

Консультация для педагогов

ЧТО ТАКОЕ СИНКВЕЙН?

Учитель-логопед Шальнова Е.Ю.

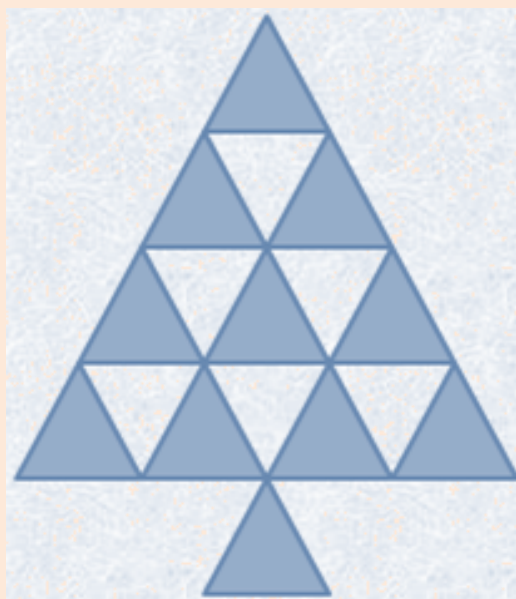
Синквейн - это один из эффективных методов развития речи дошкольников.

Он имеет все признаки технологичности:

1. Является игровым приёмом.
2. Ребёнок реализует свои творческие и интеллектуальные возможности.
3. Простота в применении. Составлять могут научиться все.
4. Используется как заключительное задание по пройденному материалу.
5. Вырабатывает способность к анализу.
6. Синквейн используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза

полученной информации.

Синквейн состоит из 5 строк, его форма напоминает ёлочку.



первая строка - 1 слово - существительное

вторая строка - 2 слова - прилагательное

третья строка - 3 слова - глаголы

четвертая строка - 4 слова - предложение

пятая строка - 1 слово - существительное, ассоциация по теме.

Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.

Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова.

Примеры составления синквейна

1. Кукла.

2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

1. Машина.

2. Быстрая, мощная.
3. Едет, обгоняет, тормозит.
4. Я люблю кататься.
5. Транспорт.

1. Дождь.

2. Мокрый, холодный.
3. Капает, стучит, льется.
4. Я не люблю дождь.
5. Вода.

Таким образом, чтобы правильно составить синквейн, важно:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы;
- владеть: анализом, обобщением,
- понятиями: слово-предмет (живой - неживой), слово-действие, слово-признак;
- уметь подбирать синонимы;
- научиться правильно понимать и задавать вопросы;
- согласовывать слова в предложении;
- правильно оформлять свою мысль в виде предложения.

Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?

Детям, которые только изучают буквы и не умеют читать, можно предложить устное составление синквейна с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Алгоритм синквейна для детей, которые пока не умеют читать.

Условные обозначения:

- Слова-предметы (существительные)
- Слова-признаки (прилагательные)
- Слова-действия (глаголы)
- Слова-предметы (существительные)

Составление синквейна – это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, кратко формулировать свои высказывания.