

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности

по художественно – эстетическому направлению развития детей

№10 «Кораблик» города Лесосибирска»

(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

Рассмотрено
На педагогическом совете
протокол №4
от 12.04.2021г.

Утверждаю
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №10
«Кораблик»

Н.Б. Соколова

Приказ №016 ОД от 13.04.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»
за 2020 год

Принято
16.04.21

Handwritten signature

Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» за 2020 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Кораблик» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана

комиссия в составе: заведующего Соколовой Н.Б., заместителя заведующего Казаченок В.Г., старшего воспитателя Солдатовой И.Н., завхоза А.М. Михайловой, секретаря-делопроизводителя Кулешовой Л.В.

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДООУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.02.2021 г. № 0106 ОД.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: http://lesdou10.narod.ru/index/ustavnye_dokumenty/0-4

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Режим работы	Понедельник-пятница, 7.00 - 19.00 общеразвивающие группы Понедельник-пятница, 7.30 - 17.30 компенсирующие группы Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	dou10korablik@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: lesono@krasmail.ru , https://lesono.wordpress.com
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Детский сад расположен в центре города в типовом двухэтажном здании, общая площадь которого составляет 2240 м², располагает 12 групповыми помещениями, музыкальным залом, методическим и медицинским кабинетами, кабинетами учителя-логопеда и педагога-психолога, консультационным пунктом.

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает в себя: физкультурную площадку (зона с оборудованием для спортивных и подвижных игр), групповые площадки, цветник-огород.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов в общеразвивающих группах, 10 часов в компенсирующих группах.
- Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методов, форм и средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	<p>Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для детей с ТНР разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание, группы компенсирующей направленности на 10 часовое пребывание. Режим работы ДООУ - пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ общеобразовательные группы, с 7³⁰ до 17³⁰ компенсирующие группы, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (http://lesdou10.narod.ru/doc/rezhim_dnja_2020_2021.pdf). В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности (http://lesdou10.narod.ru/doc/doc/raspisanie_od.pdf) посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Хронологический возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
I группа раннего возраста	1	1-2 лет	22
II группа раннего возраста	2	2-3 лет	41
Младшая	2	3-4 лет	56
Средняя	2	4-5 лет	60
Старшая	1	5-6 лет	47
Подготовительная	2	6-7 лет	25
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	5-6 лет	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	6-7 лет	10
<i>ИТОГО:</i>	12		271

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для групп общеразвивающей направленности, так и для освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР групп компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	29,4	153	61	24	9,6	251	90,4
Качество освоения образовательных областей	89	35,4	144	57,4	18	7,2	251	92,8

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	25	9	45	6	30	20	70
Качество освоения образовательных областей	7	35	9	45	4	20	20	80

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн на платформе ZOOM, а также поддерживали связь с родителями по телефону и через мессенджеры Viber и WhatsApp. Педагоги консультировали родителей по вопросам организации свободного времени малышей в режиме изоляции, об организации самостоятельного обучения детей, выкладывали методические рекомендации и игры, задания для малышей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга вовлеченности родителей в образовательный процесс в период самоизоляции свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной и адаптированной образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	83%
Неполная с матерью	43	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	34,6%
Два ребенка	132	48,7%
Три ребенка и более	45	16,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году детский сад пользовался услугами центра дополнительного образования в связи с отсутствием лицензии на право ведения дополнительных образовательных услуг. От центра дополнительного образования работал 1 кружок по физкультурно-спортивному направлению «Каратэ для начинающих».

В дополнительном образовании было задействовано 48 процентов воспитанников детского сада от 5 до 7 лет. Занятия кружка проводятся с учетом гигиенических требований нагрузки на детей дошкольного возраста.

В 2021 году детский сад планирует получить лицензию на право введения дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. (http://lesdou10.narod.ru/polozhenie_o_vsoko_v_dou.pdf).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и 79 % детей адаптированную основную программу для детей с ТНР в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

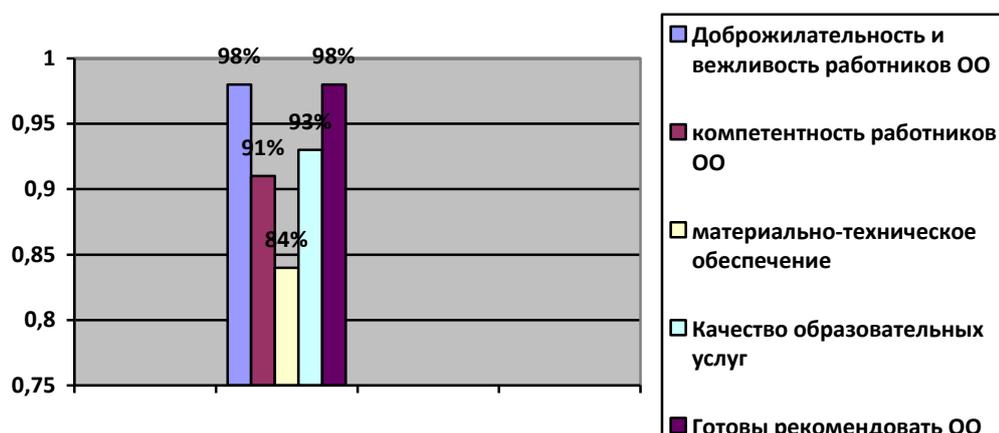
В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников

