

**ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
В РАМКАХ ДЕТСКО–РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«МЫ ВМЕСТЕ».**

*И.В. Пензина
Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»
г. Лесосибирск*

(СЛАЙД №1) Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Для того чтобы вовлечь родителей в жизнь детского сада, чтобы они стали активными помощниками воспитателей, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а понять его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда всё получится.

Наш детский сад является региональной и муниципальной инновационной площадкой по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников, а в настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.

(СЛАЙД №2) Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

«Все и хорошее и плохое человек получает в семье».

Эта мудрость известна всем. Ведь ребенок рождается не злым или добрым, не нравственным и не безнравственным. Воспитание этих качеств зависит от отношения к ребенку взрослых, от того, как они его воспитывают.

Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

(СЛАЙД №3) В словаре русского языка С. Ожегова значение слова «*взаимодействие*» объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка.

Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

(СЛАЙД №4) Изучив литературу по работе с родителями в условиях детского сада, а также опыт коллег мы решили, что детско-родительский клуб является одним из эффективных, нетрадиционных форм взаимодействия с семьей отвечающий всем требованиям ФГОС и настоящего времени.

Клубная работа позволяет:

- отказаться от практики массовой просветительской деятельности и организовать совместное детско-родительское взаимодействие в сопровождении специалистов;
- организовать вместо ориентировки на общий контингент дифференцированные группы в зависимости от особенностей и потребностей семей;
- отказаться от столь распространенной добровольно-принудительной основы и руководствоваться принципом добровольного участия родителей в мероприятиях;
- сменить роль родителей – вместо пассивного слушателя на активного участника;

• перейти от разовых бессистемных мероприятиях к планомерной, систематической, последовательной работе.

(СЛАЙД №5) Так в нашем детском саду появился детско-родительский клуб «Мы вместе».

(СЛАЙД №6) Цели деятельности детско-родительского клуба: комплексное психолого-педагогическое сопровождение семьи, создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами ДОО, гармонизация детско-родительских отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач.

(СЛАЙД №7) Основные задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития ребенка в семье и ДОО с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- создание условия для гармонизации детско-родительских отношений, обогащение форм игрового взаимодействия в семье дошкольника;
- построение системы эффективного дифференцированного взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в целях оптимизации всестороннего развития воспитанников в условиях ДОО и семьи;
- подключение “родительского ресурса” к обеспечению гармоничного вхождения ребенка во взаимоотношения иных, более сложных уровней, его успешную социальную адаптацию;
- создание условий для обмена опытом семейного воспитания; повышение мотивации к саморазвитию; знакомство с оптимальными способами общения;
- сплочение групп родителей на основе общих интересов и потребностей.

(СЛАЙД №8) Как работает родительский клуб?

Клубное членство существует в двух форматах: общее для всего сада это гостиная «Клуб интересных встреч» и частное для отдельных возрастных групп (гостиная для семей воспитанников раннего возраста «Мамина школа»; (гостиная для семей воспитанников старшего возраста «У школьного порога»).

Обычно участники клуба собираются на заседания (*клубные часы*) один раз в квартал в музыкальном зале.

(СЛАЙД №9) Работу клуба можно разделить на два основных блока:

Первый блок: Психолого-педагогическое просвещение родителей, одной из главных задач данного блока является повышение психолого-педагогической грамотности родителей

(СЛАЙД №10) Второй блок: Включение родителей в деятельность ДОО, задача данного блока создание условий для включения родителей в организационно-педагогическую деятельность.

Формы работы детско-родительского клуба «Мы вместе»

Детско-родительский клуб работает в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами считаются :

- заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические консультации с узкими специалистами;
- мастер-классы (*и педагогов, и самих родителей*);
- тренинги (обычно на психологические темы);
- практикумы (*освоение конкретных методических приёмов, к примеру, развитие мелкой моторики*);
- решение педагогических ситуаций (*например, обсуждение причин почему 2–3 малыша в группе постоянно дерутся, а также путей решения этого конфликта*);
- организуем встречи с интересными и знаменитыми людьми нашего города;

- обмен опытом семейного воспитания;
- проведение совместных праздников (*спортивных, утренников, развлечений*).

