музее есть схемы изготовления разной военной техники. С помощью данных схем вы сможете самостоятельно в группе построить любой понравившийся экспонат военно-морской техники. <i>(Дети рассматривают альбом со схемами).</i></p>	<p>Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе</p> <p>Принимают предложение воспитателя</p>	<p>Высказываются по поводу полученной информации</p> <p>Сформированность элементарных навыков самооценки</p>

