

## Карта речевого развития ребенка 6-7 лет

Ф И \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### 1.Обследование активного словаря

Период обследования	Н.г	С. г	К.г
1.Выявить предметный словарь и уровень развития категориального аппарата по темам: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные», «Профессии» и др.			
2.Выявить умение подбирать действия, характерные для предъявленного предмета.			
3. Выявить умение подбирать признаки и качества к предмету.			
4. Выявить умение употреблять слова с противоположным значением			
Общий результат			

### 2.Обследование грамматического строя речи

Словоизменение			
1.Выявить умение изменять существительные по числам			
2.Выявить умение склонять существительные мн.числа в род.падеже			
3.Выявить умение склонять существительные ед. и мн.числа в дательном падеже			
4. Выявить умение склонять существительные ед. и мн.числа в винительном падеже			
5. Выявить умение склонять существительные ед.числа в творительном падеже			
6.Выявить умение склонять существительные ед.числа в предложном падеже			
7. Выявить умение склонять существительные ед.числа			
8. Выявить умение согласовывать прилагательные с существительными (изменять прилагательные по родам)			
9. Выявить умение согласовывать существительные с числительными			
Общий результат:			

Словообразование			
1. Выявить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов			
2. Выявить умение образовывать названия детенышей животных			
3. Выявить умение образовывать притяжательные прилагательные			
4. Выявить умение образовывать относительные прилагательные			
Логико – грамматические конструкции			
1. Выявить способность понимать отношения слов, выраженных творительным падежом			
Общий результат			

### 3. Обследование связной речи

1. Выявить умение вести диалог, степень направленности на собеседника			
2. Выявить умение составлять рассказ по сюжетной картинке			
Общий результат			

#### Оценка:

**Низкий уровень:** не принял инструкцию, не понял цель задания (1 балл)

**Средний уровень:** принял задание, выполняет с ошибками. (2 балла)

**Высокий уровень:** принял задание, выполняет все инструкции. (3 балла)

#### Заключение: