

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития  
детей № 10 «Кораблик» города Лесосибирска  
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик»)**

---

**Конспект НОД  
в средней группе  
по теме «Экскурсия по городу Лесосибирск»**

Составитель:  
Галямова Н.Ш., воспитатель

г. Лесосибирск 2020 г

## **Тема: «Экскурсия по городу»**

**Цель:** формировать представления о родном городе, о «малой Родине», воспитывать любовь к родному краю, городу.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Продолжать расширять представления детей о родном городе, знакомить с культурными объектами г. Лесосибирска, формировать понятия «город – село», закреплять представления о видах транспорта, профессиях родителей

Закрепить умение называть членов своей семьи, упражнять в умении называть домашний адрес.

#### **Развивающие:**

Активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений, развивать диалогическую речь: умение участвовать в беседе,

Обогащать словарный запас;

Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей,

Умение развивать коммуникативные способности: уметь самовыражаться в знакомых играх, проявлять творческую индивидуальность;

Согласовывать движения со словами;

#### **Воспитательные:**

Формировать чувство патриотизма, воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую Родину,

Воспитывать доброту, умение действовать сообща.

#### **Ход НОД:**

##### **Оргмомент:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение на весь день. (дети здороваются с гостями)

##### **Пальчиковая игра »Город«**

На реке, на Енисее (движения руками «волна»)  
Стоит город молодой (ладони сложены «крыша»)  
Лучше нет его и краше (выставляем большой палец)  
Родились здесь мы с тобой.

**Беседа:**

**Воспитатель:** - Что же это за место? Почему называют городом?

**Дети:** - Много улиц, домов, транспорта,

**Воспитатель:** - Мы говорим «родной город», а что значит слово «родной», кто еще проживает с нами рядом?

**Дети:** - Родные, близкие люди: мама, папа, бабушка, бабушка.

**Воспитатель:** - А как их назвать одним словом?

**Дети:** - Семья

**Воспитатель:** - Мы живем в Лесосибирске, а как называют жителей Лесосибирска? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Лесосибирск – это наша «малая Родина» .

**Чтение стихотворения В.Степанова » Что мы Родиной зовем?»**  
(читает ребенок)

«Что мы Родиной зовем?»

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

**Воспитатель:** - Так хочется пройтись по всем улицам Лесосибирска. А может, проехать? На чем можно?

**Дети:** - На машине, автобусе.

**Воспитатель:** - А если по реке? По воздуху? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Ну, тогда в путь!

**Игра «Карусели»** (игра в парах)

Карусели – карусели

Мы с тобою в лодку сели

И поплыли, по Енисею мы поплыли (имитация «гребем веслами»)

Карусели, карусели

Мы с тобою в самолет сели

Полетели, полетели

И на город мы смотрели (имитация полета)

Карусели, карусели

Мы с тобою в машину сели

И поехали, и поехали. (имитация «едем на машине»)

**Воспитатель:** - Вот и остановка: »5 микрорайон», а что это за здание?

### **Загадка.**

В этот дом идут с утра  
Дети нашего двора  
Он уютный и большой,  
Он всем детям как родной.  
В нем они гуляют, спят  
На занятиях сидят  
Сказки слушают, танцуют  
Учатся считать, рисуют.  
(Детский сад)

**Воспитатель:** - А что такое детский сад?

**Чтение стихотворения С. Питимирова «Детский сад».** (читает ребенок)

Я люблю свой детский сад,  
В нем полным – полно ребят.  
1 – 2 – 3 – 4 – 5 .

Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе.

**Воспитатель:** - Как называется наш д\с? Группа? Кто назовет адрес д\с?  
-А кроме детей в саду есть взрослые? Чем они занимаются?

**Ди «Кто где работает?»**

Кто работает на кухне – повара  
Кто работает в прачечной - ...  
Кто работает в медицинском кабинете?  
В музыкальном зале?  
В группе с детьми?

**Воспитатель:** - Поехали дальше.

**Воспитатель:** - Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (продуктовый магазин). – Какие еще бывают магазины? (где продают мебель – мебельный, одежду – магазин одежды, обувь – обувной, продукты – продуктовый и т.д.)

**Воспитатель:** -У кого из вас мамы работают в магазине? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Как называется здание, в котором живут люди? (дом). -  
Какие бывают дома? (Если построен из кирпича - кирпичный, из панелей -  
панельный, деревянные, одноэтажные, многоэтажные и.д.)

- В каком доме живет Полина? Кирилл? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Как называется здание, в котором лечат людей? (поликлиника, больница).

-У кого родители работают в этом учреждении? Кем они работают?  
(ответы детей)

**Воспитатель:-** В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).

**Воспитатель:** Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).

**Воспитатель** :-Как называется здание, в котором мы смотрим спектакль? (кинотеатр, театр )

**Воспитатель:** - Ребята, а мы как раз попали на представление. Посмотрим!

**Инсценировка стихотворения П. Воронько «Жура – жура – журавель»**

Появляется, курлыкая, журавль (ребенок)

**Жура- Жура Журавель!**

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края,

Лучше города родного

Не найдём мы никогда!»

**Воспитатель:**- Одна у человека мама, одна у него **Родина**. Куда бы вы не уехали, где бы вы не находились, вы всегда будете вспоминать свой родной уголок, свой дом, свою «малую Родину, и будете всегда стремиться туда, где вы родились, где живут самые близкие вам люди. Много сложено про Родину пословиц и поговорок. Давайте их вспомним. Я начну, а вы продолжайте.

1. **Родина любимая - что мать родимая!**

2. Если дружба велика, будет **Родина крепка!**

3. Жить - **Родине служить!**

4. Человек без **Родины** - что соловей без песни.

5. **Родина - мать**, умей за неё постоять.

**Воспитатель:** - Пройдет время, вы станете взрослыми, будете учиться, работать. Вы будущие строители нашего города. От вас зависит, каким он будет. Если вы будете поддерживать порядок : не мусорить на улице, беречь, не ломать то, что создано людьми, сажать с родителями деревья, цветы, тогда наш город будет самым красивым!

**Игра «Выбираем работу»** (в кругу)

Будем дружно вырастать

И работу выбирать.

Мы в водители пойдем

И машины поведем («крутим руль»)

А мы в летчики пойдем

Вертолеты поведем («круговые вращения руками над головой»)

В капитаны мы пойдем

Корабли мы поведем («смотрим в бинокль»)

Мы в пожарные пойдем

И пожар тушить начнем (имитируем тушение огня)

Мы когда большими станем

Город наш родной прославим

**Воспитатель:** - Каждый город чем-то выделяется от других городов. Наш город не исключение, есть в нем особенные места, а чтобы это узнать, вам нужно собрать пазлы .

**Игра «Собери пазл».** Дети делятся на 2 команды, по окончании игры уточняют, что они собрали.(1 команда – изображение собора, 2 –я – изображение стелы,)

**Итог:** - Завершилось наше путешествие по городу, что вам сегодня запомнилось?

На каких видах транспорта мы с вами путешествовали?

О каких достопримечательностях города мы говорили?

В какие игры играли?