

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

**Конспект НОД
по нравственно-патриотическому воспитанию
через краеведение
в подготовительной группе
« Мой город - Лесосибирск»**

Составитель:
Гузеева Л.И.

Лесосибирск 2020

Тема: «Виртуальная экскурсия по Лесосибирску для иностранки Сары»

Цель: Закрепление знаний о родном городе, через игровую ситуацию (составление карты для иностранки Сары)

Задачи:

Обучающие:

- Обобщить, систематизировать знания детей о родном городе, о малой Родине

- Формировать умения детей логично излагать свои мысли;

- Совершенствовать навыки речевого общения;

Развивающие:

- Развивать память, воображение, монологическую речь детей;

Воспитывающие

- Воспитывать чувство гордости за свой город, бережное отношение к городу, стремление сделать его ещё лучше, красивее.

Детская цель:

Заполнить карту о нашем городе Лесосибирске для иностранки Сары,

Предварительная работа: экскурсии, беседы, работа с картой, рассматривание фотографий, альбомов по теме.

Ход:

Артикуляционная гимнастика:

«Качели»

«Лужи»

«Машины едут по кольцу» - вкусное варенье

«Мосты» - горка

«Цокают мамы на каблуках»

«Дворники подметают дорогу» - по нижней губе

«Хозяйки протирают стекла оконные (облизывание верхней губы)

Воспитатель:

(звонок на мобильный телефон)

- Good morning! Доброе утро ребята! Меня зовут Сара. Я журналистка, пишу разные интересные статьи.

В данный момент путешествую по России. Приехала я из Америки. У нас в Америке главный город Вашингтон. Это очень красивый город.

Ребята, я хотела бы написать статью о вашем городе. Расскажите все о своем городе, заполните мою карту, карту отправила на адрес детского сада. Готовую карту отправьте мне на электронную почту. Успехов вам.

- До скорого свидания! Good bay!

Воспитатель:

-Ребята, что хочет узнать Сара?

Постановка проблемы: рассказать о городе и все это поместить на карте .

1 задание – Вопрос – ответ

Назовите наш город?

А как называют жителей нашего города?

Кто назвал наш город?

Почему наш город назвали Лесосибирском?

Какие два поселка образовали наш город?

Когда образовался наш город?

Когда день рождения у города?

Сколько лет исполнилось?

Назовите , реку на которой стоит наш город?

(записать на карте год образования, сколько лет исполнилось, центр помещаем картинку Лесосибирска)

У каждого города есть отличительный знак, т.е герб города.

2 задание

Найдите герб города и объясните, что на нем изображено.

(на мольберте герба различных городов)

(прикрепляем герб на карту)

3 задание

Кто такие эти люди? Назовите их (Колпаков Николай Терентьевич – бывший глава города, назвал наш город, Хохряков Андрей Владимирович – глава города, Мальцев Олег спортсмен по дзюдо, Рычкова Любовь писательница нашего города), чем они знамениты? (прикрепляем на карту)

- А сейчас немного разомнем ножки и продолжим дальше.

Физминутка

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном. *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, *(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные, *(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные. *(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном. *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,

Пусть цветёт *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш славный *(развести прямые руки в стороны)*

Чтобы выполнить следующее задание нужноделиться на 3 компании (по желанию)

Вам надо из отдельных частей собрать целое и назвать достопримечательности нашего города

4 задание – а) Собери картинку

Памятники - танк афганцам, где находится (на набережной....

Белинского где находится, что обозначает (на территории школы № 1, в честь его названа улица Белинского)

Памятник героям Великой отечественной войны (находится на набережной, приходим на 9 мая чтим память, приносим цветы)

б) Расскажи о своей картинке - дети по очереди рассказывают о памятнике.

(отмечаем на карте)

Ребята, а мы продолжаем работать в компаниях.

5 задание – Представьте в гости к вам приехали друзья или родственники из другого города. Куда бы вы их повели, какие достопримечательности родного города показали? Вам помогут картинки.

(детям даются картинки с изображением Кинотеатр «Луч», Театр «Поиск», Музей)

Лесосибирск – это центр лесной промышленности.

- Ребята, сколько у нас деревообрабатывающих комбинатов (3)

- Где находятся комбинаты (Белинского, Пирогова, Новонисейск)

6 задание «Что сначала, что потом»

(дети выкладывают цепочку)

-Давайте вспомним, о чем нас просила Сара?

- Ребята, что теперь нам нужно сделать?

Необходимо сделать фото карты и отправить (кто сможет, включаем компьютер, переносим фото и отправляем).

Звонок от Сары, благодарит детей, напишет статью о нашем городе.

Итог: - Ребята, а вы любите, наш город? Почему вы его любите?