

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

**Практико-ориентированный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию через
краеведение**

**«ЛЕСОСИБИРСК-ГОРОД МОЙ РОДНОЙ»
для детей подготовительной к школе группы**

Автор:

Мадаминова

Гулнара Козыбековна

Лесосибирск, 2020

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

Актуальность темы проекта:

Что такое патриотизм? Это чувство любви к своей Родине. Любовь к Родине во все времена в Российском государстве была национальной я. Но за последнее время, стала очень видна утрата нашим обществом российского патриотического сознания. В связи с этим остро встал вопрос о необходимости решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Духовный патриотизм необходимо прививать с раннего детства. Одна из задач нравственного воспитания – это формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств. Но патриотические чувства не сформируются у детей, если не воздействовать на ребенка целенаправленно и систематически. Основы ценностного отношения к миру закладываются с детства. Взрослые должны воспитывать в детях чувство гордости и уважения к своему народу и к своей стране. И, конечно, сами взрослые должны подавать положительный пример детям.

Понимая важность проблемы патриотического воспитания детей, необходимо постоянно воспитывать интерес к своему городу, своей стране, чувство гордости за нее, желание в дальнейшем приумножить ее достояния, воспитывать любовь к своим близким. В качестве результатов рассматривается что в процессе патриотического воспитания происходит не только усвоение детьми информации, но и постоянное открытие, утверждение ребёнком себя как социального субъекта, личности гражданина- патриота. Формируя у детей созидательное отношение к общечеловеческим ценностям: человеку, природе, культуре, мы определим его место в окружающем мире.

Проблема:

Народная мудрость гласит: не зная прошлого, не поймешь и настоящего. Нужно признать, что наши дети не знают истории своей Родины, родословную семьи, забывают имена и отчества своих бабушек, дедушек, а зачастую и не знают отчества своих родителей. Не представляют жизни своих предков и даже родного города, в котором родились и живут. Чтобы иметь представление о жизни наших предков, полнее представлять, как заселялся и развивался наш край, нужно знать историю своей малой Родины, т. е. своего города. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Лесосибирск – город мой родной». Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель проекта:

Формирование у детей основ гражданственности, патриотизма, заключающего в себе уважение к культурно-историческому наследию и природному окружению города Лесосибирска.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о характерных особенностях города, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных мест. Формировать основы понятия «лесосибирец».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению родного города, его истории, быту, социальных объектов, достопримечательностей;

- развивать умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, родной город, Красноярский край.

Воспитательные:

-воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей.

Классификация проекта: Информационно-практико- ориентированный
Срок реализации проекта: с 1 по 28 февраля (среднесрочный).

Участники проекта: родители, воспитатели, дети подготовительной группы «Веселые человечки».

Возраст детей: 6-7 лет.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников

- дети обладают начальными представлениями о природном и социальном мире города Лесосибирска и Красноярского края;

-проявляют интерес к событиям настоящего и прошлого города Лесосибирска, края;

-хорошо ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города, знают и стремятся выполнять правила поведения в городе;

- толерантно относятся к детям других национальностей;

-самостоятельно могут рассказать о городе (ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);

-проявляют интерес к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, народных умельцев, музыкальных творческих коллективов, художников города;

-способны самостоятельно применять игры разных народов города, края для организации собственного досуга;

-бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей.

Для педагога

- повышение профессионализма;
- внедрение эффективных методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация.

Для родителей.

- повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Аннотация проекта

Проект «Лесосибирск-город мой родной» организован для детей подготовительной группы в контексте развивающего обучения.

У каждого человека есть Родина-край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться оглянуться...Но бывают мгновения, когда свой родной дом становится дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом...Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности воспитанников, воспитание гражданина и патриота. Ребенок, который будет знать историю своего города, края, памятников никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

Проект имеет комплексную направленность, знания детей обобщаются и систематизируются в игровой и информационно-коммуникативной работе.

Проект планируется осуществить на базе МБДОУ «Кораблик» с 01 по 28.02 2020 г.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный:

- создание развивающей среды (пополнение уголков краеведения)
- подобрать дидактический материал (иллюстрации, картины, фотографии)
- подобрать художественную литературу для чтения детям,
- подготовить материал для изобразительной деятельности, ручного труда;
- информирование и беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

2 этап. Основной

Мероприятия с детьми

1.Познавательное развитие

- Циклы познавательных занятий на тему: «Путешествие по родному городу!», «Герои нашего города», «Природный мир нашего края».
- Викторина «Знатоки г. Лесосибирска».

