

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
протокол №3  
от 17.04.2019г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №10  
«Кораблик»  
Н.Б. Соколова  
Приказ №08 УВП от  
17.04.2019г.



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»  
за 2018 год**

*получена 17.06.19г*

## Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

### ОГЛАВЛЕНИЕ

#### I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### **Аналитическая часть.**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» за 2018 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

- 1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Кораблик» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Соколовой Н.Б., заместителя заведующего Казаченок В.Г., старшего воспитателя Минибаевой И.Н., завхоза А.М. Михайловой, медицинской сестры Т.А.Чернышовой, (по согласованию); учителя – логопеда Е.Ю. Шальной, инструктора по физической культуре А.Ю. Гусевой; председателя профсоюзной организации учреждения Н.К. Болдыревой.

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 30.01.2019 г. №01а УВП.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: [http://lesdou10.narod.ru/index/ustavnye\\_dokumenty/0-4](http://lesdou10.narod.ru/index/ustavnye_dokumenty/0-4)

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска.
Руководитель	Соколова Наталья Борисовна
Режим работы	Понедельник-пятница, 7.00 - 19.00 Выходной - суббота, воскресенье
Адрес организации	662547, Красноярский край, г.Лесосибирск, 5 микрорайон, д.12А
Телефон, факс	8(39145) 51892
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou10korablik@mail.ru">dou10korablik@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Лесосибирска, тел. 8(39145)52479, e-mail: <a href="mailto:lesono@krasmail.ru">lesono@krasmail.ru</a> , <a href="https://lesono.wordpress.com">https://lesono.wordpress.com</a>
Дата создания	12.12.1981
Лицензия	№6658-л от 17.12.2012г., серия РО №041429

Детский сад расположен в центре города в типовом двухэтажном здании, общая площадь которого составляет 2240 м<sup>2</sup>, располагает 12 групповыми помещениями, музыкальным залом, методическим и медицинским кабинетами, кабинетами учителя-логопеда и педагога-психолога, консультационным пунктом.

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает в себя: физкультурную площадку (зона с оборудованием для спортивных и подвижных игр), групповые площадки, цветник-огород.

ДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в ДОУ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

	садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методов, форм и средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительские комитеты	<p>Рассматривают вопросы и принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для детей с ТНР разработана адаптированная образовательная программа.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ - пятидневный с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий ([http://lesdou10.narod.ru/index/obrazovatelnyj\\_process/0-8](http://lesdou10.narod.ru/index/obrazovatelnyj_process/0-8)), В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности ([http://lesdou10.narod.ru/index/obrazovatelnyj\\_process/0-8](http://lesdou10.narod.ru/index/obrazovatelnyj_process/0-8)) посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Хронологический возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
II группа раннего возраста	3	2-3 лет	65
Младшая	2	3-4 лет	56
Средняя	1	4-5 лет	29
Старшая	2	5-6 лет	37
Подготовительная	2	6-7 лет	37
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	5-6 лет	18
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	6-7 лет	18
<i>ИТОГО:</i>	12		262

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2018 году в ДОУ реализовывались дополнительные парциальные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

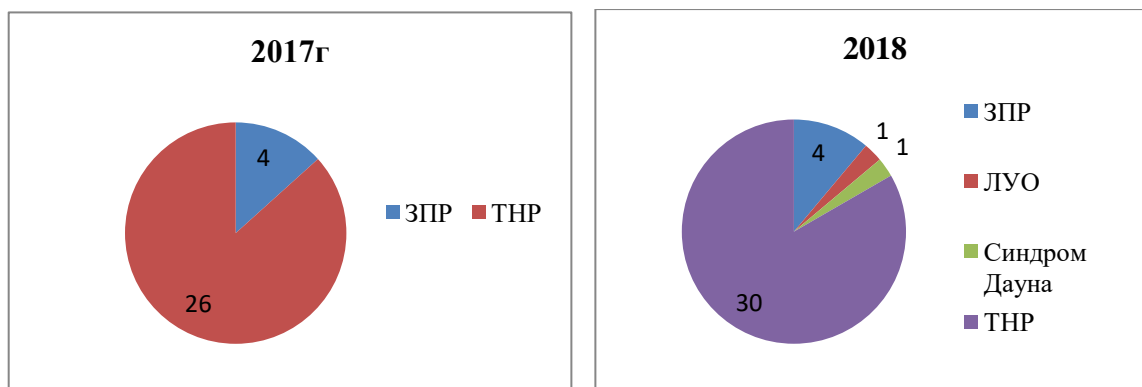
#### Анализ показателей воспитанников обучающихся по программам ДОУ



