

Практико-ориентированный проект «ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ» (опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе краеведения), авторами которого являются Солдатова Ирина Николаевна, старший воспитатель и воспитатели Галямова Нафига Шафигулловна, Сальникова Татьяна Николаевна, Бурейшина Татьяна Массумовна, был представлен на Всероссийском заочном конкурсе «Призвание - воспитатель», где был награжден золотой медалью в номинации «С чего начинается Родина». Новосибирск, 2020г.



Данный опыт опубликован в Сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях». Выпуск 1. Новосибирск, 2020.



«ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»

(опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе краеведения)

Солдатова Ирина Николаевна,
Галямова Нафига Шафигулловна,
Сальникова Татьяна Николаевна,
Бурейшина Татьяна Массумовна.
МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»

*Любят Родину не за то, что она велика,
а за то, что она своя.*

На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение родного края становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма. Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще.

В «Национальной доктрины образования в РФ» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно - патриотического воспитания. Данная тема актуальна, но решается не полностью. Задача воспитания в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, поселку, Родине решается формально.

Актуальность избранной темы на современном этапе очевидна. Решением данной проблемы мы видим в реализации практико-ориентированного проекта, базирующегося на краеведческом подходе.

Новизна опыта заключается в разработке системы работы по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей к родному городу в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Исходя из актуальности данного направления, в нашем детском саду был разработан и реализован практико-ориентированный проект нравственно-патриотического воспитания дошкольников через краеведение «Детство с родным городом».

Проект нацелен на организацию педагогического процесса, способствующего формированию патриотического воспитания детей посредством знакомства с родным городом.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родному городу;
2. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города;
3. Совершенствовать знания о городе, его истории и

достопримечательностями;

4. Наладить взаимодействие с родителями по приобщению детей к приумножению и сохранению богатств родного города.

5. Реализовать систему мероприятий, направленных на повышение уровня развития патриотических качеств.

Для того, чтобы эффективно работать над данной темой мы изучили учебно-методическую литературу по теме «Краеведение - основа воспитания патриотизма» различных авторов, а также опыт практикующих педагогов, представленный на интернет сайтах, разработали перспективный план (**Приложение 1**) по ознакомлению с родным городом и краем с использованием краеведческого материала. При составлении плана и выборе тем мы взяли за основу программу А.Я. Ветохиной З.С. Дмитриенко «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и включили краеведческий материал. При определении содержания, технологии ознакомления детей с родным краем, проведении экскурсий мы руководствовались методическими пособиями Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 4-6, 6-7 лет» Н.В. Матовой Краеведение в детском саду. Материалы данных пособий легли в основу бесед, занятий, целевых прогулок, экскурсий, игр.

Для развития нравственно-патриотических чувств во всех группах ДОО созданы патриотические центры, которые помогает познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, с государственными символами города, края, страны. Материалы в центрах сгруппированы по основным направлениям: «Семья, детский сад», «Родной край», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Наша Родина – Красноярский край». Это дает возможность детям соприкоснуться с историей своего города, улицы, края, за счет которого, у дошкольников повышается уровень знаний, развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду взрослых разных профессий, достижениям известных людей.

Были изготовлены дидактические пособия по нравственно – патриотическому воспитанию, созданы макеты «Детский сад», «Мой город», «Бабушкино подворье», альбомы климатических и природных зон с представителями флоры и фауны, родителями и воспитанниками старшей группы была создана «Красная книга Красноярского края». Интерьер центров украшают куклы в национальных костюмах, а также предметы декоративно-прикладного творчества.

Реализуя проект «Детство с родным городом» во всех группах ДОО были разработаны краткосрочные проекты, приуроченные к 85 – летнему юбилею Красноярского края и 45-летнему юбилею г. Лесосибирск. В рамках данных проектов были проведены разнообразные мероприятия, способствующие расширению знаний воспитанию гордости за свою малую родину:

- Развлечение посвященное 85-летию Красноярского края «Край родной, навек любимый! »
- Развлекательно - познавательная программа «Мы гуляем по Лесосибирску»

- Детско-родительский вечер поэзии «Воспеваю край родной»
- Конкурса открыток «С днем рождения, любимый город», переросший в акцию «Подари открытку жителям города Лесосибирск».