Беседы «Край-труженик (о промышленном и сельском хозяйстве), «Мы - друзья леса», «Обитатели наших лесов», «Народы, населяющие наш город, край»; «Большая и малая Родина».

- Просмотр презентации «история города Лесосибирска»
- Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (альбомов, фотографий, книг о городе, природе, фотографии с достопримечательностями, возложение цветов к мемориалам воинов);
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов.
- Оформление фотоальбома «Памятные места нашего города».
- Экскурсии в городской музей леса, выставочный зал, центр дополнительного образования с целью ознакомления с художниками, поэтами, музыкантами, народными умельцами города;

2. Речевое развитие;

- составление творческих рассказов о профессиях родителей, горожан, природе города («Мой любимый уголок Лесосибирска»).
- беседы с детьми «Мы – дружная семья», «Что надо делать, чтобы наш город был красивым», «Любимые места в городе», «Деревья моего города», «Жители города»,
- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок, В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок, М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина». Произведения лесосибирских поэтов. Пословицы

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование на тему: «Мой город», «Профессии», «Памятники нашего города», «Природа родного края»
- Аппликация «Мой город»

3.- Лепка «Дома нашего города»

4.- Конструирование изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад

- Ручной труд Поздравительная открытка «С днем рождения любимый город!»

Музыка

Прослушивание аудиозаписей: «Гимн России», «Родимая сторонushка», «Лесосибирск», «Если с другом вышел в путь», «От улыбки».

4. Социально населяющие наш город, край»; «Большая и малая Родина».

- Просмотр презентации «история города Лесосибирска»
- Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (альбомов, фотографий, книг о городе, природе, фотографии с достопримечательностями, возложение цветов к мемориалам воинов);
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов.
- Оформление фотоальбома «Памятные места нашего города».
- Экскурсии в городской музей леса, выставочный зал, центр дополнительного образования с целью ознакомления с художниками, поэтами, музыкантами, народными умельцами города;

2. Речевое развитие;

-составление творческих рассказов о профессиях родителей, горожан, природе города («Мой любимый уголок Лесосибирска»).

-беседы с детьми «Мы – дружная семья», «Что надо делать, чтобы наш город был красивым», «Любимые места в городе», «Деревья моего города», «Жители города»,

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок, В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок, М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина». Произведения лесосибирских поэтов. Пословицы

3.Художественно-эстетическое развитие:

-Рисование на тему: «Мой город», «Профессии», «Памятники нашего города», «Природа родного края»

-Аппликация «Мой город»

3.-Лепка «Дома нашего города»

4.- Конструирование изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад
-Ручной труд Поздравительная открытка «С днем рождения любимый город!»

Музыка

Прослушивание аудиозаписей: «Гимн России», «Родимая сторонushка», «Лесосибирск», «Если с другом вышел в путь», «От улыбки».

4.Социально-коммуникативное развитие;

-сюжетно – ролевые игры: «Новоселье», «Мы едем в городском транспорте», «Морской порт», «Аэропорт», «Мы строим город», «Строим чум из снега»; «Город-мечта» (что могло бы здесь находиться и происходить);

-игры путешествия: «Путешествия по городам, селам Красноярского края»,

-«Путешествие по Енисею», «Путешествие по городу, край прошлого и настоящего»;

-дидактические игры: «Кто где живет», «Узнай назови», «Составь фотографию», «Транспорт в нашем городе», «Как доставить груз на север», «Знаешь ли ты свой город», «Узнай по описанию», «Символика города, края», «Костюмы народов Сибири».

5. Физическое развитие;

-Русские народные подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Стой, олень!», «Волк и олени» «Охота на куропаток», «Ловля оленей».

- Хороводная игра «Веночек», «Платочек».

-Спортивная игра «Крепость и защита».

- Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» и поговорки о Родине.

Мероприятия с родителями:

-анкетирование, опрос родителей;

-консультирование, советы и рекомендации по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, экспозиций, памятных мест;

-Выставка творческих работ детей.

- Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.
- участие в пополнении центра краеведения в группе (создание макета).м