Сравнительный анализ данных за период 2017 и 2018 год показывает увеличение воспитанников обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году посещали 36 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III степени), в число которых входят 4 воспитанника с задержкой психоречевого развития (ЗПРР), один воспитанник с легкой умственной отсталостью (ЛУО) и воспитанница с синдромом Дауна (СД).

#### Контингент , имеющий заключение ГПМПК (дети ОВЗ и инвалиды)



Сравнительный анализ данных за период 2017 и 2018 год показывает увеличение воспитанников ОВЗ.

В 2018 году в дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды ежедневно (в первую и вторую половину дня) получали квалифицированную помощь по коррекции психического и речевого развития (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП детского сада на 01.06.2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	73	28%	159	60%	31	12%	263	83%
Качество освоения образовательных областей	79	30%	166	63%	18	7%	263	85%

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек, из них 13 детей ОВЗ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	85,5%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	52%
Два ребенка	111	43%
Три ребенка и более	14	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, педагоги ДОО проводят кружковую работу с детьми. В течение 2018 года в ДОО работало 7 кружков:

#### **Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2018 году:**

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Возрастная категория дошкольников	Количество детей
Социально-педагогической	«Развивалочка»	2-3 лет	36
Социально-педагогической	«Говорилка»	4-5 лет	24
Социально-педагогической	«Юный волшебник»	5-7 лет	47
Художественно-эстетической	«Волшебная мозаика»	4-5 лет	25
Художественно-эстетической	«Золотые рыбки»	5-7 лет	24
Художественно-эстетической	«Хрустальный голосок»	5-7 лет	12
Физкультурно-спортивной	«Детский фитнес»	3-4 лет	48
Физкультурно-спортивной	«Школа мяча»	2-3 года	30
Итого			246 (94%)

В дополнительном образовании задействовано 94 процента воспитанников детского сада.

Нужно отметить, что эти услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей: дети очень любят посещать кружки. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор.

Занятия всех кружков проводятся с учетом гигиенических требований нагрузки на детей дошкольного возраста.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Диагностика качества образовательной деятельности в 2018 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Освоение программы ООП по пяти направлениям развития воспитанников за 2018г**

Списочный состав воспитанников обучающихся по ООП 226 детей, количество обследованных детей 226.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по группам
Первая младшая группа «Рыбки»	73%	87%	77%	79%	84%	<b>80%</b>
Первая младшая	83%	86%	78%	80%	82%	<b>82%</b>



группа «Белочки»						
Первая младшая группа «Невалюшки»	77%	82%	72%	78%	78%	<b>77%</b>
Вторая младшая группа «Капельки»	83%	80%	76%	82%	87%	<b>82%</b>
Вторая младшая группа «Звездочки»	89%	82%	79%	84%	89%	<b>85%</b>
Средняя группа «Гномики»	89%	87%	81%	85%	88%	<b>86%</b>
Старшая группа «Теремок»	88%	84%	81%	89%	90%	<b>86%</b>
Старшая группа «Веселые человечки»	89%	83%	79%	88%	91%	<b>86%</b>
Подготовительная группа «Радуга»	96%	92%	90%	96%	94%	<b>94%</b>
Подготовительная группа «Сказка»	92%	90%	89%	95%	93%	<b>92%</b>
<b>Итог по ДОУ</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>

**Освоение программы АООП по пяти направлениям развития воспитанников**  
Списочный состав воспитанников обучающихся по АООП 36 детей, количество обследованных 36.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по группам
Старшая логопедическая группа «Ягодка»	89%	80%	78%	80%	80%	<b>81%</b>
Подготовительная логопедическая группа «Солнышко»	91%	88%	88%	92%	82%	<b>88%</b>
<b>Итог по ДОУ</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>

Рассматривая диагностические данные можно сделать вывод;

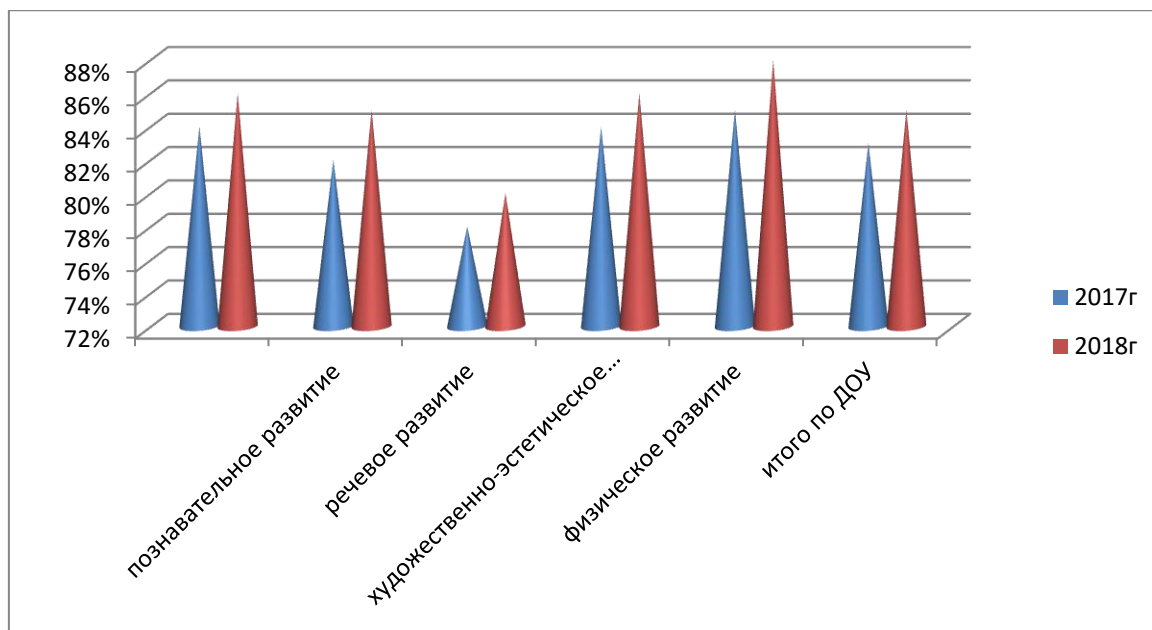
85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

85 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию и социально-коммуникативному направлению, затем художественно-эстетическое развитие, и наименьший процент усвоения показывает познавательное и речевое развитие.

