

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №10 «Кораблик»
протокол №4 от 13.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»
Н.Б. Соколова
Приказ №021 ОД от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
за 2021 год**

Принят
18.04.2022
[Signature]

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	dou10korablik@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: lesono@krasmail.ru , https://lesono.wordpress.com
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию 9754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2694 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности, для детей ТНР, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

3 группы раннего возраста – 65 детей

1 младшая группа – 30

2 средних группы – 57

2 старших группы – 53

2 подготовительных группы – 44

1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей

1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн на платформе ZOOM, а также поддерживали связь с

родителями по телефону и через мессенджеры Viber и WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга вовлеченности родителей в образовательный процесс в период самоизоляции свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить экологические праздники и акции, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	80,7%
Неполная с матерью	48	17,9%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
---------------------------------	-------------------------	--------------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	93	34,6%
Два ребенка	129	48%
Три ребенка и более	47	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работал кружок физкультурно-спортивной направленности «Каратэ для начинающих», услугу оказывал центр дополнительного образования г. Лесосибирска.

В дополнительном образовании было задействовано 26 процентов воспитанников детского сада от 5 до 7 лет. Занятия кружка проводится с учетом гигиенических требований нагрузки на детей дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, художественной и социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДОУ: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяет его стабильное функционирование.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота внутри учреждения, что упростило работу во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для групп общеразвивающей направленности, так и для освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР групп компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	68	27,3	160	64,3	21	8,4	249	91,5
Качество освоения образовательных областей	69	27,7	162	65,1	18	7,2	249	92,7

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	25	8	40	7	35	20	65
Качество освоения образовательных областей	6	30	8	40	6	30	20	70

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос учителей-логопедов, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежемесячно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

В связи с нехваткой педагогических кадров планируется принять в штат воспитателей и музыкального руководителя.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога по должности «воспитатель», 1 педагог по должности «учитель-логопед»;
- первую квалификационную категорию – педагога по должности «воспитатель».

	ФИО сотрудника	Должность	Категория
1.	Сальникова Т.Н.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
2.	Сайфутдинова О.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
3.	Галямова Н.Ш.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
4.	Шальнова Е.Ю.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
5.	Бурейшина Т.М.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
6.	Девятловская Н.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов и 1 педагог профессиональную переподготовку по специальности дошкольное образование.

Таблица курсов повышения квалификации и переподготовки

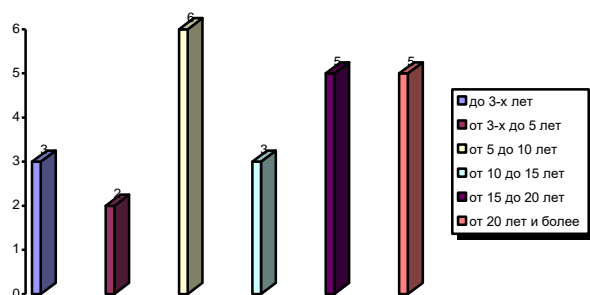
	ФИО сотрудника	Должность	Тема
1	Солдатова И.Н.	Старший воспитатель	«Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 часов.
2	Гузеева Л.И.	Воспитатель	«Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 часов.
3	Шахмирзоева Е.С.	Инструктор по ФК	«Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 часов.
			«Обучение физической культуре (адаптивной физической культуре) обучающихся с ОВЗ в ОО, реализующих АООП» - 72 часа.
4	Бурейшина Т.М.	Воспитатель	«Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 часов.
5	Галямова Н.А.	Воспитатель	«Роль патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО» – 108 часов.
6	Зверева М.А.	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ» – 72 часа.
7	Игнатова С.В.	Воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 72 часа.
8	Ильина Ю.С.	Воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 72 часа.
9	Пшеничная Е.С.	Воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 72 часа.
10	Сальникова Т.Н.	Воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» -

			72 часа.
	ФИО сотрудника	Должность	Программа переподготовки
1	Нечаева К.А.	Воспитатель	«Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» - 300 часов

