

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

**Конспект непосредственно
образовательной деятельности
с детьми раннего возраста
«Моя семья»**

Составитель:
воспитатель,
Джуманазарова Я.В.

Лесосибирск, 2020 г.

Цель: Создать игровую ситуацию, способствующую формировать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о семье и своем месте в ней, о доброжелательных отношениях родных людей;
- обогащать словарь за счет прилагательных: (добрая, красивая, сильный, смелый, любимая);

Развивающие:

- стимулировать детей рассказывать о своей семье;
- развивать мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи,
- вызывать радость и гордость за то, что у детей есть семья.
- воспитывать инициативность и самостоятельность

Предварительная работа:

Беседы, чтение художественной литературы о семье

Материалы и оборудование: видео проигрыватель, кукла, аудио проигрыватель, скатерть, чайный набор (тарелочки, чашки, ложки, чайник), торт (имитация).

Ход НОД:

Воспитатель с детьми заходят в группу:

-Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли,

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

(дети здороваются)

-Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

-Ребята, я предлагаю вам послушать замечательную песенку. *(смотрят видео- песню «Моя семья»)*

-О чем или о ком эта песня? *(ответы детей)*

-А у меня есть загадка, послушайте:

Кто загадку отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы одна ... *(Семья).*

- А кто может мне перечислить всех людей, которых называют словом семья? *(Мама, папа, бабушка, дедушка)*

- Давайте покажем всю семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

-Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

(Стук в дверь)

-Ребята, слышите, кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел.

(воспитатель приносит в группу куклу)

-Посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла. Давайте мы с ней поздороваемся *(дети здороваются с куклой, машут ей)*.

- Куклу зовут Катя.

-Кукла Катя говорит, что шла мимо и услышала, что мы говорим о семье. У Кати тоже есть семья: мама, папа, бабушка и дедушка.

-А у вас есть семья? *(Да)*

-Расскажите мне про вашу семью.

-Маша, ты с кем живешь? *(мама, папа)*. Как зовут маму, папу? *(ответы детей)*

- Где мама работает? *(на работе)*

-А вы маму свою любите? *(Да, любим)*

-Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? *(Добрая, заботливая, ласковая, красивая)*

- А вы папу своего любите? *(Да, любим)*

- Папа у вас какой? *(Сильный, смелый, добрый)*

-Ребята, а вы бабушку любите? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим! *(Бабушка добрая, она вяжет, печет пироги, угощает сладостями, любит меня)*

-Ребята, а у кого есть дедушка? Он что умеет делать? *(Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится обо всех.)*

-Ребята, какая у вас большая семья. Вы заботитесь о своей семье? Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки? *(Ответы детей)*

-Давайте мы с вами покажем, как мы помогаем маме убираться дома. *(песня Е. Железновой «Мамины помощники»)*

-Ребята, кукла Катя говорит, что у ее мамы завтра день рождения и придут гости, а накрывать на стол и угощать гостей чаем, она не умеет.

- Что же делать? *(ответы детей)*

- Правильно. Мы покажем Кате, как нужно накрывать на стол и угощать чаем. Ведь мы уже много раз видели, как это делается.

- Катя, ты садись за стол и внимательно смотри, что мы с ребятами будем делать.

Дети подходят к столу и воспроизводят действия, проговариваемые ранее: накрывают скатерть, ставят тарелочки, ставят чашки, кладут ложки, ставят чайник.

Задаю вопросы:

- Дарина, что мы будем накрывать на стол?

- Алина, что еще мы поставим на стол?

- Маша на тарелочки, что ставим?

- Молодцы, а сейчас давайте уже накроем стол и попьем чай, вместе с Катей.

Наблюдаю за действиями детей, контролирую и корректирую, хвалю, произношу подбадривающие фразы.

- Молодцы ребята, а теперь садитесь за стол будем пить чай.

Говорю от имени куклы Кати:

- Ребята, вы так красиво накрыли на стол, расставили правильно всю посуду и напоили меня чаем.

- Теперь я сама смогу накрыть на стол и напоить своих гостей чаем.