

Карта речевого развития ребенка 5-6 л.

Ф И _____ дата _____

1.Обследование активного словаря

Период обследования	Н.г	С. г	К.г
1.Выявить предметный словарь и уровень развития категориального аппарата по темам: «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные».			
2.Выявить умение подбирать действия, характерные для предъявленного предмета.			
3. Выявить умение подбирать признаки и качества к предмету.			
4. Выявить умение употреблять слова с противоположным значением			
Общий результат			

2.Обследование грамматического строя речи

Словоизменение			
1.Выявить умение склонять существительные мн.числа в род.падеже			
2.Выявить умение склонять существительные ед. и мн.числа в дательном падеже			
3. Выявить умение склонять существительные ед. и мн.числа в винительном падеже			
4. Выявить умение склонять существительные ед.числа в творительном падеже			
5.Выявить умение склонять существительные ед.числа в предложном падеже			
6. Выявить умение склонять существительные ед.числа			
7. Выявить умение согласовывать прилагательные с существительными (изменять прилагательные по родам)			
8. Выявить умение согласовывать существительные с числительными			
Общий результат			

Словообразование			
1. Выявить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов			
2. Выявить умение образовывать названия детенышей животных			
3. Выявить умение образовывать существительные мн.ч в именительном падеже			

5. Обследование связной речи

1. Выявить умение вести диалог, степень направленности на собеседника			
2. Выявить умение составлять рассказ по сюжетной картинке			
Общий результат			

Оценка:

Низкий уровень: не принял инструкцию, не понял цель задания.

Средний уровень: принял задание, выполняет с ошибками.

Высокий уровень: принял задание, выполняет все инструкции.

Заключение: