

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

**Интегрированная НОД
по теме «Семья»
во второй группе раннего возраста**

Составитель:
Воспитатель
Сальникова Т.Н.

Лесосибирск
2020г

Цель: способствовать формированию у представления о семье и нравственных нормах.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья"
- Дать понятие о роли взрослых и детей в семье.
- Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом, родные и близкие";
- Активизировать употребление в речи прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.

Развивающие:

- Развивать речь, слуховое и зрительное внимание, память.
- Развивать умение внимательно слушать педагога. Отвечать на простые вопросы.
- Расширять и активизировать словарный запас по теме "Семья"
- Развивать умение исполнять разные игровые действия

Воспитательные

- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.

-Воспитывать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение слушать друг друга и воспитателя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Семья»; рассматривание семейных фотографий детей; беседы «Моя семья», «Как нужно помогать старшим», «В нашей семье все трудятся», «Как мы маме помогаем», «Как мамы о нас заботятся»; разучивание потешек «Семья» «Ладушки», чтение русских народных сказок «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь»

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (расширение кругозора)
- «Социально-коммуникативное» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие игровой деятельности детей)
- «Речевое развитие» (расширение и активизация словаря)
- «Музыкальное развитие» (использование песни)

Ход:

1. Орг. момент

Под музыку «Настоящий друг» дети входят и садятся в круг на стульчики

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

2.Осн. часть

Воспитатель: Мы собрались все вместе, как одна большая семья.. Ребята, как вы думаете, что такое семья? (ответы детей).(В качестве подсказки показать картинку)

Воспитатель: Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

А мы с вами знаем пальчиковую игру про семью. Приготовьте свои руки.

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

2. Игра «Скажи ласково»

Воспитатель: Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

Дети: *Любят друг друга, уважают, помогают.*

Воспитатель: Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»
(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат – братик, братишка

Внук – внучок

Внучка –внученька

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.

- И никогда нельзя их

Дети: (огорчатся)

3. Игра «Добрые слова»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?

Дети: Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:

-Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная)

-Когда мама модно одевается, какая она? (Красивая)

-Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (Весёлая)

-А если вы маму любите, то она какая? (Любимая)

-Когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая)

-Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? (Трудолюбивая, хозяйственная)

Воспитатель: А папа какой?

Дети: (Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)

Воспитатель: А дедушка какой?

Дети: Хороший, веселый, добрый

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

Воспитатель: Бабушка какая?

Дети: Добрая, заботливая.

Воспитатель: А дедушка какой?

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

4. Сюрпризный момент

Ой, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Вы все вечером возьмете сердечки и подарите их кому хотите из вашей семьи, при

этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

5. Беседа о бабушке

- А у кого из вас есть бабушки?
- Как их зовут?
- Ходите ли вы к ним в гости?

А чем можно порадовать ваших бабушек?

6. Исполнение песни «Оладушки»

Давайте споем песенку для бабушки. Вставляйте все со своих стульчиков.

Поем песенку «Оладушки»

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой бабушки испеку оладушки.

Кушай, кушай бабушка

Вкусные оладушки

Я ребяток позову, пирожками угощу

- Ребята, а что любит делать бабушка? (вязать, шить, готовить).

Заключительная часть

Мы сегодня с вами говорили о семье. Ребята, вот видите, как хорошо когда у вас есть семья. В семье все любят друг друга, старшие заботятся о младших, младшие должны помогать старшим. У каждого есть свои обязанности: мама готовит, наводит порядок, стирает; папа - ремонтирует, выполняет тяжелую работу. Бабушка печет пироги, а дедушка помогает папе.

И вы тоже должны помогать своим родным и близким.

- Скажите, а вы любите со своей семьей собираться за одним столом и пить чай?

Давайте сядем за наш большой стол и попьем чай как большая, дружная семья.

7. Игровая ситуация «Чаепитие»