

## **Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

Детей просят привести примеры:

- доброго дела, свидетелем которого ты был;
- зла, сделанного тебе другими;
- справедливого поступка твоего знакомого;
- безвольного поступка;
- проявления безответственности и др.

### **Обработка результатов :**

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале: 1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.