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

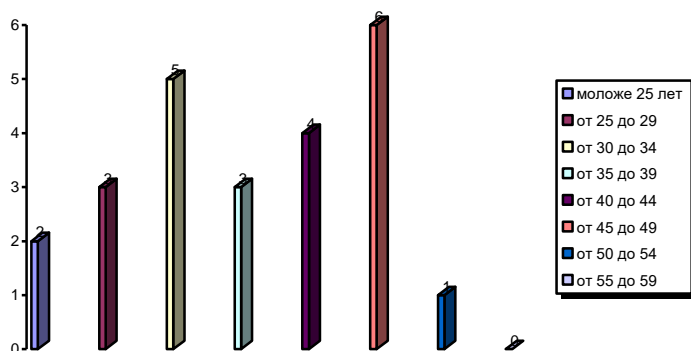
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава в 2021г



Стаж	Количество человек
до 3-х лет	3
от 3-х до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	5
от 20 и более	5

Возраст педагогического состава в 2021г



Возраст	Количество человек
Педагоги моложе 25 лет	2
Педагоги от 25 лет до 29 лет	3
Педагоги от 30 лет до 34 лет	5
Педагоги от 35 лет до 39 лет	3
Педагоги от 40 лет до 44 лет	4
Педагоги от 45 лет до 49 лет	6
Педагоги от 50 лет до 54 лет	1
Педагоги от 55 лет до 59 лет	0

Уровень образования педагогов в 2021г

Численность педагогических работников	Образование		
	высшее	средне - специальное	педагогическое
24	24	0	24

Профессиональный уровень педагогов ДООУ в 2021г

Квалификационная категория	количество человек
Высшая	8
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	7
Молодые специалисты	4

В 2021 году Детский сад признан региональной инновационной площадкой по теме: Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Практика учителя-логопеда Шальнойной Е.Ю. «Современная технология «Дидактический синквейн» в работе учителя-логопеда с дошкольниками» была включена в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края.

- В феврале воспитатели Бурейшина Т.М. и Галямова Н.А. на городском методическом объединении «Социально-коммуникативного развития » представили опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение.

- в марте на ежегодных городских педагогических чтениях , которые прошли под темой: «Индивидуализация образовательного пространства как идеология муниципальной системы », наши педагоги Иванова А.А. и Нечаева К.А. поделились своим опытом работы, а педагоги Бурейшина Т.М., Галямова Н.Ш., Девятловская Н.А. представили мастер-классы;

- на городском августовском педагогическом совете «Образование для жизни: вектор развития муниципальной системы образования», педагог Сайфутдинова О.А. представила мастер-класс по теме: «Многофункциональный конструктор из неоформленного материала в работе с дошкольниками»;

- с сентября на базе нашего детского сада начинает работу муниципальная опорная инновационная площадка по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО».

- в октябре в рамках Краевого семейного финансового фестиваля -2021г, педагоги Зверева М.А. и Нечаева К.А. провели ряд мероприятий по финансовой грамотности с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

- в сентябре в рамках цикла мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», старший воспитатель Солдатов И.Н. представила краткий обзор образовательной инфраструктуры патриотической направленности МБДОУ №10 «Кораблик»;

- в ноябре на экологическом форуме «Экологическое мышление: теория и практика», педагог Гузеева Л.И. представила опыт работы «Мини-лаборатория под открытым небом: опыты и эксперименты с дошкольниками в летний период».

Таблица участия педагогов в конкурсном движении

Уч. года	Международный уровень					Всероссийский уровень					Краевой уровень					Городской уровень				
	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники
2019	13					11	8	2		3	1				6	2	1	1		23
2020	16	12	2	13		17	15	3	2	1				4	5		1			1
2021	12	12	5		1	15	9	1		2	2			2	1	4				6

В течение года также были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: мастер-классы, консультации, семинары-практикумы и т. д.

На протяжении года, для активизации образовательного процесса, педагоги демонстрировали свой опыт работы по реализации методической идеи или применению конкретного приема, метода обучения и воспитания дошкольников в организованной и совместной образовательной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Результаты анализа опроса родителей об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены

процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР приобрели парциальные образовательные программы:

- Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим Е.Н. Краузе (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)

- Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. М.А. Федосеева

- О.Н Тверская Е.В. Каменских В.Н. Беляева Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет

- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Старшая группа

- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Подготовительная группа

- Опытнo- экспериментальная деятельность дошкольников Е.П. Горошилова Е.В. Шлык

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

Л.Л. Тимофеева

- Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»

Н.Н. Леонова

- Играем с логическими блоками Дьенеша Учебный курс для детей 4-5 лет. Н.И. Захарова

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение методического

кабинета Детского сада включает стационарный компьютер, ноутбук, цветной принтер, многофункциональное устройство - сочетающее в себе функции принтера, сканера, ламинатор. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако режим работы в дистанционном формате показал нехватку компьютерной техники для работы в онлайн-режиме.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующей -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) - 1;
- музыкальный/физкультурный зал -1 ;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 12;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок) - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, для обеспечения пожарной безопасности в учреждении установлены 8 межлестничных дверей, обеспечивающих дымозащиту. Малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках поддерживаются в эстетичном и безопасном состоянии.

