

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

**Конспект НОД
во 2 младшей группе «Радуга»
по теме «Мой город»**

Составитель:

Иванова Алена Александровна

Лесосибирск, 2020

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о родном городе, о труде сотрудников детского сада

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать закреплению знаний детей о достопримечательностях родного города.
2. Формировать умение детей отвечать на вопросы о детском саде и работниках детского сада.

Развивающие:

1. Развивать речь детей, мышление
2. Закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке.
3. Упражнять в координировании речи с движением.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду. Создавать радостное настроение

Предварительная работа с детьми:

беседа о достопримечательностях города, разучивание стихотворения «Город наш –Лесосибирск», разучивание пальчиковой гимнастики «Дом», «Аты-баты», беседа о профессиях в детском саду, беседа «Хорошо-плохо для города», танец «Дружба»

Оборудование: стенд с достопримечательностями города

Ход НОД:

1. Вводная часть

В: ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте скажем «Здравствуйте!». В какой группе мы встречаем гостей? (ответы детей. В группе «Радуга»)

А хотите узнать, как Саша попал к нам в группу? А все началось с путешествия Саши по нашему городу. Смотрите...

2.Основная часть

Однажды поехал Саша на машине в город, который называется (ответы детей... Лесосибирск)

Почему так называется город? (ответы детей... много леса)

Поехал Саша дальше и встретил девочку (Элину), где он ее встретил? (на фонтане), что рядом с фонтаном есть (батуты)

Поехали они вместе с Элиной дальше и увидели большой завод. Что там делают подскажите (пилят лес, доски)

А для чего? (Строить дома)

Поехали они дальше и встретили мальчика на самокате (Тимура)

Рядом река, которая называется ... (Енисей), какая она? (широкая, красивая)

Встретили мальчика... (Даниэля) и он предложил им покидать камни воду.

Когда дети поехали дальше они увидели кадетов, кто это? (военные, защитники). Что они делают? (маршируют)

Саше очень понравились кадеты. И он решил, когда вырастет станет кадетом. А мы знаем гимнастику для пальчиков про солдат «Аты-баты».

Ребята проголодались и заехали в магазин (Красный Яр), что они там купили? (ответы детей)

Заехали в ... (бассейн) и кинотеатр (Луч, мультики посмотреть)

Подумал Саша, вот было бы замечательно играть всем вместе в одном месте. В детском саду. И только он об этом подумал, как все дети оказались в одной группе... Как называется группа? (Радуга)

А вам нравится ходить в детский сад?

А почему вам нравится ходить в д/с?

Скажите, а вы дружно живёте друг с другом (да)

В: Ребята, вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

В. – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

Ребята кто работает в нашей группе? Как зовут воспитателей?

Дети: А.А и С.В

В: как зовут младшего воспитателя?

Дети: К.А.

В: А что делает воспитатель в детском саду?

Дети: Играет с нами, кормит, занимается зарядкой.

В: кто еще работает в детском саду?

Дети: медсестра

В: Как ее зовут? Что она делает? (ответы детей)

В: а кто нам помогает ремонтировать игрушки? Снег чистит?

Дети: В.П.

В: в нашем городе много домов, а мы с вами знаем пальчиковую гимнастику про дом. Давайте встанем у стульчиков и покажем. Полина будет говорить, а вы помогайте.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошки были в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладонки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

В: Ребята, вы знаете что хорошо, а что плохо для нашего города? Я показывать буду картинки, если хорошо для города-хлопайте, если плохо-топайте (объясняют почему)

Игра «Хорошо-плохо»

В нашем городе не будет ни одного дворника, ни одной уборочной машины. Это хорошо или плохо? *(это плохо, потому что на улицах города будет грязно)*

В нашем городе построят много светлых и тёплых домов. Это хорошо или плохо? *(это хорошо, у каждого будет своя квартира)*

В нашем городе не будет светофоров и дорожных знаков. Это хорошо или плохо? *(это плохо, будут аварии на дорогах)*

В нашем городе будет много стадионов и спортивных площадок. Это хорошо или плохо? *(это хорошо, все будут сильными и здоровыми)*

В нашем городе будет много цветов. Это хорошо или плохо? *(это хорошо. Будет очень красиво, в воздухе будет аромат цветов)*

В: наш город будет красивым, потому что вы знаете, что надо беречь его. А еще есть стихотворение про город, давайте встанем у стульчиков.

Мы ещё малыши,

Но уже всё знаем.

Что в Сибири живём,

В Красноярском крае.

Город наш Лесосибирск

Нет тебя роднее.

Мы гордимся тобой,

Берег Енисея.

Мы играем, поём,

Любим лес и поле.

И учиться хорошо

Обещаем в школе.