Уч. Год	Международный уровень					Всероссийский уровень					Краевой уровень					Городской уровень				
	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники
2018г	4	1			3	23	33	10		24	1					1	2			26
2019г	1	8	5	2		32	25	19	1	29	1					2	6	2		28
2020г	6	4	6	19	3	8	4	3	26	32	1	1	3		11		1			

Таким образом, через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

В период с 15.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 238 родителей, получены следующие результаты:



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, 28% удовлетворены частично и 12% не удовлетворены.

Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения качества образовательных услуг. Учет мнения родителей отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя. В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в детском саду можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» дана положительная оценка качества дошкольного образования в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 93,3%. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 специалистов: старший воспитатель – 1, воспитатель – 22, музыкальный руководитель – 0, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед -2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,67/1

воспитанник/все сотрудники – 4,10/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог по должности «воспитатель», 1 педагог по должности «учитель-логопед»;

первую квалификационную категорию – 3 педагога по должности «воспитатель».

	ФИО сотрудника	Должность	Категория
1.	Пензина И.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
2.	Хорохова О.В.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
3.	Пшеничная Е.С.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
4.	Игнатова С.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
5.	Джуманазарова Я.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Профессиональную переподготовку в 2020 году прошли 4 сотрудников ДОУ из них 2 педагога:

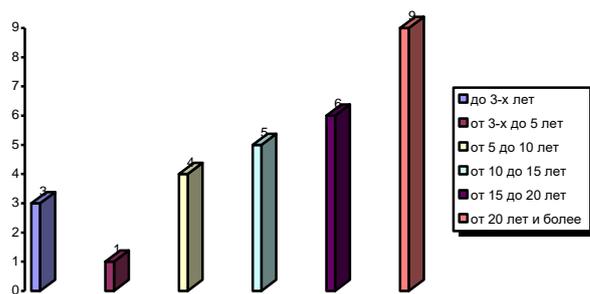
	ФИО сотрудника	Должность	Программа
1	Девятловская Н.А.	Воспитатель	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» - 600 часов
2	Шахмирзоева Е.С.	Инструктор по ФК	«Физическое воспитание детей с ОВЗ, адаптивная физкультура» - 250 часов
3	Арсланова А.Т.	младший воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования» - 360 часов
4	Комякович О.В.	младший воспитатель	«Младший воспитатель ДОУ» - 264 часов

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов ДОУ:

	ФИО сотрудника	Должность	Тема
1	Солдатова И.Н.	старший воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» – 80 часов
2	Гузеева Л.И.	Воспитатель	«Организация содержания работы с детьми от 2-х месяцев до 3-х лет в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа
3	Джуманазарова Я.В.	Воспитатель	«Организация коррекционной работы воспитателя в логопедических группах ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 108 часов
4	Зверева М.А.	Воспитатель	«Организация коррекционной работы воспитателя в логопедических группах ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 108 часов
5	Сайфутдинова О.А.	Воспитатель	«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи» - 72 часа
6	Пензина И.В.	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» - 72 часа
7	Пшеничная Е.С.	Воспитатель	«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа
8	Шальнова Е.Ю.	учитель-логопед	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 72 часа
9	Хорохова О.В.	учитель-логопед	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 72 часа

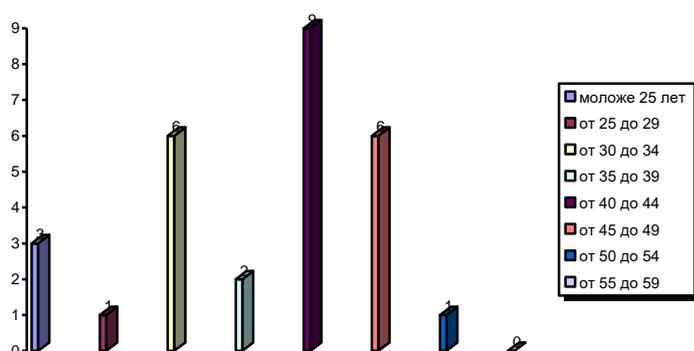
Характеристики кадрового состава ДОУ

Стаж педагогического состава в 2020г



Стаж	Количество человек
до 3-х лет	3
от 3-х до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	5
от 15 до 20 лет	6
от 20 и более	9

Возраст педагогического состава в 2020г



Возраст	Количество человек
Педагоги моложе 25 лет	3
Педагоги от 25 лет до 29 лет	1
Педагоги от 30 лет до 34 лет	6
Педагоги от 35 лет до 39 лет	2
Педагоги от 40 лет до 44 лет	9
Педагоги от 45 лет до 49 лет	6
Педагоги от 50 лет до 54 лет	1
Педагоги от 55 лет до 59 лет	0

Уровень образования педагогов в 2020г

Образование	Количество человек
Высшее	27
Среднее профессиональное	1

Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	6
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	9
Молодые специалисты	4

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Таблица участия педагогов в конкурсном движении

Уч.	Международный	Всероссийский	Краевой уровень	Городской уровень

года	уровень					уровень													
	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники				
2018		1					3			1					2				
2019	13					11	8	2		3	1			6	2	1	1		23
2020	16	12	2	13		17	15	3	2	1				4	5		1		1

- В январе 2020г воспитатель Сайфутдинова О.А. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса Воспитатель - 2020»;

- Ежегодные мартовские городские педагогические чтения в 2020 году прошли в дистанционном режиме наши педагоги Шальнова Е.Ю. и Сальникова Т.Н. поделились своими практиками в формате мастер – классов.

- В феврале 2020г на городской фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования «SMART- практика - 2020» от нашего учреждения было представлено две образовательных практики это практика учителя логопеда Шальной Е.Ю. «Современная технология «Дидактический синквейн» в работе учителя-логопеда с дошкольниками» и практико-ориентированный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Детство с родным городом!» авторы Солдатова И.Н. Бурейшина Т.М. Галямова Н.Ш. и Сальникова Т.Н., обе практики вошли в ТОП-20 лучший практик города.

Для успешного функционирования и развития ДОУ большое значение имеет издание различного рода материалов из опыта работы педагогов. В течение прошедшего учебного года педагогами И.Н. Солдатова, Е.Ю. Шальнова, О.В. Хорохова, Н.А. Девятловская, Н.В. Пустоварова, Я.В. Джуманазарова, Т.Н. Сальникова, были подготовлены материалы (методические разработки) и опубликованы во всероссийских сборниках.

За 2020 год в ДОУ были проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: мастер-классы, консультации, семинары-практикумы и т. д..

Для активизации образовательного процесса, в течение года были проведены открытые просмотры основных видов организованной и совместной образовательной деятельности, где педагоги демонстрировали свой опыт работы по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения и воспитания дошкольников.

В детском саду создана атмосфера творчества, поиска, доверия и внимания к каждому члену коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в пополнении материально-технической базы образовательной организации современной компьютерной техникой, а также в отсутствии в штате детского сада специалиста для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов

дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. При организации образовательной деятельности педагоги используют аудио, тематические презентации, электронные дидактические игры. Применяют ИКТ для пополнения картотек, картинного материала, моделей, сценариев образовательной деятельности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Используют в работе ресурсы сети Интернет.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и к примерной адаптированной образовательной программе для детей с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной и адаптированной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 монитором, 1 цветным принтером, ламинатором А-3;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал нехватку компьютерной техники для работы в онлайн-режиме, а также недостаток адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения в ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет);
- музыкальный/физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В течение последних лет происходила постепенная замена технологического оборудования с устаревшего на более современное.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются программные уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	территория
Групповые помещения 6 групп	Групповые помещения 6 групп	Игровые участки для прогулки детей по мотивам сказок – 12 групп
Методический кабинет	Кабинет заведующего	Метеостанция, Птичья столовая
Кабинет педагога-психолога/дефектолога	Кабинет учителя-логопеда	Спортивная площадка (тренажеры, футбольная площадка, МАФы, турники, брусья)
Пищеблок	Медицинский кабинет	Литературная беседа
Прачечная	Прививочный кабинет	Огород/цветник, клумбы по периметру
Пропускная вахта	Изолятор	Теневые навесы
	Музыкальный/спортивный зал	Образовательные зоны: «Кораблик», «Экспериментальная лаборатория», «Лавочка дружбы», Хвойная аллея, Фонтан, Дорожка здоровья (каменная брусчатка) и т.д.

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинеты <ul style="list-style-type: none"> • педагога-психолога/дефектолога • учителя-логопеда 	- мебель для педагога-психолога/дефектолога, учителя-логопеда, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической и логопедической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике и коррекционной работе логопеда.
Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор	- мебель, - медицинское оборудование в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

	учреждениях» СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
Музыкальный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, акустическая переносная колонка с микрофоном KTS-1042, 2 разнонаправленных проектора и 2 экрана, ноутбук), декорации
Спортивный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование в ассортименте,
Спортивная площадка Прогулочные участки на 12 групп	- спортивное и игровое оборудование, детские тренажеры, - малые архитектурные формы в ассортименте (МАФы)
Огород/цветник	- грядки/клумбы овощных/цветочных культур, ограждение, декор. Ежегодная сменяемость единой сюжетной линии.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	21 человек/7,7%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/96,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/96,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.8.1	Высшая	6 человек/21,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК – 32 человек/74,4% Переподготовка – 17 человек/42,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 271человека (1/10,3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

