

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей  
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

---

## **«Дружная семья»**

**Конспект игровой ситуации  
по нравственно - патриотическому воспитанию**

Составитель:  
Алексеева А.С., воспитатель

Лесосибирск  
2020г

**Цель:** Создать условия для формирования у детей представлений о семье и членах своей семьи.

### **Программные задачи**

#### **Образовательные:**

Расширять представления детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Учить детей выразительно читать небольшие стихотворения, соотносить действия со словами, на вопросы давать правильные ответы.

#### **Развивающие:**

Развивать у детей интерес, любознательность к вопросу «Мой дом, моя семья».

#### **Воспитательные:**

Воспитывать у детей гордость и радость за то, что у них есть семья и дом; доброжелательное отношение к маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам; желание общаться друг с другом, помогать.

Воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли,

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

(На заднем плане стоит дом)

**Воспитатель:** Дети подходят к домику.

-Что за домик здесь стоит

А в окошке свет горит?

Этот домик непростой

Называется избой.

-Мы постучим тук-тук – тук, тук – тук – тук, кто в домике живет? Что – никто не открывает, постучим еще разок: тук – тук – тук! (стучимся в дверь домика)

(Появляется медвежонок, мишка би-ба-бо).

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

**Воспитатель:** Ой, Медвежонок.

**Медвежонок:**

Здравствуйте, ребята!

Вы котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы поросята? (Нет)

А кто вы?

Ребята!

У вас есть имя? А как вас зовут?

**Воспитатель:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.

**Дети:** *(дети называют своё имя, передавая шишку друг другу).*

**Медвежонок:** Ну вот, теперь я знаю, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Воспитатель:** Мишка, а как ты попал к нам в детский сад?

**Медвежонок:** «Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я живу в лесу. У меня есть папа и мама. Папу зовут Михайло Потапович, маму зовут Настасья Петровна. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят. А у вас, ребята, есть семья?»

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Мишка, у каждого из наших детей тоже есть семья! Есть мама и папа, бабушка и дедушка.

Ребята, давайте мишке покажем, как наши пальчики играют в семью. Посмотрите на свои пальчики. Они все вместе, как будто одна семья. Давайте расскажем про семью. Садитесь на стульчики.

**Пальчиковая игра: «Семья»**

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка *(указательный),*

Этот пальчик папа *(средний),*

Этот пальчик мама *(безымянный),*

Этот пальчик я *(мизинец),*

Это вся моя **семья** *(кулачок).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас семья действительно очень дружная! Давайте покажем, что умеет делать наша мама.

*Игра-имитация «Что умеет делать мама».*

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Вытирать пыль.

-Мыть полы.

-Гладить.

**Воспитатель:** - А теперь покажем, что умеет делать папа.

*Игра - имитация «Что умеет делать папа».*

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;

Водить машину - имитация руками поворота руля;

**Воспитатель:** Ребята, а вы помогаете своей семье?

**Дети:** Да *(ответы детей, при затруднении, подсказать)*

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы! Значит, вы заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Как хорошо, когда есть дружная семья! Да, ребята? Дружная у вас семья?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот, Мишка, мы тебе рассказали о своей семье.

**Мишка:** Вот как хорошо, что у всех есть семья.

**Воспитатель:** В дружной семье всегда друг другу помогают, вместе работают и вместе отдыхают. Когда мама и папа отдыхают, вся семья идёт в парк. Ребята, покажем Мишке, как мы умеем кататься на качелях.

### **Физминутка**

Еле-еле-еле-еле (дети кружатся вокруг своей оси)

Закружились карусели,

А потом, потом, потом (бегут по кругу)

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите, (переходят на шаг)

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два, (останавливаются)

Вот, и кончилась игра. (салятся на стульчики).

**Мишка:** Мне было очень интересно с вами, ребята! Я узнал про вашу семью. Ой, я совсем забыл, что меня тоже ждёт моя семья. До свидания, ребята!

**Дети:** досвидание.

**Воспитатель:** О чём мы сегодня говорили?

**Дети:** О семье.

**Воспитатель:** Кто с нами живёт?

**Дети:** Это бабушка, это мама и т.д.

**Воспитатель:** Как мы должны относиться друг к другу?

**Дети:** Помогать, любить и заботиться друг о друге.

**Воспитатель:** Ребята давайте нашим гостям скажем, до свидания! И выйдем в приемную.