

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»
протокол №3 от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»
Н.Б. Соколова
Приказ №024 ОД от 14.04.2023г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
за 2022 год**

*Принят
17.04.23г
А.А. Аннота
И.С. Смирнов*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	dou10korablik@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: lesono@krasmail.ru , https://lesono.wordpress.com
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию 9754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2694 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности, для детей ТНР, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

3 группы раннего возраста – 64 детей

2 младших группы – 45

1 средняя группа – 28

2 старших группы – 48

2 подготовительных группы – 51

1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей

1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей.

С 02.07.2022г стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить образовательную деятельность.

В процессе образовательной деятельности в учреждении применяются различные педагогические технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

В детском саду используются современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:

- Утренний круг
- Вечерний круг
- Проблемная педагогическая ситуация
- Социальная акция
- Загадка дня
- Линейный календарь
- Звезда недели
- Развивающее общение.

Данные технологии, позволяют эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в крае, от опыта и творческого подхода

педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что прослеживается в результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022 по 23.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	86,5%
Неполная с матерью	32	12,3%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	46%
Два ребенка	99	38%
Три ребенка и более	42	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения. Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачами в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

1. Поддерживание традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Приобщение к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.

3. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.

4. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- *предметно-целевая деятельность* (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- *культурные практики* (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- *свободная инициативная деятельность ребенка* (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в связи с отсутствием специалистов. Однако, на базе детского сада реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности специалистами ЦДО.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет ДООУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления МБДОУ №10 «Кораблик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали работу на платформе «Работа в России», которая позволяет закрыть наши потребности в квалифицированных кадрах. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для подбора кадров и системы отчетности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 1 раз в год, в апреле-мае 2022 года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения, срезы с заполнением карт развития;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе выпускников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	69	29,3	155	65,7	12	5	224	95
Качество освоения образовательных областей	70	29,6	155	65,7	11	4,7	225	95,3

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	25	14	58,4	4	16,6	20	83,3
Качество освоения образовательных областей	5	20,9	15	62,5	4	16,6	20	83,3

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в мае-июне 2022 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик».

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» скорректировал ООП ДО и АООП для детей с ТНР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

развитие	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик» воспитанники, ранее проживавших на территории Украины не поступали.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 0,10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,21/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог по должности «старший воспитатель»;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог по должности «воспитатель» и 1 педагог по должности «инструктор по физической культуре».

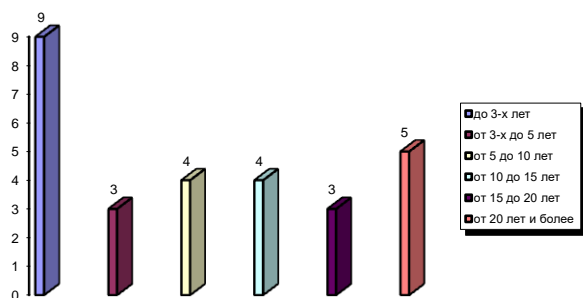
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов и 2 педагога профессиональную переподготовку по специальности дошкольное образование.

На 30.12.2022 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

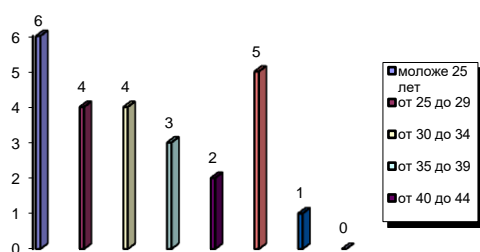
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава в 2022г



Стаж	Количество человек
до 3-х лет	9
от 3-х до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	3
от 20 и более	3

Возраст педагогического состава в 2022г



Возраст	количество человек
Педагоги моложе 25 лет	6
Педагоги от 25 лет до 29 лет	4
Педагоги от 30 лет до 34 лет	4
Педагоги от 35 лет до 39 лет	3
Педагоги от 40 лет до 44 лет	2
Педагоги от 45 лет до 49 лет	5
Педагоги от 50 лет до 54 лет	2
Педагоги от 55 лет до 59 лет	0

