Модель инклюзивного образования
МБДОУ Детский сад №10 «Кораблик»

Целевой компонент

Цель: Обеспечение равного доступа к получению качественного образования и создание необходимых условий для всех воспитанников ДОУ с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Создать единую образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности
- Формировать инклюзивную культуру всех участников образовательных отношений.
- Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей ОВЗ
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях развития инклюзивного образования.
- Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.

Структурно-функциональный компонент

Организация инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №10

Управленческие действия
Рабочая группа

Нормативно-правовое обеспечение

Создание доступной среды

Инклюзивная культура:
Педагоги
Родители
Дети

Вариативность инклюзивного образования:
Консультационный пункт
ППк ДОУ
Детско-родительский клуб
Общеразвивающие группы с «частичной инклюзией
Проект «Дети-инофоны»
Комбинированные группы
Компенсирующие группы

Межведомственное взаимодействие:
Городская ПМПК
КГБ УЗ «ЛМБ»
Коррек.школа/класс
Центр ПМПС «Лесосибирский»

Содержательно-технологический компонент

Содержательная часть

Технологическая часть

ООП МБДОУ «Детский сад «Кораблик»

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Подбор технологий, методов, средств, приемов обучения

АООП для детей с ТНР

Внедрение проекта «Дети инофоны»

Обеспечение учебно-методическими пособиями

АОП

АОП

Работа с родителями

Результативно-оценочный компонент

Ожидаемый результат: равный доступ к получению качественного образования и создание необходимых условий для всех воспитанников ДОУ:
Контроль и оценка качества инклюзивного образования
Оценка инклюзивного образования родительским сообществом
Оценка созданных условий инклюзивного образования в ДОУ