

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №10 «Кораблик»  
протокол №5 от 31.05.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Кораблик»  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Соколова  
Приказ № 13 УВП от 31.05.2023г.

**ПЛАН**  
**организации летнего отдыха и**  
**оздоровления детей**  
**МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»**  
**на 2023 год**



**Составил:**  
**Старший воспитатель**  
**И.Н. Солдатова**

**г. Лесосибирск, 2023**

## Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, и цветниках.

В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Цель:** Создать в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного отдыха.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формирование привычки безопасного поведения.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие **нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.

- Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Кораблик».

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Административно-хозяйственная работа**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	Издание локальных актов	В течение мая 2023г	Заведующий
	Разработать план летней оздоровительной работы	до 26.05.2023г	Старший воспитатель
	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	31.05.2023 г	Заведующий
	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - Организация охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ (ИОТ №1); - По оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ (ИОТ №4) - По охране жизни и здоровья воспитанников	31.05.2023 г	Ответственный по ОТ и ПБ

	<p>на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде (ИОТ №2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-По предупреждению ДДТТ (ИОТ №3)</li> <li>- При организации занятий с воспитанниками (ИОТ №27)</li> <li>- При проведении экскурсий ( ИОТ №29)</li> <li>- При проведении массовых мероприятий (ИОТ №30)</li> <li>- соблюдение требований ТБ при организации трудовой деятельности детей в ДОУ (ИОТ №80)</li> <li>- Инструкция по ОТ для воспитателя ДОУ (ИОТ №11)</li> <li>- о порядке действия персонала при обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство (ИОТ №5)</li> <li>- О порядке действия персонала при угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ (ИОТ №6)</li> <li>-По электробезопасности для не электротехнического персонала 1 кв.группы (ИОТ №7)</li> <li>- О мерах ПБ (ИОТ №65) и другие.</li> </ul>		
	Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов)	до 31.05.2023г	Завхоз
	Провести косметический ремонт, покраску оборудования на участках групп.	до 31.05.2023г	Завхоз
	Обновить песок в песочницах	до 31.05.2023г	Завхоз
	Подготовка инвентаря для поливки огорода и цветников	до 31.05.2023г	Завхоз
	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	до 31.05.2023г	Старший воспитатель
0	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения	до 31.05.2023г	Завхоз
1	Комплектация аптечек в группах	до 31.05.2023г	Медсестра
2	Проведение инструктажа с воспитанниками	до 31.05.2023г	Воспитатели групп
3	Подготовка групп к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий завхоз
4	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ календарных планов на летний период</li> <li>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>4. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов</li> <li>5. Соблюдение СанПиН</li> </ol>	В течение летнего периода	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра

6. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО 7. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала 8. Хранение скоропортящихся продуктов.		
--	--	--

### Организационно-методическая деятельность

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Для воспитателей</b>		
Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
Консультация «Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	инструктор по физической культуре
Консультация «Осторожно, солнце!»	Июнь	медицинская сестра
Консультация Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	старший воспитатель
Консультация Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	инструктор по физической культуре
<b>Для младших воспитателей</b>		
Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медсестра
Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Июль	Медсестра

### Физкультурно-оздоровительная работа

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

#### Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками

✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности

✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья

✓ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

#### Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

##### 1. Создание условий

✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;

- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима
- 2. Организационно-методическое и педагогическое направление
  - ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
  - ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
  - ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
  - ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
- 3. Физкультурно-оздоровительное направление
  - ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- 4. Профилактическое направление
  - ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
  - ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
  - ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Занятия по физическому воспитанию	Все группы	Согласно расписанию	Инструктор по ФК или воспитатели
Музыкальные занятия	Все группы	Согласно расписанию	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Зрительная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФК или воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
Прием детей на улице	Все группы	Ежедневно, кроме дождливых дней	Воспитатель

Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатель Мл. воспитатель
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно после сна	Воспитатель Мл. воспитатель
Обширное умывание, мытье рук, ног	Все группы	Ежедневно	Воспитатель Мл. воспитатель
Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в дневной и вечерний отрезок времени	Воспитатель Мл. воспитатель
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспитатель Мл. воспитатель
Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 5-ти разовое, в соответствии с утвержденным меню	Шеф-повар Диет. сестра
Сон	Все группы	Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период	Воспитатель
Витаминотерапия	Все группы	С-витаминизация третьего блюда, постоянно	Шеф повар
Графики проветривания, кварцевание	Все группы	Постоянно	Мл. воспитатель
Спортивные досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатель
Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатель Мл. воспитатель
Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатель Мл. воспитатель
Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатель Мл. воспитатель

Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костномышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, развлечения и досуги в **часы наименьшей инсоляции** (до наступления жары или после ее спада). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Ранний возраст-10 минут  
Младшая группа - 15 минут  
Средняя группа - 20 минут  
Старшая группа - 25 минут  
Подготовительная к школе группа - 30 минут  
Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Традиционная гимнастика** включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: сюжетные; сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: старшая группа — 10 минут; подготовительная к школе группа— 12 минут.