Уровень образования педагогов в 2022г

Численность педагогических работников	Образование		
	высшее	средне - специальное	педагогическое
26	21	5	26

Профессиональный уровень педагогов ДОУ в 2022г

Квалификационная категория	количество человек
Высшая	6
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	13
Молодые специалисты	8

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие

В конкурсах разного уровня:

- Пензина И.В. - Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Весенние капли", Диплом лауреата 1 степени;
- Солдатова И.Н. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад», Диплом 1 место;
- Шахмирзоева Е.С. - Городской конкурс методических разработок «Формирование ЗОЖ у дошкольников», Диплом 2 место;
- Гузеева Л.И. Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», Диплом 1 место;
- Гузеева Л.И.- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Диплом 1 место;
- Пензина И.В. - II Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», Диплом 1 степени;
- Пензина И.В. - Международного дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», Диплом лауреата 1 степени;
- Солдатова И.Н. - Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед.работников», Диплом 1 место;
- Солдатова И.Н. - Международный конкурс «Мини-музей под открытым небом», Диплом 1 место;
- Солдатова И.Н. - Международный конкурс Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение», Диплом 1 место;
- Пензина И.В. - Краевой конкурс мастер-классов «Новогодняя карусель», Сертификат участника.

На протяжении года, для активизации образовательного процесса, педагоги демонстрировали свой опыт работы, как на городском, так и на краевом уровне по реализации методической идеи или применению конкретного приема, метода обучения

и воспитания дошкольников в организованной и совместной образовательной деятельности.

➤ ГМО «Познавательного развития», воспитатель Нечаева К.А. представила опыт работы по теме «День науки, как фактор использования инновационных форм работы для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;

➤ Педагогические чтения: «Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска: преемственность уровней образования по вопросам качества образования. Драйверы роста», старший воспитатель Солдатова И.Н. , представила систему семейных ценностей МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»;

➤ ГМО «Физическое развитие дошкольников», инструктор по ФК Шахмирзоева Е.С. презентовала опыт работы по теме «Организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе» , а также продемонстрировала фрагмент народных подвижных игр в нерегламентированной образовательной деятельности» (видеопокказ);

➤ ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников», инструктор по ФК Шахмирзоева Е.С. представила математическую подвижную игру «Найди пару»;

➤ V – Юбилейная Школа раннего патриотического воспитания, старший воспитатель Солдатова И.Н. представила опыт работы мини-музея под открытым небом «Лесосибирск в миниатюре»;

➤ ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности», воспитатель Малыш И.Г. презентовала программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

В 2022 году на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» работала муниципальная инновационная опорная площадка нравственно-патриотического направления. В рамках диссеминации инновационного опыта в 2022 году было проведено 3 семинара на которых 6 педагогов детского сада транслировали свой опыт работы .

В течение года внутри учреждения были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: мастер-классы, консультации, семинары-практикумы и т. д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- предусмотреть нескользящее покрытие в приемных групп и на входах в здание;
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить все деревянные изделия (двери, дверные коробки, защитные экраны отопления в группах детского сада) на безопасные.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось персональным компьютером, двумя ноутбуками, одним принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующей -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) - 1;
- музыкальный/физкультурный зал - 1 ;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 12;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок) - 2;

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт туалетных и моечных в 2-х группах, косметический ремонт во всех групповых, административных и хозяйственных помещениях ДОУ. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для зимнего оформления территории учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2023 году запланирована реорганизация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируется провести ремонтные работы по замене кровли здания, по ремонту и замене электропроводки в здании, по замене кафеля на пищеблоке ДОУ. Кроме этого, предусмотрена полная замена пожарной сигнализации в здании с целью соблюдения требований ПБ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Наибольшее внимания требует РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка.

В период с 24.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (9,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46%)
с высшей		6 (23%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (46,1%)
больше 30 лет		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (38,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (97,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (61,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 21
(двадцать один)
листах.
И. Б. Соколова

