



Зверева

Марина Александровна

13.02.1985г.р.

Воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №10 «Кораблик» города Лесосибирска»

Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Высшее педагогическое, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет, 01.02.2009г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Дополнительное профессиональное образование	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 2015 год, в объеме 144 часа.
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий трудовой стаж – 7 лет Педагогический стаж – 5 лет Период декретного отпуска – 2 года
Результативность участия в конкурсных испытаниях (районных профессиональных	<ul style="list-style-type: none">Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая дидактическая игра», ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2015г.

<p>конкурсах): победитель, лауреат, участник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Люби и знай свой город и край» в рамках ГМО «Познавательное развитие дошкольников» - 3 место, 2015г. • 1 место за участие в деловой игре «Художественно - эстетическая тропа знаний» в рамках городского МО, 2015г. • Международный детский творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой», 8 детей победители и призеры, 2015г.
<p>Интернет-ресурсы, на которых можно познакомиться с деятельностью педагога:</p>	<p>http://lesdou10.narod.ru</p> <p>http://lesdou10.narod.ru/index/internet_portfolio/0-34</p> <p>http://www.maam.ru/users/399495</p> <p>http://www.maam.ru/detskijasad/399495</p> <p>http://www.maam.ru/users/399495/photos/private109263.html</p>
<p>Контакты</p>	
<p>Рабочий телефон</p>	<p>8(39145)51892</p>
<p>Мобильный телефон</p>	<p>89832852461</p>
<p>Рабочая электронная почта</p>	<p>dou10korablik@mail.ru</p>

Достижения:





Оздоровительные технологии в практике работы аттестуемого воспитателя.

Владение воспитателем современными технологиями и методиками, направленными на реализацию стандарта дошкольного образования, позволяет ей продуктивно использовать их в педагогической деятельности.

Особое место занимают здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе группы в условиях ФГОС.

Большое внимание педагог уделяет сохранности и укреплению физического здоровья детей, их закаливанию. Обеспечивает активный двигательный режим дошкольников, используя физминутки, подвижные игры, развлечения, дни здоровья, прогулки на свежем воздухе.

Здоровьесберегающая деятельность в нашем детском саду осуществляется в следующих формах:

1. Медико-профилактическая технология.
2. Физкультурно-оздоровительная технология.
3. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
4. Технологии валеологического просвещения родителей.
5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

1. Медико-профилактическая технологии.

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в

соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинскими работниками детского сада. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

2. Физкультурно-оздоровительная технология

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию, а также воспитателем - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.

3. Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов

Педагог, стоящий на страже здоровья ребенка, воспитывающий культуру здоровья ребенка и родителей прежде всего сам должен быть здоров, иметь валеологические знания, не переутомлен работой, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью, составить план необходимой самокоррекции и приступить к его реализации.

4. Технологии валеологического просвещения родителей.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей в детском саду разработана система мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, конференции, конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья, папки-передвижки, беседы, личный пример педагога.

5. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Образовательная деятельность предполагает проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

В практику работы нашего ДОУ внедряется оздоровительная работа по физическому развитию и здоровью дошкольников, реализуется проект «Тропа здоровья» по профилактике и коррекции плоскостопия.

Создан банк консультативного материала для педагогов и родителей по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Продуманы и реализуются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (полоскания горла, ходьба босиком, точечный массаж, витаминотерапия, гипоаллергенная диета, индивидуальная диета с учетом переносимости продуктов, физические упражнения после сна, Дни здоровья, Недели здоровья) .

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы прогулка давала эффект, нами меняется последовательность видов деятельности детей, в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижной игры; в тёплое время года или после физкультурных и музыкальных занятий – с наблюдения, спокойных игр.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака, в течение 10–12 минут на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в помещении, форточки остаются открытыми, дети занимаются в физкультурной форме.

В перерывах между занятиями проводится двигательная разминка. Её цель – предотвратить развитие утомления у детей, снять эмоциональное напряжение в процессе занятий с умственной нагрузкой, что способствует более быстрому восприятию программного материала. Двигательная разминка позволяет активно

отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной статической позы, способствует увеличению двигательной активности детей.

С целью предупреждения утомления в процессе непосредственно образовательной деятельности, связанных с длительным сидением в однообразной позе, требующих сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне, в детском саду проводятся физкультминутки.

Физкультминутки повышают общий тонус, моторику, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, развивают внимание и память, создают положительный эмоциональный настрой и снимают психоэмоциональное напряжение.

Наряду с различными оздоровительными мероприятиями в нашей группе проводится и гимнастика после дневного сна, которая помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Гимнастика проводится при открытых форточках 7-15 минут. В течение года используются различные варианты гимнастики.

Оздоровительная работа в нашем саду усиленно проводится и в летний период и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния детского организма.

Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который предусматривает максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующую возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Вся деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, труд, занятия физической культурой) проводятся в часы наименьшей инсоляции.

Таким образом, здоровьесберегающие технологии в нашем детском саду мы рассматриваем как совокупность методов и приемов организации обучения дошкольников, без ущерба для их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Капелька» МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик» города Лесосибирска









