

# Игры и упражнения

## Пальчиковая гимнастика

### 1. «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)  
Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять (Разгибают поочередно пальчики.)  
Помогаем нашей Кате (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)  
Мы игрушки сосчитать.

### 2. «Сорока-белобока»

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила.  
(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)  
Этому дала,  
(загибает мизинчик ребенка)  
этому дала,  
(загибает безымянный пальчик)  
этому дала,  
(загибает средний пальчик)  
этому дала,  
(загибает указательный пальчик)  
а этому не дала:  
(шевелит большой пальчик)  
ты дров не носил, печку не топил,  
тебе каши не дадим!  
(грозим указательным пальчиком).

### 3. «Ладушки»

Хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом  
Ладушки – ладушки!  
Где были? У бабушки.  
Что ели? Кашку.  
Что пили? Молочко  
Да со сладким крендельком.  
Попили, поели.  
На головку сели (руки кладутся на голову)  
«Ладушки» запели.

#### 4. «Этот пальчик – бабушка»

Загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

#### 5.«Мальчик-пальчик»

(Большой палец потихоньку качаем из стороны в сторону).

Пальчик – мальчик, где ты был?

(указательный палец загибаем)

С этим братцем в лес ходил,

(загибаем средний палец)

С этим братцем щи варил

(загибаем безымянный палец)

С этим братцем кашу ел,

(загибаем мизинец)

С этим братцем песни пел.

### Практическое занятие №1

Цель: Оценить возможности пальчиковой гимнастики

Задание: Попробуйте позаниматься с Вашим ребенком пальчиковой гимнастикой. Запишите свои наблюдения.

Указания к выполнению работ:

1. Выберите 1 или 2 упражнения пальчиковой гимнастики в соответствии с возрастом ребенка. Позанимайтесь с их помощью с Вашим малышом (малышкой).

2. Опишите свои впечатления от их использования по предложенной схеме:

Название упражнения \_\_\_\_\_

Понравилось ли упражнение Вашему (Вашей) малышу (малышке)? \_\_\_\_\_

Понравилось ли упражнение Вам? \_\_\_\_\_

Сколько времени заняло упражнение? \_\_\_\_\_

Использовали ли Вы ранее это упражнение? \_\_\_\_\_

Будете ли Вы в дальнейшем его использовать и почему? \_\_\_\_\_