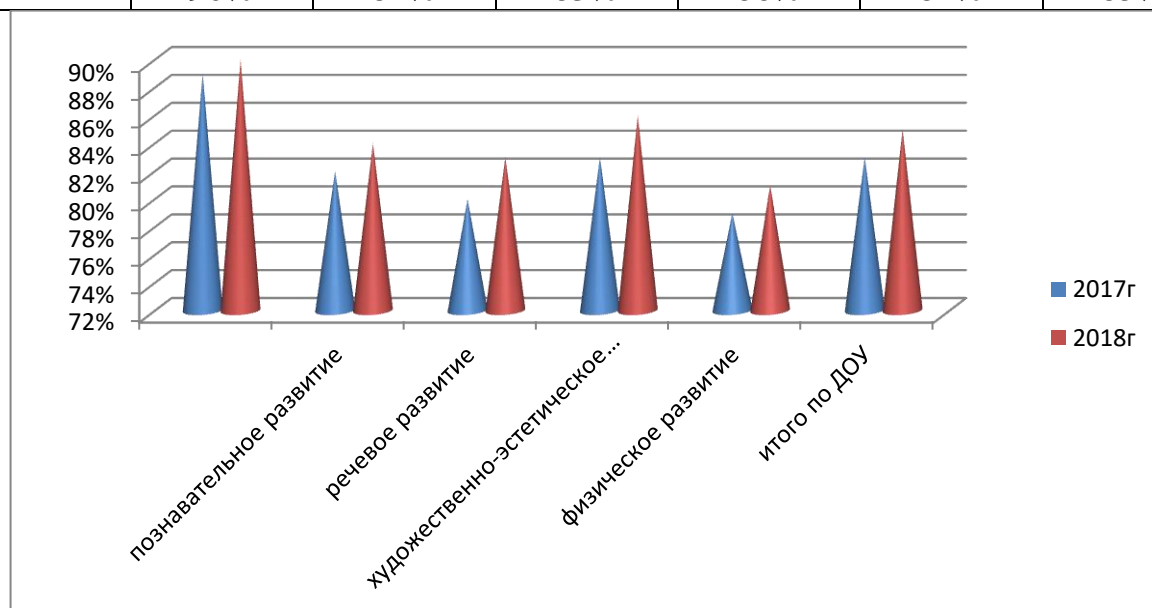
### Мониторинг освоения ООП

Год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по группам
2017г	84%	82%	78%	84%	85%	83%
2018г	86%	85%	80%	86%	88%	85%



### Мониторинг освоения АООП

Год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по группам
2017г	89%	82%	80%	83%	79%	83%
2018г	90%	84%	83%	86%	81%	85%



Результат работы педагогического коллектива указывает, что педагоги качественно ведут образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации ООП и АООП позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития и воспитанников, опережающих возрастное развитие.

В мае 2018 года в подготовительных группах было проведено обследование готовности детей к школе по четырем основным линиям, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

1. Личностно-мотивационная готовность
2. Интеллектуальная готовность
3. Эмоционально-волевая готовность
4. Психомоторное развитие

Всего обследовалось 67 воспитанников детского сада из них 34 девочки 33 мальчика.

Цель обследования: изучение особенностей готовности воспитанников к школьному обучению.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты:

Уровни	Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Психомоторное развитие
Сформирована	58/87%	37/55%	58/87%	54/81%
В стадии формирования	6/9%	24/36%	6/9%	10/15%
Не сформирована	3/4%	6/9%	3/4%	3/4%

#### Общий результат готовности детей к обучению в школе

Количество обследуемых детей	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
67	58	87%	6	9%	3	4%

В целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей.

Психологически готовых в обучению в школе – 87% (58 детей). Это дети, у которых необходимый уровень физического, психического и социально-личностного развития достаточен для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья ребенка.

«Условно готовы» к обучению в школе – 9% (6 детей). У данных детей отдельные компоненты физического, психического и социально-личностного развития не развиты или развиты недостаточно, для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья ребенка.

Не готовы – 4% (Зребенока) Причина коррекционная, дети ОВЗ.

Таким образом, большинство воспитанников подготовительных групп готовы к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Главной задачей в этом направлении было создание условий для совместного взаимодействия, развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей всех участников педагогического процесса.

### Достижения воспитанников в 2018 году

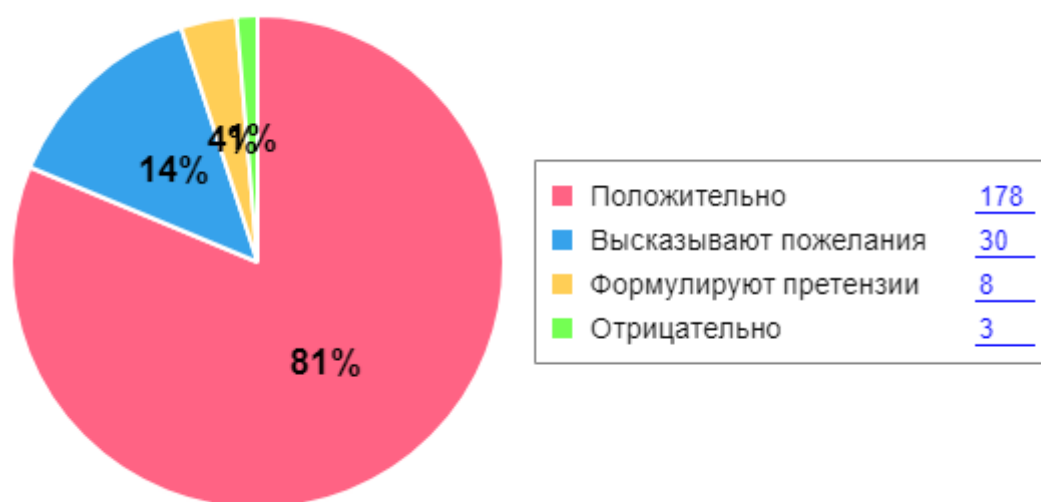
Уч. года	Международный уровень					Всероссийский уровень					Краевой уровень					Городской уровень				
	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники	1 место	2 место	3 место	Лауреаты	Участники
2018г	4	1			3	23	33	10		24	1					1	2			26

Таким образом, через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

В период с 19.11.2018 по 24.11.2018 проводилось анкетирование 219 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,	89%
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	84%
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,	89%
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,	98%

### Как родители оценивают детский сад



Полученные результаты социологического опроса родителей позволяют сделать ряд определенных выводов и предложений, необходимых для дальнейшего повышения

качества образовательных услуг. Учет мнения родителей отражает существенный показатель качества – удовлетворенность потребителя. В результате проведенной работы по изучению мнений родителей о качестве образовательных услуг в детском саду можно сделать вывод о том, что абсолютным большинством родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» дана положительная оценка качества дошкольного образования в детском саду.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 специалистов: старший воспитатель – 1, воспитатель – 24, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед -2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,73/1

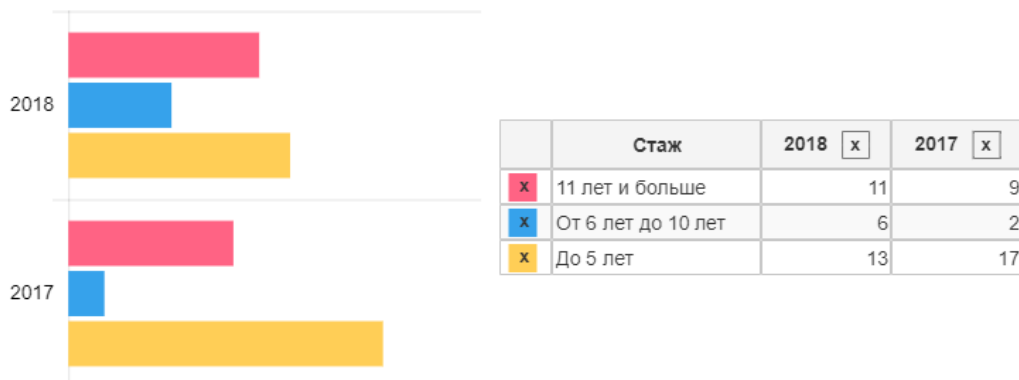
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы **повышения квалификации и профессиональной переподготовки** в 2018 году прошли 26 сотрудников ДОУ, из них:

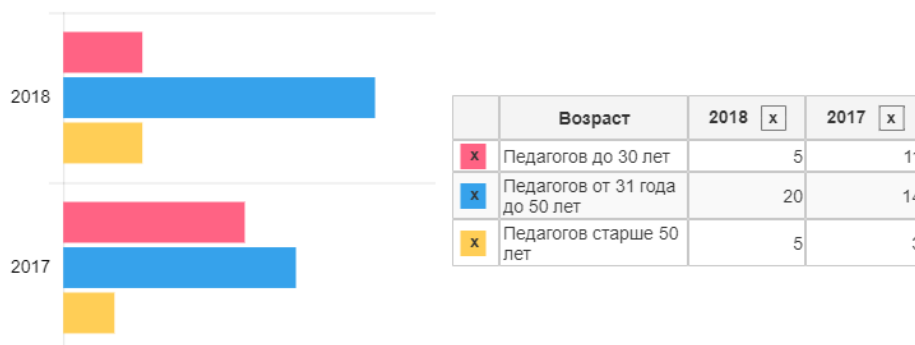
- 12 педагогов – курсы профессиональной переподготовки по теме «Воспитание детей дошкольного возраста»
- 10 педагогов – курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».
- 1 учитель логопед - курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»
  - заведующий – обучение по реализации антикоррупционной политики, профпереподготовка как контрактный управляющий по ФЗ-44, обучение по тепло-электробезопасности, по ОТ и ПБ.
  - заместитель заведующей и старший воспитатель прошли обучение по «Проектированию системы оценки качества образовательной деятельности в ДОУ», обучение по тепло-электробезопасности, по ПТМ, по ОТ и ТБ.