Ограждение территории детского сада было оборудовано распашными воротами с электроприводами, что обеспечивает выполнение требований госпожнадзора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В декабре 2021 года ДООУ провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием (электромясорубка, весы напольные продуктовые) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица достижений воспитанников

Международный уровень			
1	Шилова Ксения	IX Международного конкурса для детей и молодежи "Мы можем!"	Диплом 2 место
2	Наливайко София	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом 3 место
3	Ведмянкина Арина	Международный конкурс поделок из бумаги «Бумажный мир» Объединенного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий сайта «Рассвет педагога»	Диплом лауреата I степени
4	Рахматуллина София	Международный творческий конкурс «Герои любимых книг» Международного интерактивного ресурсного центра «Достижение»	Диплом лауреата II степени
5	Дойникова Милана	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом участника
6	Ларионов Тимур	Международного конкурса для детей и молодежи "Новогодние игрушки"	Диплом участника
7	Шилова Ксения	IX Международного конкурса для детей и молодежи "Мы можем!"	Диплом 2 место
8	Баженова Вера	V Международный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Диплом 2 степени
9	Селиванова Мария	Международный конкурс детского творчества "Самая оригинальная ёлочка - 2022"	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
1	Романов Костя	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моём история России...»	Диплом 1 степени
2	Бабкина Диана	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моём история России...»	Диплом 1 степени
3	Казаченок Злата	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю	Диплом

		моём история России...»	1 степени
4	Группа «Морские звездочки»	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моём история России...»	Диплом 2 степени
5	Валеев Матвей	Конкурс «Гордость страны» «Хочу пожелать в День Победы»	Диплом 1 степени
6	Повышева Милана	IV Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Всероссийского и международного дистанционного центра творчества «Конкурс- кидс»	Диплом лауреата I степени
7	Серебренников Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Изобразительное творчество»	Диплом Лауреат 3 степени
8	Жданова Кира	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом 1 степени
9	Скворцова Василина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки»	Диплом 2 место
Региональный (Краевой) уровень			
1	Пронина Ксения	Красноярский городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» Номинация: Пластинография	Диплом 3 место
2	Антипов Артем	Красноярский городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» Номинация: Пластинография	Диплом 3 место
3	Мочалова Софья	V Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Диплом 3 место
4	Масягина Василиса	V Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Диплом 2 место
5	Романов Костя	V Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Сертификат
6	Горейшин Илья	V Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Сертификат
7	Пронина Ксения	V Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Сертификат
Городской уровень			
1	Крюков Степан Дмитриев Тимофей Колочкова Александра Харлова Милена Барканова Екатерина	Городской фотоконкурс «Наших видно!»	Диплом участника
2	Матьков Роман	Городской фотоконкурс «Наших видно!»	Диплом 2 место
3	Комкина Анастасия	Городской фотоконкурс «Наших видно!»	Диплом 2 место
4	Трунов Тимур	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Диплом 1 место
5	Потеряев Миша	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Диплом 2 место
6	Серебренников Алексей	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Сертификат участника
7	Пайда Сергей	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Диплом III место
8	Исоев Абдурахмон	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Сертификат участника
9	Лебедев Захар	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Сертификат участника
10	Скворцова Василина	Городской шашечный турнир «Шашки – Зарядка для ума!»	Сертификат участника
11	Подготовительная группа «Жемчужинки»	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди дошкольных образовательных учреждений города	Грамота 2 место
12	Сведрицкая Юлия	Городской конкурс «Умники и умницы»	Сертификат участника
13	Попрядухина Татьяна	Городской конкурс рисунков «Лучики добра и	Диплом

	милосердия»	3 место
--	-------------	---------

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	269
в режиме полного дня (8–12 часов)		269
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	269 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		20 (7,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (66,6%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (20,8%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (20,8%)
до 30 лет		

от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,2/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7 кв.м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв.м.	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проинуровано, пронумеровано и
срещлено печатљу на до
(Водуштам митар)
листак Семик Н.Б. Соколова