#### **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; футбол; бадминтон. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Младшая группа- 10 минут

Старшая группа – 12 минут

Подготовительная к школе группа — 15 минут

#### **Гимнастика пробуждения**

Гимнастика пробуждения помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. Она направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Главное правило исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение. Во время ее проведения гимнастики целесообразно музыкальное сопровождение. Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, вселяет бодрость, радость, помогает ритму движений, облегчает их выполнение.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

#### **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

#### **Закаливающие мероприятия.**



Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- Организация двигательного режима.
- Закаливающие мероприятия.
- Оздоровительная работа

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наименование	Ответственные	Срок исполнения
Ежедневный фильтр воспитанников и работников с измерением температуры и осмотром врача	Медсестра Врач	Ежедневно
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ДОУ	Медсестра	Постоянно
Осмотр воспитанников на педикулез	Медсестра	1 раз в месяц
Контроль санитарного состояния групповых помещений	Медсестра	Постоянно
Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Завхоз	Постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в ДОУ	Воспитатели Мл. воспитатели	Постоянно
Все выявленные больные дети не принимаются в детский сад без консультаций и лечения.	Медсестра	По мере необходимости

### Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах Тематические недели для всех возрастных групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель проводят занятия по своему плану летней оздоровительной работы.

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<b>Июнь 1 неделя</b> <b>«Детство - это ты и я»</b>		
<b>01 июня</b> Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	Шахмирзоева Е.С. Митасова Е.А. Воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская, «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>Права детей в стихах</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</p> <p>Интервьюирование «Мечты детства».</p> <p>«Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p>	
<p><b>02 июня</b> День лета</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</p> <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	<p>Шахмирзоева Е.С. Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 2 неделя</b> <b>«Интеллектуала»</b></p>		
<p><b>05июня</b> День эколога</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p> <p>Прогулка по Экологической тропе</p> <p>Рисование «По страницам экологических сказок».</p> <p>Изготовление книжек-малышек.</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Шахмирзоева Е.С. Ильина Ю.С. Воспитатели групп</p>
<p><b>06 июня</b> День Пушкинской поэзии</p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина;</p>	<p>Шальнова Е.Ю. Хорохова О.В. Воспитатели групп</p>

	<p>прослушивание аудио сказок Пушкина.          Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».          Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.          Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p><b>07 июня</b>          День царицы математики</p>	<p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».          Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».          Дидактическая игра «Чудесный мешочек».          Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>08 июня</b>          День экспериментов с водой</p>	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»          Рассматривания воды на глобусе, географической карте.          Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»          Лепка «Морское царство».          Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».          Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность.          «Тонет не тонет».          Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>09 июня</b>          День неживой природы</p>	<p>Беседы: «Что у нас под ногами», «Живая земля» , «Свежий воздух нужен всем»          Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы», эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофановым пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху          Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой          Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)          Рассматривание альбома «Обитатели почвы»          СРИ: «Поиск сокровищ» в песочнице заранее</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>	
<p><b>Июнь 3 неделя</b> <b>«Моя Родина»</b></p>		
<p><b>13 июня</b> <b>День России</b></p>	<p>Тематическое развлечение «День России» Рассматривание иллюстраций на тему: «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p>	<p>Куликова Е.В. Митасова Е.А. Воспитатели групп</p>
<p><b>14 июня</b> <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>Бурейшина Т.М. Шахмирзоева Е.С. Воспитатели групп</p>
<p><b>15 июня</b> <b>Моё Красноярье</b></p>	<p>Беседа с детьми «Столица Красноярского края». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Презентация «Достопримечательности Красноярска», «Люди прославившие край» СРИ «Красноярский зоопарк». Рассматривание иллюстраций о животных и растениях Красноярского края.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>16 июня</b> <b>Москва – столица нашей</b></p>	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом</p>	<p>Куликова Е.В. Шахмирзоева Е.С. Воспитатели групп</p>