## Характеристики кадрового состава ДОУ

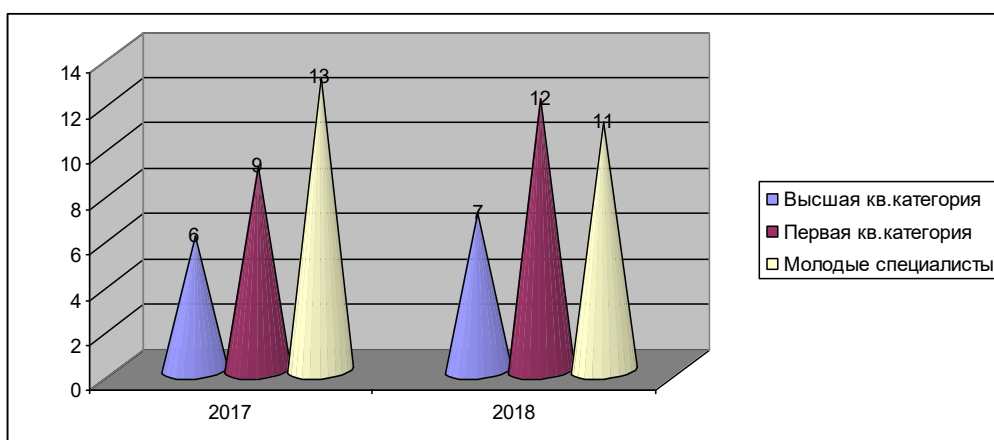
Стаж педагогического состава



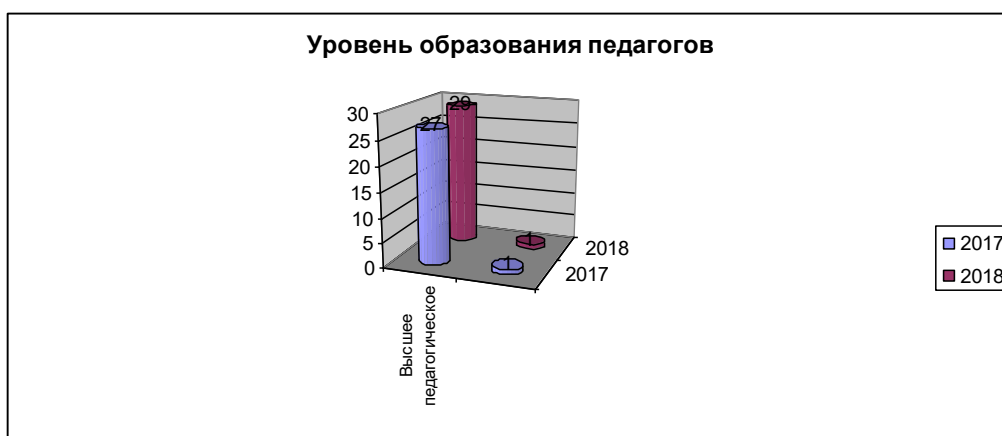
### Возраст педагогического состава



### Профессиональный уровень педагогов ДОУ



### Уровень образования педагогов



### Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» в мероприятиях различных уровней за 2018 год

#### Муниципальный уровень

- Конкурс «Зимняя планета детства» - победители в номинации «Зимняя сказка двора» (Болдырева Н.К., Кученкова А.П., Мадаминова Г.К.)
- Городской фестиваль «Физкульт-Ура!» (Гусева А.Ю.)
- Фестиваль чтецов «Солнышко в ладошках» (куратор Галямова НШ)
- Педагогические чтения 2018г – Чеканова, Полынцева с проектом «Театральная неделя»
- Музыкальный конкурс «Поющий детский сад» (Галеева А.А., Иванова А.А., Гусева

А.Ю., Пензина И.В., Хорохова О.В., Лисицына Н.Г.)

- Активные участники городской Школы педагогического мастерства (Гусева А.Ю, Еремеева НИ, Гузеева Л.И., Иванова А.А.)

- Участник работы ГМП по сопровождению детей с ОВЗ (Шальнова Е.Ю.)

- Активная работа на ГМО педагогов (Галямова, Сальникова, Кочерга, Болдырева, Пензина, Гузеева, Забродина, Иванова, Мадамина, Сайфутдинова )

- Конкурс «Методическая копилка» (Галеева А.А., Пензина И.В., Галямова Н.А.)

- «Российский азимут 2018» (Сальникова Т.Н., Гусева А.Ю., Пшеничная Е.С., Болдырева Н.К.)

- «Кросс нации - 2018» (победители и призеры в своей возрастной категории Галямова Н.Ш, Галеева А.А., Игнатова С.В., участники Болдырева Н.К., Гусева А.Ю, Сайфутдинова О.А., Алексеева А.С.)

- Участники городского фестиваля ГТО и получившие знаки отличия (Гусева А.Ю., Галеева А.А., Игнатова С.В., Сайфутдинова О.А., Болдырева Н.К., Сальникова Т.Н., Пшеничная Е.С.)

- «Лыжня России» - Гусева А.Ю, Сальникова Т.Н., Игнатова С.В., Пустоварова Н.В.

- 1 воспитанник стал победителем муниципального отборочного тура в конкурсе «Базовые национальные ценности» (куратор Пшеничная Е.С.) декабрь 2018г

#### ***Региональный уровень***

- Конкурс «Зимняя планета детства» - участники в номинации «Зимняя сказка двора» (Болдырева Н.К., Мадамина Г.К., Кученкова А.П.).

#### ***Федеральный уровень***

- 4 педагога опубликовали авторские работы в печатных изданиях всероссийского уровня (Пензина И.В., Гузеева Л.И., Иванова А.А., Минибаева И.Н.)

- 2 педагога стали победителями во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Пензина И.В., Гузеева Л.И.)

- 1 педагог обладатель дипломов II и III степени во всероссийском конкурсе «Современное дидактическое пособие» (Мадамина Г.К.)

- 1 педагог – победитель во всероссийском конкурсе «Лучшая образовательная среда» (Пензина И.В.)

- 4 педагога – дипломы I, II, III степеней общероссийского конкурса «Лучший конспект занятия» (Гузеева Л.И., Пензина И.В., Мадамина Г.К., Сальникова Т.Н.)

- 1 педагог – диплом I степени общероссийского конкурса «Разработка педагогических проектов» (Мадамина Г.К.).