Также в рамках проектов были организованы:

- Выставка детских работ, «Город моей мечты - Лесосибирск»
- фотовыставка «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь»
- Выставка детских работ, «Я и мой край!»
- фотовыставка достопримечательностей г. Лесосибирска «Лесосибирск – России малый уголок!»
- Мини-музей «Красивый край, живи и процветай»
- Экскурсии в городской музей и детскую библиотеку.

Продуктом реализации подпроектов стали открытые показы НОД, а также изготовление Лэпбуков, семейных фотоальбомов, родословного древа и т.д.

Также в ДОУ проводятся праздники, развлечения, акции, которые воспитывают у детей патриотические чувства и любовь к Родине, сложилась традиция, ежегодно 12 декабря отмечать «День рождения детского сада».

Особое внимание уделяем укреплению связей с родителями, они стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.

Родители воспитанников помогали собирать наглядный материал: книги, фотографии, открытки, иллюстративный материал и т. д., для использования в беседах, играх с детьми, принимали активное участие в фотовыставках, а их совместное творчество с детьми стимулировало сплочению семьи при создании рисунков, поделок на конкурсы нашего детского сада и города. Совместно с родителями оформили фотовыставки: «Семьи чудесные моменты», «Я - Мамина радость, Папино счастье». Проведена серия консультаций нравственно-патриотического воспитания: «Семья и семейные ценности», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Что ребенок должен знать о малой Родине». Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

Результаты работы с детьми по данному направлению, в течение небольшого времени, позволяют считать краеведение отправной точкой воспитания маленького Лесосибирца, так как, наши воспитанники научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их.

100% детей твердо знают название города, в котором живут, и могут безошибочно найти герб города и рассказать о нем. Об истории возникновения нашего города имеют точные знания 91% детей, также дети имеют представление о названии улиц города, знают по какому адресу находятся дома, в которых они живут, детский сад, который они посещают.

Дети могут объяснить, почему или в честь кого названы улицы города, о самых распространенных профессиях нашего города, о главных промышленных предприятиях, их продукции.

Познакомить с достопримечательностями нашего города могут 79% детей, 21% - немного в этом затрудняются.

В итоге, общий уровень следующий: 84% детей имеют прочные знания о родном городе, 16% - допускают небольшие неточности.

Подводя итог проделанной работе, можем отметить следующие результаты: дети узнали много нового о родном городе и крае, смогли увидеть их красоту и богатство своими глазами. В итоге дошкольники не только научились восхищаться красотой окружающего мира, но в них удалось заложить ростки любви и чувства гордости к родному городу и краю.

Данный вывод подтвердили и родители, которые отметили не только возросший интерес и желание детей узнавать больше нового о городе, о Красноярском крае, об истории памятников, улиц, известных людях города, но и то, что сами родители стали проявлять больше интереса и внимания патриотическому воспитанию детей.

Таким образом, тесное взаимодействие участников педагогического процесса социализации – не только дало возможность нашему коллективу системно и последовательно формировать у наших воспитанников «Я» - концепцию, но и активно познавать «малую» Родину, ее природные и человеческие достопримечательности, а также закладывать основы национальной и нравственной культуры.

Подводя итог проделанной работе, можем отметить следующие результаты: дети узнали много нового о родном городе и крае, смогли увидеть их красоту и богатство своими глазами. В итоге дошкольники не только научились восхищаться красотой окружающего мира, но в них удалось заложить ростки любви и чувства гордости к родному городу и краю. На этом наша работа не заканчивается, ведь впереди столько новых идей и мероприятий.

Литература:

1. А.Я. Ветохина З.С. Дмитренко Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
2. В.Н. Матова Краеведение в детском саду
3. М. Д. Махнева "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
4. Т.И. Доможакова Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.
5. И.В. Штанько Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

**Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
на основе краеведения
«ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ»**

2 младшая группа

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	«Город, в котором я живу».	Учить называть город, в котором живут дети. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.
Октябрь	Улицы моего города	Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, дать понятие «адрес».
Ноябрь	«Кто живет в городе Лесосибирск»	Объяснить детям, что людей которые живут в городе Лесосибирск называют «лесосибирцы, лесосибирец», которым необходимо следить за чистотой и красотой нашего города.
Декабрь	«Достопримечательности города»	Познакомить с достопримечательностями города. Прививать любовь к малой родине.
Январь	«Транспорт нашего города»	Знакомить детей с видами транспорта. Наблюдение на прогулке за транспортом в городе. Как можно добраться с одного конца города до другого.
Февраль	«Животные родного края »	Расширение и обобщение знаний детей о животных родного края.
Март	«Птицы родного края»	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни. Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов). Расширить представление детей о прилётных и зимующих птицах. Учить устанавливать простейшие связи между условиями времени года и поведением птиц.
Апрель	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	Познакомить детей с деревьями и кустарниками нашего края. Воспитывать любовь к природе.
Май	«Енисей - река нашего города»	Дать представление о реке как о водоеме, о ее обитателях. Учить соблюдать правила поведения возле реки.

Средняя группа

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	«Наш город Лесосибирск»	Познакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь и уважение к людям

		живущим в нем, формировать уважение к традициям города.
Октябрь	«Вот эта улица, вот этот дом».	Закрепить знания о своём городе, запомнить название своей улицы и номер дома.
Ноябрь	«Природа родного края»	Сформировать у детей реалистические знания о объектах и явлениях природы. Вызвать интерес к растениям. Развивать наблюдательность, умение видеть и понимать состояния природы, стремление детей к активному познанию природы. Воспитывать любовь к Родине.
Декабрь	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Енисейском районе».	Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида, еда и образа жизни.
Январь	«Птицы Красноярского края»	Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края (зимующие , перелетные), об особенностях внешнего вида.
Февраль	«Транспорт нашего города. Виды транспорта».	Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.
Март	«Труд взрослых в нашем городе»	Продолжить знакомить детей с профессиями и трудом взрослых. Расширить знания о том, что люди разных профессий работают для общего блага. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
Апрель	«Поэты родного края»	Вызвать у детей интерес к творчеству местных писателей, воспитывать чувство гордости и уважения к ним.
Май	«Символика города Лесосибирск»	Сформировать у детей представление о символике города.

Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя	«Лесосибирск – город мой родной».	Рассказать детям об истории образования города.
	3 неделя	«Кеты и эвенки – первые жители населяющие наш край».	Дать понятие какой народ был первооснователем. Познакомить с их обычаями и традициями.
Октябрь	1 неделя	«Памятные места нашего города»	Познакомить детей с памятниками города. Приобщать детей к охране исторических памятников.
	3 неделя	«Символика города Лесосибирск»	Познакомить детей с государственной символикой города – гербом и гимном. Воспитание патриотических чувств и любовь к малой Родине.
Ноябрь	1 неделя	«Люди каких	Вызвать интерес к жизни людей разных