Родины	<p>городе».</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лето»</p> <p>Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	
<p><b>Июнь 4 неделя</b>  <b>«Неделя здоровья и спорта»</b></p>		
<p><b>19 июня</b>  <b>День здоровья</b></p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p>	
<p><b>20 июня</b>  <b>День</b>  <b>хороводных игр</b></p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>21 июня</b>  <b>День дворовых игр</b></p>	<p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</p> <p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p>	<p>Шахмирзоева Е.С.  Воспитатели групп</p>

<p><b>22 июня</b> День ЗОЖ</p>	<p>Турнир для девочек «Резиночки», «Классики»</p> <p>Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» , «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>«Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 июня</b> Олимпийский день</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?».</p>	<p>Шахмирзоева Е.С. Воспитатели групп</p>

	«Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	
<b>Июнь 5 неделя</b> <b>«Азбука безопасности»</b>		
<b>26 июня</b> День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели групп
<b>27 июня</b> День светофора	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Воспитатели групп
<b>28 июня</b> День ГИБДД	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	Воспитатели групп

<p><b>29 июня</b> День транспорта</p>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекрестокпереход» Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>30 июня</b> День дорожной грамотности</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжкималышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 1 неделя</b> <b>«Неделя радостных встреч»</b></p>		
<p><b>03 июля</b> День друзей</p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	<p>Виталева Я.В. Шахмирзоева Е.С. Воспитатели групп</p>
<p><b>04 июля</b> День хороших манер</p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>Добрых Волшебников.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p><b>05 июля</b> День сладкоежек</p>	<p>Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</p> <p>Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>Художественное творчество –лепка тортов различной формы. «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>06 июля</b> День юмора и смеха</p>	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>07 июля</b> Всероссийский день семьи</p>	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «Наши семейные увлечения».</p> <p>Ситуативный разговор «Нам нравится всей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>семьей...»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</p> <p>Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p>	
<p><b>Июль 2 неделя</b> <b>«Наедине с природой»</b></p>		
<p><b>10 июля</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Рисование «Солнце красное»</p> <p>Рисование солнца нетрадиционными способами «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>Рисование: «Я на Солнышке лежу». Наблюдения: «Солнечный зайчик». Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), Организация спортивных игр</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 июля</b></p>	<p>Целевая прогулка в парк.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День растений</p>	<p>Рисование мелом на асфальте деревьев.          Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),          Экспериментирование «Как дышат растения».          Исследование «Условия роста растений».          Экспериментирование «Всасывание воды».          Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».          Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса».          Рассмотрение картин с изображением леса.          Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».          Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>	
<p><b>12 июля</b></p>	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».          Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».          Чтение энциклопедий о животных- Подвижные игры: «Изобрази животного».          Рисование «Кого можно встретить в лесу».          Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.          Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.          Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»          СРИ: «Ветеринарная больница».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>13 июля</b>          День птиц</p>	<p>Презентация «Птицы»          Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»          Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).          Наблюдение за птицами.          Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.          Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах          Знакомство с пословицами и поговорками о птицах          Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и:</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  СРИ: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	
<p><b>14 июля</b>  День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых.  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» -  Рисование «Бабочки на лугу».  Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  Наблюдения за насекомыми на прогулке. СРИ: «На даче».  Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Содержание психолого-педагогического сопровождения

### Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Информация в родительский уголок</i>		
Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
Режим дня в теплый период	Июнь	воспитатели
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Июнь	воспитатели
Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели

Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
ПДД: «Предотвращение детского дорожного травматизма летом», «Ребенок и дорога»	Июнь Август	воспитатели
Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь	медсестра
Оформление «Уголка здоровья для родителей»	Июнь	Воспитатели Медсестра
Подготовка буклетов для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Летний период	медсестра, узкие специалисты

#### Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшая группа с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:15 – 8:50	8:15 – 8:50	8:20 – 8:40	8:35 – 8:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:50 – 9:00	8:45 – 9:05	8:45 – 9:10	8:55 – 09:20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:10 – 11:10	10:10 – 11:10	10:10 – 11:20	10:10– 11:40
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:10 – 11:30	11:10 – 11:30	11.20– 11.40	11:40 – 12:00
Обед.	11:30 – 12:00	11.30 – 12:00	11:40 – 12:00	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:00– 15:00	12:00 – 15:00	12.25- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику.	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15

Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 – 16:20	15:30 – 16:20	15:30 – 16:30	15:30 – 16:35
Ужин	16:20 – 16:35	16:20 – 16:35	16.30 – 16:45	16:35 – 16:50
Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой.	16:35 – 19:00	16:35 – 19:00	16:45– 19:00	16:50 – 19:00