- 2 педагога – победители и обладатели дипломов Международного профессионального конкурса публикаций «Золотой пост» (Пензина И.В., Галямова Н.Ш.).

- Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» - победители Гузеева Л.И., Пензина И.В.

- 1 воспитанник победитель во всероссийском конкурсе «Милая мама» (куратор Галямова Н.Ш.)

- 12 воспитанников победители во всероссийской викторине по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (кураторы Гузеева Л.И. и Пензина И.В.)

- 3 воспитанника победители во всероссийском конкурсе «Изумрудный город» (кураторы Гузеева Л.И. и Пензина И.В.)

- 

- 10 воспитанников стали победителями и призерами во всероссийском конкурсе по ПДД «Уроки безопасности» (куратор Болдырева Н.К.)

- 6 воспитанников - обладатели дипломом I и II степеней за участие в Открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет (куратор Иванова А.А.).

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, ассортимент представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С.
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С.



- ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.,
- ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я.
- ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа Помораева И. А., Позина В. А.,
- ФГОС Народное искусство — детям (3-7 лет)
- ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Шиян О. А.
- ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Саулина Т. Ф.
- ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа Соломенникова О. А.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной и адаптированной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось экраном и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технического обеспечения в ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Находясь в условиях детского сада в течение дня, ребенок проживает многогранную жизнь. Для того чтобы эта жизнь была полноценной с точки зрения развития личности ребенка, психологически комфортной для него, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет);

- музыкальный/физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В течение последних лет происходила постепенная замена технологического оборудования с устаревшего на более современное.

Каждая группа детского сада оформлена в своем стиле, с использованием современных материалов. В группах имеются программные уголки для игр, уголки творчества, уголки уединения, физкультурные уголки и т.д. На группах имеются телевизоры, музыкальные центры. Мебель заменена на современную.

### Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	территория
Групповые помещения 6 групп	Групповые помещения 6 групп	Игровые участки для прогулки детей по мотивам сказок – 12 групп
Методический кабинет	Кабинет заведующего	Метеостанция
Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-логопеда	Спортивная площадка (тренажеры, футбольная площадка, МАФы, турники, брусья)
Пищеблок	Медицинский кабинет	Литературная беседка
Прачечная	Прививочный кабинет	Огород/цветник, клумбы по периметру
Пропускная вахта	Изолятор	Теневые навесы
	Музыкальный/спортивный зал	Образовательные зоны: «Кораблик», «Лавочка дружбы», Хвойная аллея, Фонтан, Дорожка здоровья (каменная брусчатка) и т.д.

### Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинеты <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	- мебель для педагога-психолога, учителя-логопеда, - детская мебель, - игрушки,

<ul style="list-style-type: none"> <li>учителя-логопеда</li> </ul>	<p>- материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической и логопедической работы с детьми,</p> <p>- инструментарий по психодиагностике и коррекционной работе логопеда.</p>
<p>Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор</p>	<p>- мебель, - медицинское оборудование в соответствии с требованиями:</p> <p><b>СанПиН 2.4.2.2821-10</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p><b>СанПиН 2.1.3.2630-10</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p> <p><b>Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н</b> «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>- мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, 2 разнонаправленных проектора и 2 экрана, ноутбук), декорации</p> <p>- спортивный инвентарь и игровое оборудование,</p>
<p>Спортивная площадка</p> <p>Прогулочные участки на 12 групп</p>	<p>- спортивное и игровое оборудование, детские тренажеры,</p> <p>- малые архитектурные формы в ассортименте (МАФы)</p>
<p>Огород/цветник</p>	<p>- грядки/клумбы овощных/цветочных культур, ограждение, декор. Ежегодная сменяемость единой сюжетной линии.</p>

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/63,3%
1.8.1	Высшая	7 человек/23%
1.8.2	Первая	12 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/43,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/16,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/93,9% -ПК 16 человек/48,5% - переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 262человека (1/8,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

