

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

**ПРОЕКТ**  
**по нравственному воспитанию**  
**детей раннего возраста**  
**«Моя семья»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Сальникова Т.Н.

Лесосибирск  
2020

**Тип:** творческий

**Срок:** краткосрочный

**По количеству участников:** групповой.

**Участники:** воспитанники II группы раннего возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Актуальность:**

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка.

**Цель:** Формирование у детей понятие «Семья». Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

- Формировать у детей первоначальные представления о семье;
- Учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) их имена
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своему дому и детскому саду;
- знакомство дошкольников с профессиями сотрудников детского сада, воспитание уважительного отношения к их труду;
- формирование уважительных взаимоотношений в детском коллективе;
- Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

1. Заложить основу нравственно-патриотического воспитания детей.
2. Дети знакомы с понятием «семья», умеют называть членов своей семьи, проявляют уважение и заботу о них
3. Понимание значимости семьи и дома в жизни каждого человека
4. Дети знают название детского сада, отмечают его сходство и различие со своим родным домом, положительно относятся к детскому саду

5. Дети знакомы с 4 профессиями сотрудников детского сада (повар, медсестра, воспитатель, младший воспитатель), понимают какую роль они играют в их жизни, как о них заботятся.

6. Детский коллектив более сплочен, дети чаще проявляют внимание, заботу друг к другу и более дружелюбны.

7. Родители вовлечены в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, участвуют в создании ППРС группы.

## **Этапы проведения и реализации проекта:**

### **1. Подготовительный:**

- Теоретическая подготовка педагога к выполнению проекта.
- Создание предметно-пространственной развивающей среды, подготовка наглядного и дидактического материала.
- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».
- Просьба к родителям принести фото для создания семейного альбома.
- Привлечение родителей к созданию нравственно-патриотического уголка в группе.

### **2. Организационно-практический:**

- Беседы на темы: «Наш любимый детский сад», «Нам вместе хорошо», «Мы любим делиться», «Давайте жить дружно»: «Моя семья», «Как нужно помогать старшим», «В нашей семье все трудятся», «Как мы маме помогаем», «Как мамы о нас заботятся».

- Пальчиковые игры «Семья», «Дом», «Ладушки».

- Рассматривание альбомов «Моя семья», «Ребенок и сверстники», «Профессии детского сада», «Наш любимый детский сад».

- Проведение наблюдений «Труд младшего воспитателя», «Труд дворника»

- Рассказ воспитателя о профессии повара и медсестры в детском саду

- Рассматривание фотоальбома «Моя дружная семья»,

- Чтение художественной литературы: сказки «Волк и козлята», «Теремок», «Маша и медведь» «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Айболит» (отрывок), потешки: «Из-за леса, из-за гор», «Ладушки»: стихотворения А. Благинина «Мама спит, она устала», Ю. Жукова «Про нас», Н. Майданник «Моя семья», Г. Виеру «Ресницы», Е. Сафронова «Мама», Р. Убайт «Мамочка».

Разучивание песенки «Кто нас крепко любит», прослушивание песенки Ю. Энтина «Мама-первое слово».

- Театрализация: «Колобок» «Репка», «Теремок», «Волк и козлята».

- Игровые ситуации: «Едем в детский сад на машине».

«Доктор детского сада», «Строим дом», «Мама готовит обед», «Варим суп», «Чаепитие», «Убираем дом».

- Настольно-печатные игры «Чья мама», «Мышкин дом».

- Дидактические игры «Назови ласково», «Отгадай, кто это».

- Ритуалы приветствия: «Колокольчик», «Собрались все дети в круг».
- Игры на сплочение детского коллектива: «Поезд», « Подуем на ...», «Скажи хорошее о друге», «Дружба начинается с улыбки», «Невербальное приветствие».

### **3. Заключительный**

- Открытый показ ООД.
- Создание нравственно-патриотического уголка в группе.
- Презентация проекта на педсовете.

### **4. Вывод:**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.