		национальностей населяют наш город».	национальностей и коренных народов района, их жизни, быту, культуре, языку, традициям. Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
	3 неделя	«Профессии наших родителей»	Формировать представления об основных профессиях жителей города.
Декабрь	1 неделя	Растительный мир Енисейского района.	Познакомить с особенностями растительного мира Енисейского района. Вызвать положительный отклик в душе ребенка при ознакомлении с природой родного края.
	3 неделя	Животный мир Енисейского района.	Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.
Январь	1 неделя	«Птицы Енисейского района».	Уточнять и расширять представление о разнообразии птиц, формировать знание об их общих признаках. Получить знания о перелётных и зимующих птицах нашего района.
	3 неделя	Водоемы Енисейского района	Сформировать представления о водоемах родного края и их обитателях. Развивать познавательный интерес, с помощью презентации познакомить детей с реками и озерами Енисейского района.
Февраль	1 неделя	«Природные богатства Енисейского района»	Дать элементарные представления о лесной промышленности нашего района. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам.
	3 неделя	Рисование «Лесосибирск, мой край родной!»	Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного города. Закрепить знания детей о жанрах живописи, умению детей изображать картины природы нетрадиционной техникой рисования. Развивать творчество, фантазию, воображение.
Март	1 неделя	«Знаменитые люди нашего города. Поэты города».	Познакомить детей с поэтами города с их творчеством. Воспитывать у детей чувство гордости за родной город и своих земляков.
	3 неделя	«Умельцы Енисейского района»	Рассказать детям об умельцах родного города. Воспитывать любовь к родному краю и гордость за своих земляков.
Апрель	1 неделя	«Учреждения города Лесосибирск».	Познакомить детей с учреждениями и организациями города, в которые они могут обратиться. (Больница, полиция, аптека, магазины, автовокзал, и т.д.) Сформировать представление о правилах поведения в общественных местах.
	3 неделя	«Знаменитые люди нашего	Вызвать у детей интерес к жизни города,

		города. Спортсмены».	чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.
Май	1 неделя	«Памяти героев Отечества посвящается...»	Познакомить детей с памятником героям Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников.
	3 неделя	Рисование «Лесосибирск – моя малая Родина»	Закрепить знания детей о родном городе. Проявлять интерес к прошлому, настоящему, будущему города. Развивать воображение, фантазию во время рисования. Формировать любовь к малой Родине.

Подготовительная группа

Месяц		Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя	«История родного города»	Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине. Воспитывать чувство гордости за людей, живущих в Лесосибирске.
	2 неделя	«Вот эта улица, вот этот дом»	Рассказ детей о доме и улице, на которой они живут. Создание альбома «Безопасный маршрут из дома в сад».
	3 неделя	«Символика родного города»	Познакомить детей с символикой города Лесосибирск – гимном, гербом.
	4 неделя	«Архитектура родного города».	Формировать интерес детей к архитектурным постройкам города. Обогащать знания детей в сфере искусства (архитектуре) о том, что существуют здания различного назначения (церковь, больница, школа, вокзал).
Октябрь	1 неделя	«Лесная промышленность города Лесосибирск»	Способствовать формированию знаний о составе лесной промышленности города.
	2 неделя	«Профессии людей, живущих в нашем городе»	Познакомить детей с основными профессиями людей, проживающих на территории города. Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий.
	3 неделя	Знакомство с социально-бытовыми учреждениями района	Продолжать знакомить детей с учреждениями и организациями города, в которые они могут обратиться. (Больница, полиция, почта, аптека, магазины, автовокзал, и т.д.) Сформировать представление о правилах поведения в общественных местах.

	4 неделя	«Знаменитые люди нашего города. Писатели и поэты.»	Продолжать знакомить детей с поэтами города. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать детям любовь к поэзии, к книгам.
Ноябрь	1 неделя	«Знаменитые люди нашего города. Спортсмены.»	Продолжать знакомить детей со спортсменами города. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать любовь к спорту.
	2 неделя	«Умельцы Енисейского района»	Продолжать знакомить детей с умельцами города, района. Воспитывать любовь к родному краю и гордость за своих земляков.
	3 неделя	«Места культуры и отдыха Лесосибирцев»	Продолжить знакомить с достопримечательностями родного города; дать детям знания о местах отдыха его жителей. Продолжать воспитывать желание познавать культуру, формировать бережное отношение к ней.
	4 неделя	Рисование «Город, в котором я живу».	Предложить детям изобразить на бумаге достопримечательности города Лесосибирск. Воспитывать патриотические чувства у детей, чувство гордости за свой город.
Декабрь	1 неделя	«Дорогой мой Енисейский район». Заочное путешествие по населенным пунктам Енисейского района.	Познакомить детей с населенными пунктами Енисейского района. Продолжать воспитывать интерес к малой родине. Формировать основы духовности и патриотических чувств к родному краю. Развивать личностную культуру детей, совершенствовать нравственное воспитание.
	2 неделя	«Красоты Енисейского района».	Продолжать знакомить детей с природой родного края. Показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.
	3 неделя	«Кто живёт в лесах Енисейского района». Виртуальная экскурсия по лесам.	Продолжать знакомить детей с фауной Енисейского района. Расширять детский кругозор, развивать интерес, воспитывать любовь к диким животным.
	4 неделя	«Птицы нашего района»	Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего района. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в

			холодное время года.
Январь	1 неделя	«Водоемы Енисейского района».	Закреплять и уточнить знания детей о природе родного края. Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, озера), дать представления об источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
	2 неделя	«Викторина загадок о растениях, животных, птицах, насекомых Енисейского района».	Создать в группе эмоциональное настроение. Провести викторину загадок о животном и растительном мире родного края. Обогащать знания о флоре и фауне Енисейского района.
	3 неделя	Рисование «Край любимый, край родной!»	Создать условия для развития творческих способностей детей в процессе восприятия и изображения природы родного края. Развивать эстетически - художественный вкус, воспитывать интерес и любовь к родному краю.
	4 неделя	«Русские народные сказки»	Повторение и обобщение знаний о русских народных сказках; воспитывать любовь к традициям своего народа, стремление совершать добрые дела.
Февраль	1 неделя	«Какие народы живут в городе Лесосибирск»	Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов города, их жизни, быту, культуре, языку, традициям. Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
	2 неделя	«Татарская культура Обычай и традиции татар»	Расширять представления о родном крае, его коренных жителях. Познакомить детей с обычаями и традициями татарского народа. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям, живущим в нем.
	3 неделя	«Татарская культура Национальная одежда татар»	Расширить представление о элементах татарского национального костюма. Учить видеть черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях. Воспитывать чувство уважения к коренному населению родного края, их культурным особенностям
	4 неделя	«Татарская культура. Жилище татар»	Продолжать воспитывать любовь и уважение к родному краю, людям которые в нем живут, к традициям и

			обычаям татарского народа. Познакомить детей с жилищем и интерьером татарского народа. Учить понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.
Март	1 неделя	«Татарские народные игры».	Продолжать воспитывать любовь и уважение к родному краю, людям которые в нем живут, познакомить с народными играми татар.
	2 неделя	«Татарская культура. Татарские народные сказки»	Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры; развитие интереса к татарскому языку ; формирование эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.
	3 неделя	«Русские народные игры»	Продолжать воспитывать любовь и уважение к родному краю, людям которые в нем живут, к традициям и обычаям русского народа. Познакомить детей с русскими народными играми.
	4 неделя	«Культура и обычаи русского народа».	Продолжать воспитывать любовь и уважение к родному краю. Познакомить с традициям и обычаям русского народа. Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с народным творчеством, искусством.
Апрель	1 неделя	«Культура и обычаи русского народа. Национальная одежда русского народа».	<p>Познакомить детей с русским народным костюмом, его особенностями; подчеркнуть основное назначение одежды – беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей.</p> <p>Показать на примере, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины; обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм - это труд, мастерство русских женщин.</p>
	2 неделя	«Культура и обычаи русского народа. Мир русской избы»	Продолжать знакомить детей с особенностями повседневного быта, с русской избой - жилищем русского народа. Учить понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.
	3 неделя	«Наш многонациональный город»	Познакомить детей с людьми разных национальностей живущих в нашем городе. Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание патриотизма, чувства

			общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей. Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх разных народов.
	4 неделя	«Традиции нашего города»	Познакомить детей с традицией празднования Дня города, Дня защиты детей, Проводы Зимы и спортивные праздники. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе.
Май	1 неделя	«Листая Книгу Памяти...» Ветераны ВОВ – земляки	Познакомить детей с памятником воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за историческое прошлое наших соотечественников. Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну.
	2 неделя	«Памятные места нашего города»	Продолжать знакомить детей с памятниками города. Приобщать детей к охране исторических памятников.
	3 неделя	Беседа «Как сделать наш город краше»	Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города.
	4 неделя	Рисование «Город-мечта»	Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние города зависит от отношения к нему жителей.