Более подробно хочу представить формы работы клуба по патриотическому воспитанию:

(СЛАЙД №11) В рамках детско-родительского клуба, педагогами нашего ДОУ был организован круглый стол «Растим маленького патриота в семье», цель которого была повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам патриотического воспитания. В ходе этого мероприятия каждый родитель рассказывал о себе, о своей семье, о своих увлечениях, о семейных традициях.

(СЛАЙД №12) Проведена серия консультаций нравственно-патриотического воспитания: «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Что ребенок должен знать о малой Родине».

Большая роль принадлежит наглядным формам просвещения через родительские уголки. Рубрики: «Спрашивали — отвечаем», «Это интересно знать», «Вчера, сегодня, завтра».

(СЛАЙД №13) Папки-передвижки: «С чего начинается Родина», «Как рассказать ребенку о Дне Победе», «Азбука патриотизма», «Символы России», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Будущий мужчина».

Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

(СЛАЙД №14-15) В рамках клуба ежегодно организовываем встречи с интересными людьми: так в апреле 2021г в нашем ДОУ в рамках «Клуба интересных встреч» состоялась встреча с почетной гостьей нашего города Любовью Семёновной Дидух . Любовь Семеновна член поэтического объединения «Зарница» г. Лесосибирск, Лесосибирского городского литературного клуба «Радуга» и творческого клуба альманаха «Новый Енисейский литератор» г. Красноярск. На встрече дети, совместно с родителями, исполняли стихотворения ее сочинения. После выступления дети подарили Любви Дидух открытки, сделанные своими руками. В свою очередь поэтесса отблагодарила всех выступающих прекрасными словами благодарности и подарила им свои авторские сборники стихов, фотографии и журналы с публикациями. Также на встрече прозвучало стихотворение «О родном крае» в авторском исполнении. На этом вечере присутствовали ее дочь, известная поэтесса Олеся Дидух и внуки Михаил и Илья, которые являются воспитанниками нашего детского сада.

(СЛАЙД №16) Также в детском саду был проведён вечер "Воспеваю край родной" приуроченный к 45-летию города Лесосибирска, на котором воспитанниками детского сада совместно с родителями были представлены стихотворения поэтов Лесосибирска о родном городе. Кульминационным моментом данного мероприятия стало выступление детей в национальных костюмах, которые исполняли стихотворение "Мой город" на разных языках, автором которого является воспитатель нашего детского сада Галямова Надежда Александровна.

(СЛАЙД №17) Так же в рамках клуба проходила патриотическая акция «В гостях у ветерана», мы были в гостях у Ветерана Великой Отечественной войны Банщикова Тимофея Акимовича, с поздравлениями от детей и родителей нашего детского сада, где за чашечкой чая узнали много интересного о тех далеких тяжелых для Родины и народа годах, пока живы настоящие ветераны, мы должны о них и о их подвигах говорить, чтобы подрастающее поколение помнило какой ценой досталось наше счастливое детство.

(СЛАЙД №18) Недавно в стенах нашего детского сада в рамках гостиной «Клуб интересных встреч», мы организовали выставку творчества известного Лесосибирского художника Бардина Михаила Павловича. Очень много интересного узнали о творчестве

художника, от его дочери Ильиной Юлии Сергеевны, что Михаил Павлович не только рисовал оригинальные картины, но и разрабатывал дизайнерские проекты для города и за его пределами.

(СЛАЙД №19) Гостем нашего клуба была почетный гражданин нашего города, мастер спорта по вольной борьбе, член сборной России Динара Кудиева, благодаря своему высокому мастерству, колоссальной работоспособности, целеустремленности она в свои юные годы добилась очень высоких результатов, прославляя свой город, пропагандируя спорт и здоровый образ жизни для подрастающего поколения. На встрече Динара Кудиева показала детям и родителям свои награды, рассказала о их ценности, показала несколько фрагментов видео своих встреч на соревнованиях, встреча прошла в очень теплой, дружеской обстановке, дети и родители задавали спортсменке интересующие их вопросы, все участники встречи получили заряд хорошего, спортивного настроения.

