

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

---

**Сюжетно-ролевая игра  
с детьми старшей группы  
«Туристическое агентство.  
Путешествие по малой Родине».**

**Составитель:  
воспитатель,  
Бурейшина Т.М**

Лесосибирск, 2020

**Цель:** знакомство с современной действительностью через сюжетно-ролевую игру «Туристическое агентство. Путешествие по малой Родине».

**Задачи:**

1. познакомить детей с профессиями – директор туристической фирмы, менеджер по туризму, курьер, кассир, стюардесса, турист и т. д.
2. Учить изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета.
3. Формировать знания детей о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь,
5. Развивать фантазию и воображение.
6. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться своей малой Родиной.
7. Воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

**Предварительная работа:**

**Беседы:** «Город, в котором я живу», «История города» «Достопримечательности города Лесосибирска», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки», «Растительный и животный мир нашего края»

**Прслушивание песен о родном городе, чтение стихов.**

**Ситуативный разговор** «Улица, на которой я живу»

**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»

**Выставка:** «Рассматривание предметов быта русского народа», «Городской транспорт», «Прогулка по Лесосибирску»

**Продуктивная деятельность:** Игры со строительным материалом «Мы гуляем по улицам города», «Здания нашего города» (конструирование из коробок), «На реке Енисей», Рисование «Мой любимый город», «Город моей мечты»(рисование), «Памятник воинам» (аппликация)

**Сюжетно-ролевая игра** «В библиотеке», «К нам гости пришли, дорогие пришли»

**Дидактические игры:** «Найди лишний предмет, картинку», «Найди свой домик», «Собери картины»

**Работа с родителями.**

**Анкетирование родителей**

## **Выставка «Герб Семьи»**

**Консультации на тему:** «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей к родному городу», «Куда сходить с ребёнком»

**Фото выставка** «Моё любимое место в городе»

**Выставка поделок** «Руки мастера» (из дерева)

**Игровой материал :** Для офиса :вывеска, карта, глобус, компьютер, телефон, альбом истории возникновения города, кассовый аппарат.

Для кафе: Плита, посуда, муляжи продуктов, кассовый аппарат.

Для сувенирной лавки : Сувениры, кассовый аппарат.

Для экскурсий: Картинки, видео презентации.

**Словарная работа:** турагентство, путешественники, туристы, директор, менеджер, секретарь, кассир, путевка, паспорта, банкомат, банковская карта, рекламный буклет, экскурсовод, традиции.

**1.Беседы с детьми:**

- Куда можно путешествовать? На чем? (-Какие виды транспорта вы знаете)

С кем можно отправиться в путешествие?

Кто такие путешественники?

С чего начинается путешествие?

Если турист не может выбрать маршрут путешествия, место отдыха, кто ему может в этом помочь?

(Да, как правило, когда путешественники отправляются отдыхать, путешествовать, то они чаще всего отправляются за помощью в турагентство.)

-Чем может помочь турагентство туристам?

(Выбрать маршрут путешествия, место отдыха, куда поехать отдыхать и на каком виде транспорта; купить путевки, заказать и купить билеты, выбрать интересные экскурсии.)

**2. (Дети играют).**

**Воспитатель обращает внимание детей:** Ребята, вчера познакомилась с девушкой, которая приехала в наш город, она не знает его, но, как она говорит ,хотела бы познакомиться. (ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы путешествие состоялось? Дети :Отправиться в туристическое агентство, выбрать город для путешествия, купить путёвку и билеты, собрать вещи и отправиться в путешествие.

**Воспитатель:** А давайте откроем свое туристическое агентство?

**Дети:** Давайте откроем.

**Воспитатель :** Как бы Вы назвали наше агентство? (Разные варианты детей). Хорошо, распределим роли.Кто работает в турагентстве?

**Дети:** Директор, менеджер по продаже путевок, кассир, экскурсовод, секретарь - их называют сотрудниками.

**Воспитатель:** Да, вы правы – это сотрудники агентства. А как называют людей, которые обратились за помощью в агентство?

**Дети:** Это клиенты.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Давайте мы с вами распределим роли сотрудников и клиентов.

Распределение ролей будет происходить по фишкам с цифрами:( Предлагаю достать из мешочка фишку с номером. (1 ребенок достает и показывает номер).Воспитатель сверяет ее с записью, которая у него в списке должностей:(Каждый ребенок получает роль; каждый ребенок, согласно роли, подбирает себе атрибуты).

**Воспитатель:** А теперь я прошу сотрудников агентства пройти на свои рабочие места и подготовить их к работе все готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю в наше туристическое агентство. Мы с детьми приглашаем вас посетить наше туристическое агентство. Ждем вас на виртуальном путешествии по городу Лесосибирск.

**Ход игры.**

**Директор: (воспитатель) (Директор агентства обращается к сотрудникам):**«Уважаемые сотрудники, коллеги. Сегодня мы открываем наше агентство. Убедительно прошу всех сотрудников быть вежливыми с клиентами, оказывать им необходимую помощь и давать консультации».

**Дети:**

**Менеджер:** Здравствуйте. Добро пожаловать в наше туристическое агентство.

**Клиент:** Здравствуйте, я приехала в гости в ваш город и хотела бы куда-нибудь сходить, но не знаю куда? Чтобы вы могли мне предложить?

**Менеджер:** Наше турагентство занимается отдыхом и экскурсиями по городу Лесосибирск. Можем предложить вам пешеходные походы выходного дня (показ альбома); пешеходные прогулки по г. Лесосибирску с посещением памятников и архитектур (показ альбома с иллюстрациями экскурсии).

**Менеджер:** мы очень рады, что вы решили обратиться в наше агентство. Наш экскурсовод может предложить вам виртуальное путешествие . (Подходит экскурсовод и приглашает гостью подойти к первой иллюстрации. )

**Экскурсовод: (ребенок):** Здравствуйте. Сегодня наше агентство радо предложить вам интересный и незабываемый виртуальный отдых в г.

Лесосибирске. Вы сможете посетить наш спортивный комплекс «Енисей», развлекательный центр «Луч». Наше туристическое агентство поможет вам быстро оформить путевки и билеты на наш фирменный автобус. Мы всегда рады помочь своим клиентам. ( Дети по очереди рассказывают о своих объектах.)

(Директор звонит по телефону продавцу сувениров и интересуется о наличии продукции.)

**Директор (воспитатель):** Алло, Кирилл. У вас все в порядке? Вам подвезли товар?

**Продавец (ребенок):** Да, спасибо, у меня все в порядке, товар привезли, всего хватает.

**Директор:** Хорошо, удачи.

**Экскурсовод:** Вы так же можете у нас приобрести сувениры.

**Клиент:** Спасибо вам большое за помощь мне понравился ваш город . Я хочу поехать ,для начало в спорт-комплекс «Енисей».Что мне для этого нужно?

**Менеджер:-** Надо оформить билет, оплатить его.Это можно сделать у меня.(клиент оплачивает билет)

**Клиент :** Спасибо вам большое за интересную беседу.

**Экскурсовод (ребенок):** Это наша работа. Приходите к нам еще.. До свидания. Желая вам хорошо отдохнуть!