

**Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов по
теме «Нравственно-патриотическое воспитание»
в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»**

В анкетировании приняло участие 16 педагогов, им было предложено ответить на следующие вопросы:

| № | Вопрос | % |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Актуальна ли в наше время проблема нравственно-патриотического воспитания? -да -нет | 100 |
| 2 | Считаете ли Вы необходимым и возможным начинать патриотическое воспитание с дошкольного возраста? -да -нет | 100 |
| 3 | Как Вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к культурному и историческому наследию своей семьи, родного города, края, страны? С 3-4 лет С 5-6 лет | 64 33 |
| 4 | По каким разделам Вы ведете работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников? Моя семья Мой край Моя страна Наша Армия Моя родословная | 100 100 100 100 52 |
| 5 | Можете ли Вы проектировать и планировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников? -да -нет Какие затруднения испытываете? Недостаток методической литературы по ФГОС ДО Недостаток демонстрационного материала | 100 62 38 |
| 6 | Возникают ли у Вас трудности в создании предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в выборе форм и методов работы в данном направлении? -да -нет Какие? | 8 92 |
| 7 | Какая методическая помощь Вам необходима в реализации задач нравственнопатриотического воспитания детей дошкольного возраста? Методическая литература в соответствии ФГОС ДО Демонстрационный материал Консультации | 62 34 4 |
| 8 | Считаете ли Вы, что личный пример педагога, его взгляды, суждения являются сильнодействующим фактором воспитания дошкольников? -да -нет | 100 |
| 9 | Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с родителями? | 100 |

| | | |
|----|--|-----|
| | -да -нет | |
| 10 | Какие формы работы с родителями Вы применяете в своей деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников? Консультации Беседы Проектная деятельность Выставки | 100 |
| 11 | Как Вы считаете, нужно ли знакомить дошкольников с символами государства? -да -нет | 100 |
| 12 | Как Вы считаете, нужно ли включать гимн РФ в детском саду? -да -нет | 100 |

По результатам анализа анкет, можно сделать следующие выводы: - 100% педагогов считают, что проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников актуальна в наше время, и работу по нравственно-патриотическому воспитанию можно начинать с дошкольного возраста;

- 64% педагогов уверены, что необходимо развивать у детей интерес к культурному и историческому наследию своей семьи, родного города, края, страны с 3-4 лет и 33%-с 5-6 лет;

- Воспитатели ведут работу по патриотическому воспитанию детей по основным разделам: моя семья -100%, мой край -100%, моя страна- 100%, наша Армия – 100%, моя родословная – 52%;

- У педагогов, в основном, не возникает трудностей в создании предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в выборе форм и методов работы в данном направлении.

- В основном воспитателям необходима методическая помощь в виде методической литературы в соответствии ФГОС ДО, демонстрационного материала, консультаций.

- 100 % педагогов уверены, что личный пример педагога, его взгляды, суждения являются сильнодействующим фактором воспитания дошкольников;

- В работе с родителями воспитатели применяют в основном такие формы работы, как: консультации - 100%, беседы - 100%, проектная деятельность – 100%, выставки – 100%;

- 100% педагогов считают, что дошкольников с младшего возраста нужно знакомить с символами государства и включать гимн РФ на занятиях патриотической направленности.

Рекомендации: Продолжать проводить с детьми работу по формированию патриотических чувств,

- учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по данной проблеме
- демонстрационным материалом, дидактическими играми и пособиями; Педагогам уделять больше внимания разделу «Мой край», региональной культуре в
- своей работе по патриотическому воспитанию; Совершенствовать методы, средства, внедрять новые педагогические технологии в
- работу по патриотическому воспитанию. Необходимо налаживать процесс партнерских взаимоотношений с семьей с целью
- улучшения качества воспитательной работы, коммуникативной компетентности и патриотических чувств у дошкольников.

Старший воспитатель _____ Солдатова И.Н.