

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

Педагогический совет

**Тема: «Современные подходы организации работы по
нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников в условиях ФГОС ДО»**

Составитель:
Старший воспитатель
Солдатова И.Н.

Лесосибирск
2020г

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения.

2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через проектную деятельность.

Реквизит: выставка литературы; мультимедиа проектор с экраном, песочные часы для регламента времени выступления.

Повестка дня заседания педагогического совета

1. Выполнение решения педагогического совета №2

2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Докладчик: старший воспитатель И.Н.Солдатова

3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»

Докладчик: старший воспитатель И.Н. Солдатова

4. Защита проектов разработанных в рамках Фестиваля педагогических идей «Творчество педагогов – юным лесосибирцам!»

Докладчик: старший воспитатель И.Н.Солдатова, воспитатели групп

5. Итоги смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ Докладчик: Воспитатель Бурейшина Т.М.

6. Итоги конкурса поздравительных открыток «С днем рождения любимый город!»

Докладчик: воспитатель Е.С. Пшеничная

7. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3

Докладчик: старший воспитатель И.Н. Солдатова

Ход педагогического совета:

1. Выполнение решения педагогического совета №2

Предыдущий педагогический совет был посвящен созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ, на котором было вынесено решение педагогического совета, назначены ответственные и даты выполнения.

Слово предоставляется инструктору по ФК Гусевой А.Ю., которая подведет итог о выполнении решения по созданию приемных всех возрастных групп уголков здоровья для родителей.

Выступление Гусевой А.Ю.

Следующее слово предоставляется Болдыревой Н.К., которая сообщит нам о пополнении центра здоровья дидактическими пособиями (картотеки подвижных игр, физминуток, дыхательных и пальчиковых гимнастик, гимнастик пробуждения).

Выступление Болдыревой Н.К.

Таким образом, решение предыдущего педсовета выполнено.

2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Начать наш педагогический совет мне хочется с высказывания Василия Сухомлинского

*Детство – это каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало,
прежде всего, познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.
В.А. Сухомлинский*

Тема нашего сегодняшнего педагогического совета «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» выбрана неслучайна, так как нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагога объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. (ФГОС ДО глава 1, пункт 1.6)

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач, которые вы видите на экране:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;

- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д.

Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

3. Педагогическая дискуссия

Давайте теперь ответим на некоторые вопросы.

Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?

(Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.)

Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?

(Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания)

Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Поэтому никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

4. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению».

В связи вышесказанном, а также в целях повышения качества образовательной деятельности с 17.02.2020 по 21.01.2020г. в МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик» был проведен тематический контроль по теме «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению».

Тематический контроль был осуществлен во всех группах ДОО.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Оценка профессионального мастерства педагога

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми

в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Взаимопосещение НОД

Анализ просмотренной НОД показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на НОД активны, сохраняют интерес на протяжении мероприятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения НОД.

Анализируя просмотренную НОД во всех возрастных группах можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Вся НОД была построена на обобщение и закрепление пройденных тем. Дети знают и называют свой город, его достопримечательности, имеют представление о символике, как Малой Родины, так и Российской Федерации, у младших дошкольников сформировано представление о семье, о родственниках и отношениях.

Хочется отметить, что на высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Сальниковой Т.Н., Хохловой Я.В., Ивановой А.А., Бурейшиной Т.М., Гузеевой Л.И.

Рекомендации:

Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Не забывать, что даже на итоговой (обобщающей НОД), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

Календарно-тематическое планирование работы педагога

В результате проведённого контроля было установлено: все группы детского сада организуют нравственно-патриотическую и краеведческую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и рядом парциальных программ.

Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Малая Родина» и т.д. Работа по каждой теме включает в себя НОД, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и развлечения.

Планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, «Родина моя – Россия!» — в ноябре (перед Днем народного единства), «Моя малая Родина – город Лесосибирск» — в феврале

(перед Днем рождения города) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мы жители большой страны», и т.д. . Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие.

Запланированы разнообразные формы работы по данной теме которые осуществляются в процессе НОД познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов уголков родного края; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным и сюжетно-ролевым играм.

Рекомендации:

Педагогам всех возрастных групп уделять больше внимания планированию театральных и сюжетно-ролевых играм по нравственно-патриотическому воспитанию

Создание условий

В методическом кабинете имеется подборка, методической литературы и учебно-наглядных пособий по данной тематике. В этом году была приобретена следующие методические пособия: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Ветохиной, Краеведение в детском саду Матовой, Знакомство с профессиями Жаренковой.

В ходе проверки был проведен анализ ППРС, во всех группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. Имеются центры нравственно-патриотического воспитания и краеведения, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

Накоплен большой материал по ознакомлению дошкольников с настоящим и прошлым Красноярского края, г. Лесосибирск, а также его символикой, достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с культурой, обычаями и традициями.

Формы взаимодействия с родителями

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями

создаются макеты и альбомы «Моя семья», «Мой Детский сад», «Мой город Лесосибирск», «Достопримечательности г. Лесосибирск».

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Родители активно принимают участие семейных творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по вопросу «Состояние работы в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению».

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к малой Родине, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, рекомендовано:

- Одобрить работу педагогов во всех группах.
- Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

5. Защита проектов разработанных в рамках Фестиваля педагогических идей «Творчество педагогов – юным лесосибирцам!»

Уважаемые коллеги, мы уже с вами сегодня говорили, что задача патриотического воспитания сегодня очень актуальна.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто

равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

В дошкольном возрасте формируются основные качества человека, закладывается фундамент будущего человека. Для дошкольного периода характерны наибольшие обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, умения, навыки – являются особенно прочными. Особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории России.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес в различных направлениях, формирует навыки сотрудничества.

Вот поэтому, для выполнения годовой задачи по патриотическому воспитанию дошкольников мы запланировали в форме Фестиваля педагогических идей «Творчество педагогов – юным лесосибирцам!» , который пройдет в рамках проектной деятельности.

Защита проектов педагогами ДОУ

Уважаемы педагоги! В рамках подготовки к педагогическому совету были запланированы два конкурса, с результатами которых вас сейчас ознакомят Бурейшина Т.М. и Пшеничная Е.С.

6. Итоги смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ

Докладчик: Воспитатель Бурейшина Т.М.

Справка прилагается

7. Итоги конкурса поздравительных открыток «С днем рождения любимый город!»

Докладчик: воспитатель Е.С. Пшеничная

Справка прилагается

8. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно- патриотических чувств и ознакомление с краеведением у дошкольников удовлетворительной.

2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

3. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

5. Воспитателям всех групп пополнить и оформить Альбом «Я и моя семья».

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок Май 2020г.

Заслушать отчет педагогов на педагогическом совете №4

6. Воспитателям групп продолжать пополнять центры нравственно-патриотического воспитания и краеведения новыми материалами.

Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно

Заслушать отчет воспитателей Игнатовой С.В. Пшеничной Е.С. Сальниковой Т.Н. на педагогическом совете №4

РЕФЛЕКСИЯ

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так и педагог должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине» -

Этими замечательными словами В.А. Сухомлинского я хочу завершить наш педагогический совет. А также, хочу выразить вам своё удовлетворение по поводу услышанного. Вы достаточно компетентны по всем направлениям нравственно-патриотического воспитания, ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма на хорошем уровне...

Список литературы:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
6. Кротова Т.В. «Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей»
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду Линка – Пресс, М., 2003.