

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию через
краеведение
с детьми подготовительной группы
«Город, в котором мы живем»

Выполнили:
Н.В. Пустоварова
О.А. Сайфутдинова

Лесосибирск, 2020

Вид проекта: познавательный-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Возраст участников проекта: дети 6-7 лет.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

Форма организации: образовательные ситуации, праздники, развлечения, беседы.

Актуальность:

*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал»
К. Симонов.*

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, родной стране. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально - региональный компонент. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут, где они родились, где живут их близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы. Мы хотим, чтобы детям, город, край в котором они живут, стал родным и любимым!

Цель проекта: создание условий для закрепления расширения знания детей о родном городе.

Задачи проекта:

1) Обучающие:

- расширить знания у детей о родном городе: история, символика, достопримечательности города;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- познакомить детей с представителями народов, проживающих на территории г. Лесосибирска. Рассказать о жизненном укладе, традициях, обычаях.
- расширить знания детей о животном и растительном мире;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

2) Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять богатства города;

- пополнить словарный запас детей старшего дошкольного возраста по теме проекта.

3) Воспитательные:

- воспитывать интерес, желание изучать историю, географию, природу г.Лесосибирска.

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

Планируемые результаты проекта.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного города.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Деятельность в рамках проекта.

Деятельность проекта была организована с применением различных методов и приемов: словесные - способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Что позволило более комплексно подойти к реализации целей и задач проекта.

Проект был построен с учетом принципа занимательности: ведь изучаемый материал должен быть не только познавательным, но и формировать у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Этапы работы по проекту

1 этап - подготовительный

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

Создание игры «Прогулки по городу Лесосибирску».

Подготовка консультации для родителей «Прививаем любовь к родному городу»

2 этап - основной

1. Рассказ воспитателя об истории развития города.

2. Рассматривание фотографий и цикл бесед на тему «Любимый город Лесосибирск».

3. Изготовление ЛЭП бука «Город, в котором мы живем» совместно с детьми.

4. Знакомство детей с пословицами о Родине.

3 этап - заключительный

1. Проведение викторины «Город, в котором мы живем»

План работы по проекту.

Сроки реализации	Тема	Программное содержание
Февраль	Беседа. Вот эта улица, вот этот дом.	Закрепить и расширить знания дошкольников об улицах города, его расположении на карте.
	Фотоальбом. Достопримечательности Г.Лесосибирска. Известные люди.	Познакомить детей с его достопримечательностями и памятными местами.
	Консультация для родителей «Прививаем детям любовь к родному городу».	Расширять представления родителей о многообразии мероприятий с ребенком по воспитанию любви к родному краю.
	Знаки и символы, главные праздники.	Познакомить детей с символикой, главными праздниками.
	Пословицы о Родине.	Познакомить детей с пословицами о малой Родине.
	Прогулка по карте. Наши соседи.	Познакомить детей с городами граничившими с Лесосибирском.
Атлас Растительный и животный мир	Познакомить детей с флорой и фауной, охраняемыми растениями и животными.	
Беседа: Промыслы и ремесла жителей Лесосибирска»	Познакомить детей с многообразием народностей, воспитывать толерантность по отношению к окружающим.	
Игра: «Прогулки по городу Лесосибирску»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города.	

	Пазл «Собор» Беседа: Интересные уголки родного города	Развитие логики и мышления, памяти. Вспомнить с дошкольниками знакомые места родного города.
--	---	--

Результатом реализации проекта в первую очередь является создание совместно со всеми участниками проекта ЛЭП бука «Город, в котором мы живем».

В ЛЭПбуке представлена информация о символике города, его главе, людях которыми славится Лесосбирск, стихи Лесосибирских поэтов, географические данные и информация о природном и животном мире города. Все содержимое ЛЭП бука представлено в форме игр, карточек, загадок и т.п. Такая форма краеведческой работы привлекает детей и родителей, вызывает большой интерес к изучению родного города.