Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно – эстетическому направлению развития детей

№10 «Кораблик» города Лесосибирска»

(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Минибаева

**Итоговое мероприятие**

**по социально-коммуникативному развитию**

 **с элементами игры-драматизации**

***Подготовительная к школе группа компенсирующего вида***

 **«В гостях у Светофорика и его друзей»**

Подготовил:

Воспитатель

Гузеева Л.И.

Лесосибирск

2019г

**Цель: -** закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные: -** активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;

 - уточнить знания детей о светофоре, его назначении;

 -закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру.

**Развивающие: -** развивать координацию речи с движением;

 - развивать умение воспитанников применять полученные знания о правилах ПДД в играх, инсценировках;

**Воспитательные: -** воспитывать детей быть правильными пешеходами;

 - вызвать интерес и доброе отношение друг к другу.

**Используемая ППРС:** - центр «Речевичок» - картинки для проведения артикуляционной гимнастики; центр «Театральный» - костюмы (волк, лиса, еж, Айболит, ширма), центр «ПДД» - модульный макет.

**Методическая и художественная литература:**

Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Авдеева А.Н. Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010.

Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

**Педагогические технологии, методы и приемы:** Словесный, наглядный, практический, игровой, ИКТ, социо-игровые приемы, ментальная карта.

**Предварительная работа:** чтение сказки Чуковского « Доктор Айболит», составление ментальной карты по теме « Транспорт», оснащение центров к теме недели, разучивание слов героями, подготовка к театрализации сценки, запись видеоролика «Встреча Светофора с Бабой-Ягой, создание макета «Город», организация мини музея по теме (совместно с родителями).

**Краткий план мероприятия:**

1. Орг. момент.: артикуляционная гимнастика, вопрос - ответ, логоритмика.
2. Основная часть: работа с «умной картой», встреча детей и Светофорика, просмотр видеозаписи, игра « Запрещается – Разрешается», Д.И. « Собери знак», «Я грузовик, а ты моя частичка», инсценировка.
3. Заключительная часть - исполнение песни, сюрприз от Светофора.

**Мотивация детей, новизна и технология** – оказать помощь Светофорику вернуть огоньки, использование видеоролика.

**Ход НОД:**

Дети входят в группу под музыку, встают в круг.

- Ребята, сегодня отправимся в гости к Светофорику и его друзьям.

А вы готовы отправиться в гости? (да)

 – Ребята, а я знаю, что Светофорик очень любит делать гимнастику для язычка по картинкам, а вы не видели картинки?

- Где их можно взять? (в речевом уголке, ребенок приносит картинки, выполняем гимнастику).

(Я показываю карточку - Бегемот, лягушка, качели ит.д.)

 Молодцы, а теперь отправляемся в путь в гости к Светофорику.

- А на чем можно отправиться в гости к Светофорику?

( Дети перечисляют)

- Как одним словом это можно назвать? (транспорт)

- Ребята, давайте посмотрим весь ли транспорт мы с вами назвали?

- Ой, что произошло, все куда- то исчезло?

- Ребята, а что у нас было на доске? (умная карта)

- О чем она нам рассказывала?

- Мы не сможем отправиться к Светофорику, транспорт наш исчез?

- А вы помните, сможем ее восстановить (вернуть)

- Давайте разделимся на компании.

(Раздаю детям картинки – с условным обозначением: водный, наземный, специальный, воздушный, дети объединяются в малые группы проходят к столам)

**Задание:** (у детей на столах – набор картинок транспорта, клей, альбомный лист, клеенка, салфетка),

Нужно выбрать только транспорт вашей группы все это оформить (наклеить) на альбомный лист.

( Выполняют и вывешивают на доску, проверяем)

- А это что за буквы? ПДД – (буквы на умной карте)

- Светофорик нам в этом поможет разобраться, отправляемся в путь!

-На чем отправимся в гости, отгадайте: в этом слове первый звук «ААА», а последний звук «С» (автобус).

Включаю логоритмику про автобус (магнитофон), выполняем движения согласно тексту.

Автобус
Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим (руки полочкой перед собой)
И из окошечка глядим
Всё глядим! (изображаем окошечко)
Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот (выполняем по тексту)
Ну что ж автобус не везёт
Не везёт? (разводим руки в стороны)
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот (заводим моторчик)
Вперёд мы покатились (едем по кругу, с моторчиком)

Вот так вот!
А щётки по стеклу шуршат ( дворники работают)
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!
И мы не просто так сидим
Бип - бип-бип, Бип-бип-бип, (сигналим)
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!
Пускай автобус нас трясёт,
Вот так вот, вот так вот (поднимаем плечики)
Мы едем-едем всё вперёд (едем по кругу)
Вот так вот!

- Ребята, вот мы с вами приехали?

(Дети проходят на стульчики)

 ( Светофор, сидит на стульчике грустный, в руках конверт подписанный « От БАБЫ – ЯГИ» - крупно)

**Воспитатель**: - Здравствуй, Светофорик, что с тобой случилось? (он отворачивается и молчит).

**Воспитатель:** - Смотрите, а у Светофорика и огоньки нет?

**Воспитатель:** - Ребята, что может произойти, если у Светофорика не будут работать огоньки? (аварии, пешеходы будут неправильно переходить дорогу).

**Воспитатель:** - Да, что случилось, расскажи ребятам, они тебе помогут.

**Светофор:** (подпрыгивает со стула), правда поможете? – Ребята, поможем Светофорику.

**Светофор**: Ой, это долгая история, а давайте посмотрим, что со мной приключилось?

**( Включаю видео - запись)** – Баба Яга по пути в детский сад украла огоньки, отдаст, если выполните задания – Светофор поясняет

(Баба-Яга отдает конверт с заданиями, чтоб ребята помогли ему выполнить их).

**Светофорик**: Баба - Яга сказала, выполните, мои задания, верну огоньки.

**Воспитатель:** - Что делать будем? Поможем Светофорику?

**Воспитатель**: Давай Светофорик конверт, сейчас мы с ней быстро разберемся.

Игра: « Запрещается – разрешается»

**Речевая игра « Запрещается – разрешается»**

Правила совсем просты. Например, я говорю: «Переходить улицу на зеленый свет…», а вы отвечаете: « Разрешается»

А если я говорю: «Играть на мостовой…», а вы мне в ответ «Запрещается»

Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… ( Запрещается)

В автобусе себя вести спокойно…(Разрешается)

Уступать в транспорте место старшим…(Разрешается)

Переходить улицу на красный сигнал светофора… ( запрещается)

Идти по тротуару (разрешается)

Кататься на велосипеде, не держась за руль …(Запрещается)

Молодцы, справились с заданием.

**Светофор**: Ох, их злюка Баба - Яга, все знаки мои испортила.

**Воспитатель:** Светофорик, да не переживай сейчас все знаки тебе соберем.

 **Задание от Б.Я. «Верните знаки»** на макет города

**Воспитатель:** - Нужно собрать разрезные картинки, (раздаю детям фишки, (красный, желтый, зеленый) дети объединяются в группы – собирают разрезные картинки, называют знак, нужно пройти и поставить знак – на макет дороги, пешеходный переход, остановка, больница).

**Светофор:** - Нет, ребята, Баба-яга такая коварная, не вернет она мне огоньки (шмыгает носом), достает из конверта картинку тень грузовика.

- Хотел любимый вид транспорта показать она и здесь сломала.

**Воспитатель:** - Мы сейчас поиграем в игру

 **« Я машина, а вы моя частичка»**

**В группу прилетает воздушный шарик на нем огоньки, Светофорик приклеивает на костюм.**

**Светофорик:** Ребята, какие вы молодцы, вы помогли, мне вернуть огоньки и я вас отблагодарю, покажу вам свой город.

Отправляемся, повторяйте за мной.

**Физминутка** (проводит Светофор), дети, которые участвуют в театрализации уходят за кулисы готовятся к представлению

**«Мы шоферы»**

Едем, едем на машине, (имитируют движения рулем)

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем (воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)

Вправо, влево. Чистота (наклоняют руки влево, вправо)

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами)

Мы – шоферы хоть куда (поднимают вверх большой палец руки)

(Дети садятся на стульчики)

**Выход Доктор Айболит** (под музыку)

**Светофор**: Айболит, а что ты здесь делаешь?

**Айболит** – Ох, беда с нашими друзьями приключилась.

**Светофор:** - Опять они правила дорожного движения не соблюдали и в беду попали.

 **Воспитатель**: Добрый доктор помоги, лесных зверей ты полечи (присаживается под дерево).

**Воспитатель:** Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит, И приходит к нему полечиться лисичка (выход лисички под музыку)
**Лисичка:** Прокатилась на скейтборде,
Прицепившись к задней шине,
Удержаться не сумела –
Под колёса полетела.
Доктор, милый, помоги!
Хвост и ножки полечи!
**Айболит:** Сделаю сейчас уколы,
Хвост пришью тебе я новый,
Ты катайся по дорожке –
Будут целы твои ножки!
**Лисичка:** Спасибо, доктор Айболит! (под музыку уходит лисичка)

К доктору ежик хромая идет – музыка)
**Ёжик:** очень, очень торопился

И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Отдавили лапку мне, *(Показывает доктору лапку)*
**Айболит.** Твоей беде я помогу -
Лапку вновь тебе пришью.
Будет больно, потерпи.
Где машины – не ходи!
**Ёжик:** Спасибо, доктор! (под музыку уходит)
(Выходит по музыку волк)
Подходит волк с перевязанной головой.
**Волк:** Здравствуй, доктор Айболит!
Голова моя болит,
Я катался без заботы,
Не смотрел на красный свет –
Налетел на бегемота,
Поломал велосипед.
**Айболит:** Тебе, волчок, я помогу:
Голову я полечу.
Должен думать, где кататься.
Ты не должен забывать!

Да и правила движения,
Все соблюдать!
**Волк:** Спасибо, доктор Айболит!
**Айболит:** Правила знаешь – ходи себе смело,
Будут и лапки, и хвостики целы.
А вам, ребята, хочу я сказать:
Дорожные правила нужно всем знать!
**Светофор:** - Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, и правила Дорожного движения продолжать изучать. А поможет нам в этом песенка.

Все вместе исполняем песенку.

Итог: - Как мы помогли Светофорику?

 - Зачем мы это делали?

 - Что вы расскажете родителям о нашем путешествии….?

**Светофор:** - Спасибо, что помогли мне, и я вам подарю на память светоотражающие значки.
До свидания, до новых встреч.

Включаю, музыку про автомобиль дети уезжают в приемную.

