

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

## **Проект**

**по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей  
подготовительной группы через краеведение**

**«Мой любимый город»**

Выполнили:  
Бурейшина Т.М  
Пензина И.В.

*«Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»  
В. Орлов*

В современных условиях, когда происходят быстрые изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно - патриотическое воспитание. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем его мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же принимать самостоятельно полученные знания в доступной практической деятельности.

Став взрослым, мы часто вспоминает родные места, где прошло наше детство. Эти воспоминания – след самого первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве. Почему, даже человек уехавший из родных мест на долгие годы, вспоминает их с теплотой, рассказывает о своём родном городе его красоте и богатой природе? В этом - выражение раскрыта глубочайшая любовь ко всему, что вошло и осталось в нашем сердце, как самое дорогое и незабываемое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей видеть все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край интересен и очень прекрасен.

**Тема:** «Мой любимый город»

**Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не достаточно знаний истории и достопримечательностях своего города.

### **Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

### **Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить детей с именами тех, кто основал и прославил наш город.
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить, фантазировать;
5. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться и приносить пользу.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** С 27 января 2020г. по 21 февраля 2020г.

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины, узнать об истории города, знаменитых людях и достопримечательностях.

### **Условия реализации проекта:**

- Методические разработки;
- Интерес детей и родителей;
- Взаимодействие со специалистами

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, информационно - коммуникативные технологии, дидактические игры, фотоматериал.

### **Актуальность:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, с его историей, с известными людьми, которые строили наш город, с его достопримечательностями, с улицей, на которой проживает ребенок.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют проблеме нужного внимания, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

### **Ожидаемые результаты:**

- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Лесосибирска, поможет сформировать заботливое отношение к родному

городу.

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.

- Участие родителей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Мы хотим, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым!

### **Форма проведения:**

- беседы;
- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Подготовительный этап.**

сбор литературы по данной теме

постановка цели,

поиск формы реализации проекта,

разработка содержания,

приобрести наглядный материал,

изготовить дидактические игры по теме,

подготовить материалы для работы с родителями.

**Основной этап.** Совместная деятельность детей и воспитателей с подключением родителей.

**Беседы:** «Город, в котором я живу», «История города» «Достопримечательности города Лесосибирска», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки», «Растительный и животный мир нашего края»

#### **Прслушивание песен о родном городе, чтение стихов.**

**Ситуативный разговор** «Улица, на которой я живу»

**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»

**Выставка:** «Рассматривание предметов быта русского народа», «Городской транспорт», «Прогулка по Лесосибирску»

**Продуктивная деятельность:** Игры со строительным материалом «Мы гуляем по улицам города», «Здания нашего города» (конструирование из коробок), «На реке Енисей», Рисование «Мой любимый город», «Город моей мечты»(рисование), «Памятник воинам» (аппликация)

**Сюжетно-ролевая игра** «В библиотеке», «К нам гости пришли, дорогие пришли»

**Дидактические игры:** «Найди лишний предмет, картинку», «Найди свой домик», «Собери картины»

**Работа с родителями.**

**Анкетирование родителей**

**Выставка «Герб Семьи»**

**Консультации на тему:** «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей к родному городу», «Куда сходить с ребёнком»

**Фото выставка «Моё любимое место в городе»**

**Выставка поделок «Руки мастера» ( из дерева)**

**Завершающий этап.**

- **Оформление папки передвижки.**
- **Развлечение «Что? Где? Когда?».**
- **Презентация «Наш город»**
- **Подведение итогов проекта.**

**Результативность проекта:**

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**К ПРОЕКТУ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

**С 27.01 по 31.01.**

Беседа «История города», «Город, в котором я живу»,

Выставка «Прогулка по Лесосибирску»

Прослушивание песен и стихов о Лесосибирске.

Игры со строительным материалом «Мы гуляем по улицам города»

Рисование «Мой любимый город», «Город моей мечты».

Анкетирование родителей

**С 3.02 по 7.02**

Беседа «Знаменитые земляки»

Беседа «Достопримечательности Лесосибирска»

Конструирование «Здания нашего города»( из коробок)

Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли, дорогие пришли»

Дидактическая игра «Собери картины»

Консультация для родителей «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей к родному городу», «Как знакомить детей с городом»

**С 10.02 по 14.02**

Ситуативный разговор «Улица, на которой я живу»

Дидактическая игра «Найди лишний предмет, картинку»

Беседа «Чем помочь городу»

Рисование «На реке Енисей»

Консультация для родителей «Куда сходить с ребёнком»

**С 17.02 по 21.02**

Составление рассказов «Как я люблю гулять в городском парке»

Аппликация «Памятник воинам»

Дидактическая игра «Профессии наших родителей»

Беседа «Растительный и животный мир нашего края»

Выставка «Герб Семьи»

Презентация «Наш город»

Развлечение «Что? Где? Когда?» ( по теме проекта)

Фото выставка «Моё любимое место в городе»

Выставка поделок «Руки мастера» ( из дерева)

### **Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55