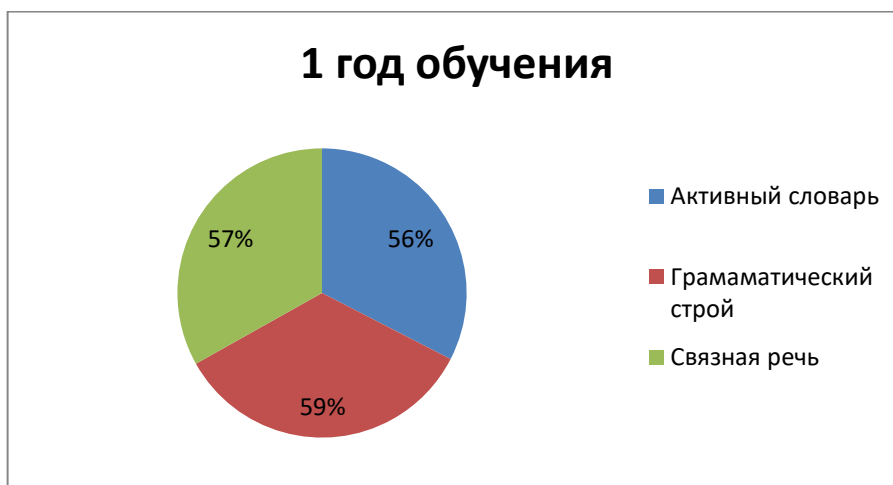


Сравнительный анализ обследования детей логопедической группы

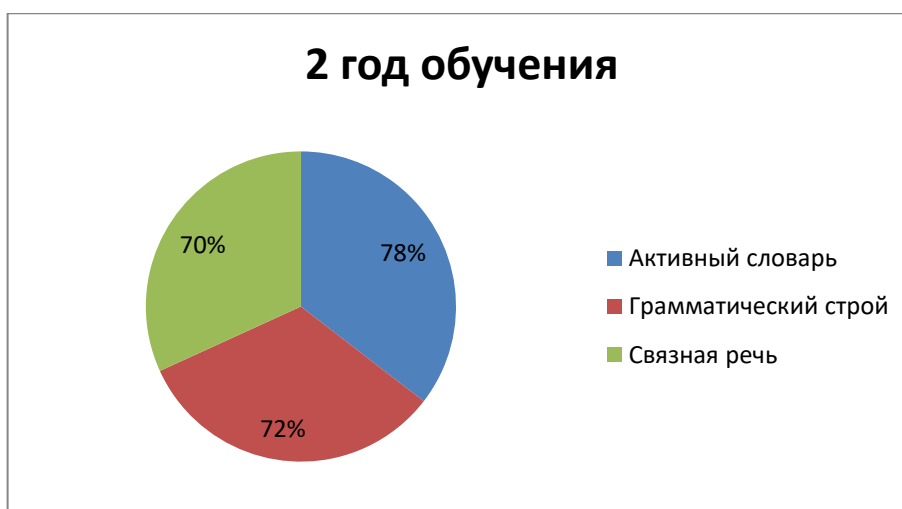
В начале практики было проведено обследование детей старшей логопедической группы в количестве 10 чел.

Вводная диагностика, показала, у детей с общим недоразвитием речи наблюдается несформированность всех компонентов языка. Особенности словарного запаса детей с общим недоразвитием речи (ОНР) является полное незнание, неточное понимание и употребление ряда слов, замена видовых понятий родовыми и наоборот. Дети с ОНР мыслят конкретно: многие отвлечённые слова и понятия они часто употребляют, не понимая их значения. В словаре детей недостаточно обобщающих понятий, практически отсутствуют синонимы. Ограниченный лексический запас, многократное использование одинаково звучащих слов с различным значением, делает речь бедной и стереотипной.

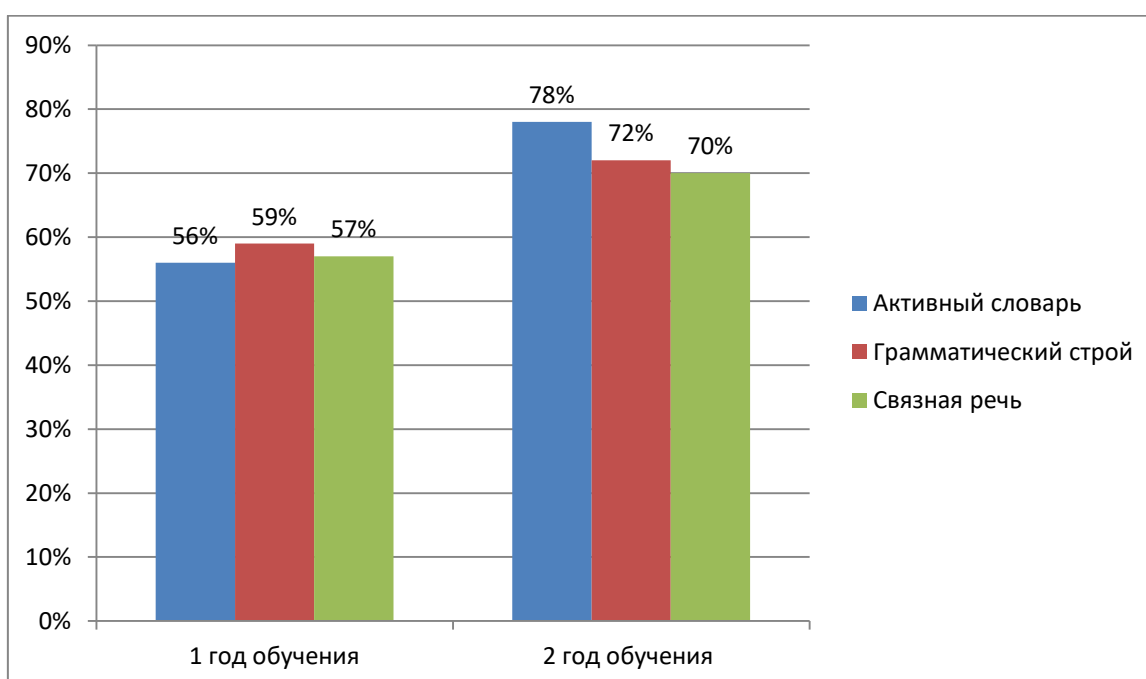
следующие результаты:



За два года коррекционной работы, применяя технологию синквейн, была проведена повторная диагностика обследования речи детей, которая подтвердила повышение результативности работы по развитию лексико-грамматических категорий, активного словаря, связной речи у детей дошкольного возраста, имеющих различную степень их нарушения.



Сравнительная анализ диагностики показал следующие результаты:



Результат свидетельствует об эффективности внедрения данной технологии, что показано в сравнительной диагностике.

Мониторинг обследования результатов детей показывает, что использование дидактического синквейна способствует достижению положительной динамики детей, увеличению коррекционного эффекта оказываемой логопедической помощи. Составление синквейна на занятиях позволяет мне гармонично сочетать в работе элементы трех основных образовательных систем: информационной, деятельной и личностно-ориентированной, что особенно актуально в условиях работы с детьми с особыми образовательными потребностями.