

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

Проект
по нравственно - патриотическому воспитанию через краеведение в
подготовительной группе
«Мой город – Лесосибирск»

Выполнили:
Гузеева. Л.И.
Забродина. И.В.

Лесосибирск 2020

Актуальность:

Дошкольное детство – время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает самоутверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к городу, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места. Наша задача – воспитать настоящих патриотов своей страны – за ними будущее!

Проблема - настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Цель проекта:

- воспитание у детей нравственно – патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.
- расширение кругозора.

Задачи проекта для воспитателей:

- Продолжать знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.
- Познакомить с происхождением названия города.
- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- Расширять знания о гербе родного города и истории его создания.
- Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.
- Привлекать родителей к участию в проектной деятельности.
- Воспитывать любовь к родному городу, его историческому, умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Для родителей:

- оказать посильную помощь в оформлении ППРС по проекту
- совместно с детьми посетить достопримечательности нашего города
- изготовить поздравительные открытки «С днем рождения любимый город»
- выучить стихи

Для детей:

- получить знания о городе

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели

Предполагаемые результаты:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.
- Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Изучение методической литературы; организация предметно-развивающей среды.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Основной этап

В рамках проекта было запланировано тесное сотрудничество с родителями, изготовление пособий для игр, различные игры с детьми, обучающие упражнения, изготовление творческих работ детьми, экскурсии.

Методы реализации проекта:

- Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
- Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.
- Беседы.
- Чтение художественной литературы авторов нашего города.
- Заучивание стихотворений.
- Рассказывание
- Организация выставок.
- Сбор фотоматериалов.
- Рассматривание иллюстраций.
- Информационные стенды.
- Личный пример взрослых.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап

Вывод:

- У детей сформировались представления о родном городе
- Дети получили начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, местах города.
- У детей возрос интерес к совместной деятельности, появилось желание проявлять себя в творческой деятельности
- Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.
- Дети показали свои знания на итоговом мероприятии «Игра – путешествие».

• Просмотр презентаций: достопримечательности города, исторические места, места отдыха жителей

• Рассмотрение альбома «Мой любимый город».

• Знакомство с гербом города

• Составление ментальной карты.

Беседы:

• «Мой город»,

• «Знаешь ли ты свой город»»

• «Моя улица,

• «Улица, на которой находится наш детский сад».

• Сюжетно-ролевая игра . «Семья».

Составление творческих рассказов

«За что я люблю свой город»

«Двор, в котором я живу».

«Если к нам приехали гости, что мы им покажем»

Проблемные ситуации.

Если бы на домах не было адреса?

Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

Спроси у взрослых:

— сколько примерно человек проживает в нашем городе;

— сколько лет исполнится нашему городу;

Экскурсии по 5 микр.

- библиотека

- автовокзал

- музей леса

- школа

Посещение выставок в ДОУ:

«Знаменитые люди нашего города»

« Наша малая Родина»

«Город будущего»

Дидактические игры

«Кто быстрее соберет герб».

« Узнай, где находишься?»

«Знаешь ли ты свой город»

Игра «Наоборот».

Игра «Доскажи словечко».

Пальчиковые игры

«Строим дом».

«Посчитай дома».

Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи:

На чужбине и собака тоскует.

Чужбина слезам не верит.

Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

Скучно Афонюшке на чужой сторонушке.

Где кто родится, там и пригодится.

Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.

Когда родину охраняешь, сам мужаешь

Всяк кулик свое болото хвалит.

С виду дом совсем обычный,

Для спортсменов он привычный,

В этом доме круглый год,

Плещется в воде народ.

(Бассейн)

Что это за дом,

Музыку услышишь в нем

Танцы, песни и смех

Мульттики, кино для всех.

(Кинотеатр)

В залах тихий здесь уют

Книжки дружно тут живут,

Приходите, детвора,

Будем рады вам всегда.

(Детская библиотека)

ИЗО деятельность:

«Моя улица, мой дом»

«Город, в котором я живу»

«Город будущего»

Аппликация коллективная:

Герб города Лесосибирска

Конструирование

« Наш микрорайон» - строительный материал

Центр-экспериментирование

Рассматривание материалов деревообрабатывающего комбината (опилки, ДСП, фанера, ДВП, стружка)

Физическое воспитание:

Физкультминутка: «Мы по улице идём».

-Подвижное упражнение «Люблю по улицам гулять».

-Подвижная игра «Светофор»

Работа с родителями:

Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу»

Информация в родительском уголке

Оформление фотоальбома

Совместная выставка детских рисунков и поделок.

Игры с детьми на закрепление материала:

- «Гости города» - позволяет уточнить и закрепить знания детей о своем городе, больше знать о его достопримечательностях, воспитывает любовь к своему городу.

- «Путешествие по городу» - закрепляют знание детей о родном городе, кто в нем живет и трудится, какой транспорт, как украшен, единая архитектура, неповторимые единичные объекты.

- «Узнай, где находишься» - воспитатель раздает открытки с видами города. Дети рассказывают, где они находятся и что с этим местом связано в городе.

- «Знаешь ли ты свой город» - раздается по 3 фотографии. У воспитателя фишки или карточки одного цвета. Воспитатель называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает карточкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.