

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
Протокол №1 от 31.08.2020г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Кораблик»  
Н.Б. Соколова  
Пр.№22 УВП от 31.08.2020г

**СОГЛАСОВАНО:**

с Родительским комитетом

**Положение  
о детско-родительском клубе  
«Мы вместе»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность детско-родительского клуба «Мы вместе» (далее – Клуб) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее – ДООУ).

1.2. Клуб организован для детей, посещающих ДООУ, и их родителей (законных представителей), для детей, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей).

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом ДООУ, настоящим Положением.

1.4. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи деятельности Клуба**

2.1. Цель деятельности Клуба – создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба являются:

- укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- информирование родителей об особенностях воспитания детей-инвалидов в семье;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- обеспечивать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и ДООУ, согласовывать действия по преодолению трудностей;
- создавать условия для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом воспитания в семье).

## **3. Организация деятельности Клуба**

3.1. Руководитель Клуба выбирается из числа педагогических работников ДООУ, утверждаются решением Педагогического совета, помимо руководителя в Клубе активно работают специалисты ДООУ: педагог-психолог, учитель-логопед,

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель.

3.2. Форма организации Клуба - совместные детско-родительские встречи, досуги, мастер-классы.

3.3. Клуб «Мы вместе» подразделяется на 3 гостиные: «Мамина школа», «Клуб интересных встреч», «У школьного порога».

3.4. Совместные детско-родительские встречи проводятся в соответствии с планом, 1 раз в месяц (приложение 1).

3.5. Руководители Клуба планируют его деятельность с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, запросов семей воспитанников.

#### **4. Права и обязанности руководителей и участников Клуба**

4.1. Участники Клуба имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную и практическую помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ и дома;
- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

4.2. Руководители Клуба имеют право:

- опубликовывать материалы по работе Клуба в методических изданиях, на образовательных сайтах.

4.3. ДОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом;
- учитывать интересы и потребности воспитанников и их семей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям).

4.4. Руководители Клуба обязаны:

- осуществлять руководство Клубом;
- осуществлять анализ деятельности Клуба.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Клуб имеет обязательную документацию, отражающую основное содержание и организацию его деятельности:

- план деятельности Клуба;
- конспекты детско-родительских встреч Клуба.

5.2. В конце учебного года документация Клуба принимается на хранение в методический кабинет (срок хранения 5 лет).

**План работы  
детско-родительского клуба  
«МЫ ВМЕСТЕ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Детско-родительская гостиная «Мамина школа»**

Время проведения	Тема	План гостиной
Сентябрь	«В детский сад с улыбкой!»	1 Вступительное слово «Что такое адаптация?» Театрализация сказки «Мишка в детском саду» Докладчик: Пензина И.В. 2. «Страхи и переживания родителей при поступлении в детский сад и как их преодолеть» Докладчик: Л.И. Гузеева 3. Видеоролик «Один день из жизни ребенка в детском саду» Докладчик: А.С.Алексеева 4. Рефлексия Игра «Огонек добрых надежд» Докладчик: Пензина И.В.
Декабрь	«Весело играем, красиво говорим»	1. «Влияние речи родителей на развитие речи детей» Докладчик: Пензина И.В. 2. «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи детей дошкольного возраста». Докладчик: И.В. Забродина 3. «Развиваем речь играя» Докладчик: Е.Ю.Шальнова 4. Рефлексия Памятка «Как развивать речь ребенка» Докладчик: Пензина И.В.
Март	«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	1.Вступительное слово Что такое творческие способности и как их развивать? Докладчик: И.В. Пензина 2.Мастер-класс с использованием нетрадиционных техник рисования «Удивительное рисование» Докладчик: Иванова А.А. 3. Мастер-класс по тестопластике «Тесто – это просто» Докладчик: Селиванова А.А. Мастер-класс - Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей «Чудеса из ничего» Докладчик: Сайфутдинова О.А. 4.«Роль музыкально-ритмических игр в развитии детей дошкольного возраста»

		<p><b>Докладчик: музыкальный руководитель</b>  4. Рефлексия  Докладчик: Пензина И.В.</p>
--	--	--

## Детско-родительская гостиная «Клуб интересных встреч»

Время проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь	«Влияние творчества на развитие детей»	1. Вступительное слово: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» Докладчик: Пензина И.В. 2. Конструирование как первый этап формирования инженерного мышления у дошкольников Докладчик: Сайфутдинова О.А. 3. Мастер-класс «Рисование в развитии детей дошкольного возраста» Докладчик: Пшеничная Е.С. 4. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации из нетрадиционных материалов» Докладчик: Иванова А.А. 5. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.
Февраль	«Умники и умницы» или как развивать познавательные способности детей»	1. Вступительное слово: «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» Докладчик: Пензина И.В. 2. Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры Докладчик: Ильина Ю.С. 3. «Развитие познавательной активности дошкольников посредством краеведческой деятельности» Докладчик: Бурейшина Т.М. 3. «Мир вокруг меня» - как провести опыты и эксперименты в домашних условиях» Докладчик: Гузеева Л.И. 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.
Май	«Здоровый ребенок в здоровой семье»	Вступительное слово: «Здоровая семья – здоровый ребёнок». Докладчик: Пензина И.В. «Виды закаливания в условиях ДОУ». Докладчик: Шахмирзоева Е.С. Мастер-класс «Выступление детей показ оздоровительной гимнастики» Докладчик: Шахмирзоева Е.С.

		<p>Роль прогулки в укреплении здоровья ребенка          Докладчик: Сальникова Т.Н.          Мастер-класс «Подвижные игры»          Докладчик: Зверева М.А.          4. Рефлексия          Докладчик: Пензина И.В.</p>
--	--	---

## Детско-родительская гостиная «У школьного порога»

Время проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	«Что такое готовность ребенка к школе - из чего она складывается?»	<p>1 Вступительное слово:            «Что такое готовность ребенка к школе?»            Докладчик: Пензина И.В.            2 «Что нужно знать о психологической готовности детей к школе»            Докладчик: Джуманазарова Я.В.            3 «Интеллектуальная готовность»            Докладчик:            4. Рефлексия            Докладчик: Пензина И.В.</p>
Январь	«Задачи семьи при подготовке ребёнка к обучению в школе»	<p>1 Вступительное слово:            «Как подготовить ребенка к школе?»            Докладчик: Пензина И.В.            2 «Особенности коммуникативных умений или «Учим детей общаться»            Докладчик: Галямова Н.Ш.            3 Мастер-класс «Увлекательное обучение грамоте»            Докладчик: Хорохова О.В.            4 Мастер-класс: «Игры и упражнения на развитие логики»            Докладчик: Ильина Ю.С.            5 «Развитие графомоторных навыков у детей ».            Докладчик: Забродина И.В.            6 «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе и как ее развивать»            Докладчик: Джуманазарова Я.В.            4. Рефлексия            Докладчик: Пензина И.В.</p>
Апрель	«Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	<p>1 Вступительное слово:            «Портрет будущего первоклассника»            Докладчик: Пензина И.В.            2. Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»            Докладчик: Пшеничная Е.С. Галямова Н.А.            3. Выступление учителей начальных классов            4. «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»            Докладчик: Джуманазарова Я.В.            4. Рефлексия            Докладчик: Пензина И.В.</p>

