

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЕНИЕ «ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»

1 слайд

На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение родного края становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма. Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще.

В «Национальной доктрине образования в РФ» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно - патриотического воспитания. Данная тема актуальна, но решается не полностью. Задача воспитания в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, поселку, Родине решается формально.

Актуальность избранной темы на современном этапе очевидна. Решением данной проблемы мы видим в реализации практико-ориентированного проекта, базирующегося на краеведческом подходе.

Новизна опыта заключается в разработке системы работы по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей к родному городу в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Исходя из актуальности данного направления, в нашем детском саду был разработан и реализован практико-ориентированный проект нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом».

2 слайд

Целью проекта является организация педагогического процесса, способствующего формированию патриотического воспитания детей посредством знакомства с родным городом.

Задачи данного проекта представлены на экране.

Пауза

3 слайд

Для того, чтобы эффективно работать над данной темой мы изучили учебно-методическую литературу по теме «Краеведение - основа воспитания патриотизма» различных авторов, а также опыт практикующих педагогов, представленный на интернет сайтах, разработали перспективный план по ознакомлению с родным городом и краем с использованием краеведческого материала. При составлении плана и выборе тем мы взяли за основу программу А.Я. Ветохиной З.С. Дмитриенко «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и включили краеведческий материал. При определении содержания, технологии ознакомления детей с родным краем, проведении экскурсий мы руководствовались методическими пособиями Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей», Н.В. Матовой Краеведение в детском саду. Материалы данных пособий легли в основу бесед, занятий, целевых прогулок, экскурсий, игр.

4 слайд

Для развития нравственно-патриотических чувств во всех группах ДООУ созданы патриотические центры, которые помогают знакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, с государственными символами города, края, страны. Материалы в центрах сгруппированы по основным направлениям: «Семья, детский сад», «Родной край», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Наша Родина – Красноярский край».

5 слайд

Это дает возможность детям соприкоснуться с историей своего города, улицы, края, за счет которого, у дошкольников повышается уровень знаний, развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду взрослых разных профессий, достижениям известных людей.

6 слайд

Были изготовлены дидактические пособия по нравственно – патриотическому воспитанию, созданы макеты «Детский сад», «Мой город», «Бабушкино подворье», альбомы климатических и природных зон с представителями флоры и фауны.

7 слайд

Родителями и воспитанниками старшей группы была создана «Красная книга Красноярского края». Интерьер центров украшают куклы в национальных костюмах, а также предметы декоративно-прикладного творчества.

8 слайд

Реализуя проект «Детство с родным городом» во всех группах ДООУ были разработаны краткосрочные проекты, приуроченные к 85 – летнему юбилею Красноярского края и 45-летнему юбилею г. Лесосибирска. В рамках данных проектов были проведены разнообразные мероприятия, способствующие расширению знаний, воспитанию гордости за свою малую родину:

- Развлечение, посвященное 85-летию Красноярского края «Край родной, навек любимый! »
- Развлекательно - познавательная программа, «Мы гуляем по Лесосибирску»

9 слайд

- Детско-родительский вечер поэзии «Воспеваю край родной»

10 слайд

- Конкурса открыток «С днем рождения, любимый город», переросший в

- акцию «Подари открытку жителям города Лесосибирска».

Также в рамках проектов были организованы:

- Выставка детских работ, «Город моей мечты - Лесосибирск»
- Фотовыставка, «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь»

11 слайд

- Выставка детских работ, «Я и мой край!»
- фотовыставка достопримечательностей г. Лесосибирска «Лесосибирск –

России малый уголок!»

12 слайд

- Мини-музей «Красивый край, живи и процветай»
- Экскурсии в городской музей и детскую библиотеку.

13 слайд

Продуктом реализации подпроектов стали открытые показы НОД, а также изготовление Лэпбуков, семейных фотоальбомов, родословного древа и т.д.

14 слайд

Также в ДОУ проводятся праздники, развлечения, акции, которые воспитывают у детей патриотические чувства и любовь к Родине, сложилась традиция, ежегодно 12 декабря отмечать «День рождения детского сада».

15 слайд

Особое внимание уделяем укреплению связей с родителями, они стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.

Родители воспитанников помогали собирать наглядный материал: книги, фотографии, открытки, иллюстрированный материал и т. д., для использования в беседах, играх с детьми, принимали активное участие в фотовыставках, а их совместное творчество с детьми в процессе создания рисунков, поделок стимулировало сплочение семей воспитанников.

16 слайд

Совместно с родителями оформили фотовыставки: «Семьи чудесные моменты», « Я - Мамина радость, Папино счастье». Проведена серия консультаций нравственно-патриотического воспитания: «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Что ребенок должен знать о малой Родине» и другие.

17 слайд

Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «Маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

18 слайд

Результаты работы с детьми по данному направлению, в течение небольшого времени, позволяют считать краеведение отправной точкой воспитания маленького Лесосибирца, так как, наши воспитанники научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их.

100% детей твердо знают название города, в котором живут, и могут безошибочно найти герб города и рассказать о нем. Об истории возникновения нашего города имеют точные знания 91% детей, также дети имеют представление о названии улиц города, знают по какому адресу находятся дома, в которых они живут, детский сад, который они посещают.

Дети могут объяснить, почему или в честь кого названы улицы города, о самых распространенных профессиях нашего города, о главных промышленных предприятиях, их продукции.

Познакомить с достопримечательностями нашего города могут 79% детей, 21% - немного в этом затрудняются.

В итоге, общий уровень следующий: 82% детей имеют прочные знания о родном городе, 16% - допускают небольшие неточности и 2% это дети с

особыми образовательными потребностями, которым сложно освоить данный материал.

Подводя итог о проделанной работе, можем отметить следующие результаты: дети узнали много нового о родном городе и крае, смогли увидеть их красоту и богатство своими глазами. В итоге дошкольники не только научились восхищаться красотой окружающего мира, но в них удалось заложить ростки любви и чувства гордости к родному городу и краю.

Данный вывод подтвердили и родители, которые отметили не только возросший интерес и желание детей узнавать больше нового о городе, о Красноярском крае, об истории памятников, улиц, известных людях города, но и то, что сами родители стали проявлять больше интереса и внимания патриотическому воспитанию детей.

Слайд 19

Данный проект занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Призвание – воспитатель», был удостоен золотой медали и опубликован в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях».

Слайд 20

Таким образом, тесное взаимодействие участников педагогического процесса социализации – не только дала возможность нашему коллективу системно и последовательно формировать у наших воспитанников «Я» - концепцию, но и активно познавать «малую» Родину, ее природные и человеческие достопримечательности, а также закладывать основы национальной и нравственной культуры.

На этом наша работа не заканчивается, ведь впереди столько новых идей и мероприятий.