(СЛАЙД №20-21) Одна из новых форм работы с родителями, которая используется на первом заседании гостиной «Мамина школа» это презентация ДОО для родителей детей раннего дошкольного возраста. Презентация помогает в наглядной и увлекательной форме познакомить родителей с дошкольным учреждением, его нормативными и локальными документами, образовательной программой и коллективом педагогов.

(СЛАЙД №22) День самоуправления проходит традиционно в День дошкольного работника в каждой возрастной группе. Мама и папа пробуют себя в роли воспитателей, помощников воспитателей, что позволяет родителям глубже понять нелегкую работу воспитателей, их ответственность за детей, широту их души, частичку которой они отдают каждому ребенку.

(СЛАЙД №23-25) Взаимодействие с родителями строим на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса: «День матери», «Мой папа лучше всех», «Калейдоскоп профессий», «Поющая семья», «8 Марта», «Ай, да масленица», «Никто не забыт, ничто не забыто». «Большое сердце!», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете», «Форт Боярд» и другие.

(СЛАЙД №26) С целью пропаганды физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни в группах ежегодно проводятся спортивные праздники, развлечения: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Самая здоровая семья», «Моя спортивная мама», «Спортсмены нашего города», «Все на ГТО». Перед началом встречи традиционно проходит небольшая беседа о родительском авторитете и роли родителей в формировании у ребенка основ здорового образа жизни.

(СЛАЙД №27) Так как любовь к Родине начинается с воспитания любви к семье, родители с детьми оформили в группе альбомы: «Я и моя семья», «Генеалогическое древо семьи», «Как мы умеем отдыхать», «Дом, где тебя понимают». Дети с гордостью показывают фотографии и рассказывают о себе и о своих родителях. Некоторые родители сами время от времени меняют фотографии, приносят более интересные.

(СЛАЙД №28) Одной из результативных форм являются выставки и конкурсы семейного творчества: «У солнышка в гостях», «Что нам осень, принесла», «Новогодняя игрушка от нашей семьи», «Кормушки для птиц», «Весенний букет.» (поделки из бросового материала), «Пасхальный переполох», «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Народные умельцы нашего города!», «Пасхальные чудеса», «Космические дали», «Эхо войны»,

(СЛАЙД №29) В выставках рисунков: «Любимый вид спорта», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Открытка Ветерану», «День победы». «Творим вместе с мамой».

(СЛАЙД №30) Совместно с родителями оформляем фотовыставки: "Помним-гордимся", «Знаменитые люди нашего города. Поэты и писатели», «Семьи чудесные моменты», «Я - Мамина радость, Папино счастье», «Мой папа в Армии служил»

«Бабушка рядышком с дедушкой», «Загляните в мамыны глаза», «Весенние улыбки Бабушек и мам!», "Папа, мама, я - читающая семья", «Наши родители – выпускники детского сада «Кораблик» и многие другие.

(СЛАЙД №31-32) На территории детского сада совместно со всеми участниками образовательных отношений организован музей под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре», где можно увидеть предприятия культурного, социального, образовательного, профессионального назначения нашего города.

(СЛАЙД №33-34) Также совместно с родителями организован мини-музей «Русская березка - символ России», где ребята знакомятся с природой родного края, с разнообразием видов деревянных изделий из березы и их значении в нашей жизни.

Организуем акции: **(СЛАЙД №35)** «Цветок добра», «Просто так», **(СЛАЙД №36-37)** «Ты пернатым помоги – им кормушки смастери»,

(СЛАЙД №38) «Подари открытку для жителей г. Лесосибирска».

(СЛАЙД №39-40) С целью сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны участвуем в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», родители изготавливают транспаранты с фотографиями ветеранов войны, а дети организованным маршем проходят вокруг детского сада и проносят портреты своих прадедов.

(СЛАЙД №41) Так же была организована акция «Подари книгу детям». У многих дома есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это и бережное отношение к старым вещам; при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их – это большой труд, воспитание души.

(СЛАЙД №42) Вывод:

Результатом работы нашего клуба считаем сплочение детей и большинства родителей в единый коллектив, участие родителей во всех делах и начинаниях детского сада. Родители стали с большим вниманием относиться не только к своему ребенку, но и к другим детям группы. Изменились и сами дети: стали дружнее, отзывчивее, добрее, общительнее.

Мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать свою Родину своих близких людей.