

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол №1 от 31.08.2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Кораблик»
Н.Б. Соколова
Пр.№22 УВП от 31.08.2020г

СОГЛАСОВАНО:

с Родительским комитетом

**Положение
о детско-родительском клубе
«Мы вместе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность детско-родительского клуба «Мы вместе» (далее – Клуб) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска» (далее – ДОО).

1.2. Клуб организован для детей, посещающих ДОО, и их родителей (законных представителей), для детей, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей).

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом ДОО, настоящим Положением.

1.4. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи деятельности Клуба

2.1. Цель деятельности Клуба – создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба являются:

- укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- информирование родителей об особенностях воспитания детей-инвалидов в семье;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- обеспечивать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и ДОО, согласовывать действия по преодолению трудностей;
- создавать условия для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом воспитания в семье).

3. Организация деятельности Клуба

3.1. Руководитель Клуба выбирается из числа педагогических работников ДОО, утверждаются решением Педагогического совета, помимо руководителя в Клубе активно работают специалисты ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед,

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель.

3.2. Форма организации Клуба - совместные детско-родительские встречи, досуги, мастер-классы.

3.3. Клуб «Мы вместе» подразделяется на 3 гостиные: «Мамина школа», «Клуб интересных встреч», «У школьного порога».

3.4. Совместные детско-родительские встречи проводятся в соответствии с планом, 1 раз в месяц (приложение 1).

3.5. Руководители Клуба планируют его деятельность с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, запросов семей воспитанников.

4. Права и обязанности руководителей и участников Клуба

4.1. Участники Клуба имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную и практическую помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ и дома;
- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

4.2. Руководители Клуба имеют право:

- опубликовывать материалы по работе Клуба в методических изданиях, на образовательных сайтах.

4.3. ДОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом;
- учитывать интересы и потребности воспитанников и их семей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям).

4.4. Руководители Клуба обязаны:

- осуществлять руководство Клубом;
- осуществлять анализ деятельности Клуба.

5. Делопроизводство

5.1. Клуб имеет обязательную документацию, отражающую основное содержание и организацию его деятельности:

- план деятельности Клуба;
- конспекты детско-родительских встреч Клуба.

5.2. В конце учебного года документация Клуба принимается на хранение в методический кабинет (срок хранения 5 лет).

**План работы
детско-родительского клуба
«МЫ ВМЕСТЕ»
на 2021-2022 учебный год**

Детско-родительская гостиная «Мамина школа»

Время проведения	Тема	План гостиной
Сентябрь	«В детский сад с улыбкой!»	1 Вступительное слово «Что такое адаптация?» Театрализация сказки «Мишка в детском саду» Докладчик: Пензина И.В. 2. «Страхи и переживания родителей при поступлении в детский сад и как их преодолеть» Докладчик: Л.И. Гузеева 3. Видеоролик «Один день из жизни ребенка в детском саду» Докладчик: А.С.Алексеева 4. Рефлексия Игра «Огонек добрых надежд» Докладчик: Пензина И.В.
Декабрь	«Весело играем, красиво говорим»	1. «Влияние речи родителей на развитие речи детей» Докладчик: Пензина И.В. 2. «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи детей дошкольного возраста». Докладчик: И.В. Забродина 3. «Развиваем речь играя» Докладчик: Е.Ю.Шальнова 4. Рефлексия Памятка «Как развивать речь ребенка» Докладчик: Пензина И.В.
Март	«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	1.Вступительное слово Что такое творческие способности и как их развивать? Докладчик: И.В. Пензина 2.Мастер-класс с использованием нетрадиционных техник рисования «Удивительное рисование» Докладчик: Иванова А.А. 3. Мастер-класс по тестопластике «Тесто – это просто» Докладчик: Селиванова А.А. Мастер-класс - Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей «Чудеса из ничего» Докладчик: Сайфутдинова О.А. 4.«Роль музыкально-ритмических игр в развитии детей дошкольного возраста»

		<p>Докладчик: музыкальный руководитель 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
--	--	--

Детско-родительская гостиная «Клуб интересных встреч»

Время проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь	«Влияние творчества на развитие детей»	<p>1. Вступительное слово: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» Докладчик: Пензина И.В.</p> <p>2. Конструирование как первый этап формирования инженерного мышления у дошкольников Докладчик: Сайфутдинова О.А.</p> <p>3. Мастер-класс «Рисование в развитии детей дошкольного возраста» Докладчик: Пшеничная Е.С.</p> <p>4. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей посредством аппликации из нетрадиционных материалов» Докладчик: Иванова А.А.</p> <p>5. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
Февраль	«Умники и умницы» или как развивать познавательные способности детей»	<p>1. Вступительное слово: «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» Докладчик: Пензина И.В.</p> <p>2. Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры Докладчик: Ильина Ю.С.</p> <p>3. «Развитие познавательной активности дошкольников посредством краеведческой деятельности» Докладчик: Бурейшина Т.М.</p> <p>3. «Мир вокруг меня» - как провести опыты и эксперименты в домашних условиях» Докладчик: Гузеева Л.И.</p> <p>4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
Май	«Здоровый ребенок в здоровой семье»	<p>Вступительное слово: «Здоровая семья – здоровый ребёнок». Докладчик: Пензина И.В.</p> <p>«Виды закаливания в условиях ДОУ». Докладчик: Шахмирзоева Е.С.</p> <p>Мастер-класс «Выступление детей показ оздоровительной гимнастики» Докладчик: Шахмирзоева Е.С.</p>

		<p>Роль прогулки в укреплении здоровья ребенка Докладчик: Сальникова Т.Н. Мастер-класс «Подвижные игры» Докладчик: Зверева М.А. 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
--	--	---

Детско-родительская гостиная «У школьного порога»

Время проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	«Что такое готовность ребенка к школе - из чего она складывается?»	<p>1 Вступительное слово: «Что такое готовность ребенка к школе?» Докладчик: Пензина И.В. 2 «Что нужно знать о психологической готовности детей к школе» Докладчик: Джуманазарова Я.В. 3 «Интеллектуальная готовность» Докладчик: 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
Январь	«Задачи семьи при подготовке ребёнка к обучению в школе»	<p>1 Вступительное слово: «Как подготовить ребенка к школе?» Докладчик: Пензина И.В. 2 «Особенности коммуникативных умений или «Учим детей общаться» Докладчик: Галямова Н.Ш. 3 Мастер-класс «Увлекательное обучение грамоте» Докладчик: Хорохова О.В. 4 Мастер-класс: «Игры и упражнения на развитие логики» Докладчик: Ильина Ю.С. 5 «Развитие графомоторных навыков у детей ». Докладчик: Забродина И.В. 6 «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе и как ее развивать» Докладчик: Джуманазарова Я.В. 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>
Апрель	«Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	<p>1 Вступительное слово: «Портрет будущего первоклассника» Докладчик: Пензина И.В. 2. Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению» Докладчик: Пшеничная Е.С. Галямова Н.А. 3. Выступление учителей начальных классов 4. «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» Докладчик: Джуманазарова Я.В. 4. Рефлексия Докладчик: Пензина И.В.</p>

